TURKISH STUDIES
www.turkishstudies.net/turkishstudies
eISSN: 1308 - 2140
INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY
Sponsored by IBU

Ortaöğretim Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri ve Boş Zaman Değerlendirme Tercihlerinin Değerlendirilmesi (Kocaeli Örneği)

Evaluation of Personality Characteristics and Spare Time Preferences of High School Students (Kocaeli Example)

DOI: http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.13803

Hakan TURAN,, İsmet ŞAHİN , Elif Nur ALTUN

Özet

Bu çalışmanın amacı, ortaöğretim öğrencilerinin kişilik tercihleri ve boş zaman değerlendirme tercihleri arasındaki ilişkinin belirlenmesidir. Araştırmanın yöntemi, karşılaştırmalı türden ilişkisel tarama modeli, çalışma grubu ise 2016-2017 öğretim yılı Kocaeli ili İzmit ilçesindeki bir devlet lisesinde öğrenim gören 176 öğrencidir. Araştırmada veri toplama aracı olarak, Myers ve Briggs tarafından geliştirilen ve Kabadayı tarafından Türkçe'ye uyarlanan Myers Briggs Tip Göstergesi ile araştırmacılar tarafından geliştirilen Boş Zamanları Değerlendirme Anketi kullanılmıştır. Verilerin analizinde ise yüzde, frekans ve ki-kare testi kullanılmıştır. Araştırmada, ortaöğretim öğrencileri arasında; içedönüklerin, dışadönüklere göre, duyusalların ise sezgisellere göre, düşünsellerin duygusallara göre ve algısalların yargısallara göre daha fazla olduğu ve öğrencilerinin boş zamanlarında en çok sosyal medyada dolaşmayı tercih ettikleri, bunu müzik dinleme ve arkadaşlarıyla vakit geçirmenin izlediği sonucuna varılmıştır. Araştırmada, ortaöğretim öğrencilerinin dışa dönük-içe dönük kişilik tercihi ile spor yapma, spor müsabakalarına gitme ile gezi ve seyahatlere gitme sıklığı açısından aralarında anlamlı bir ilişki olduğu; dışadönüklerin, içedönüklere göre daha sık spor yaptıkları, spor müsabakaları ile gezi ve seyahatlere daha sık gittikleri sonucuna ulaşılmıştır. Araştırmada ayrıca, algılayan-yargılayan kişilik tercihleri ile kitap ve gazete okuma sıklığı açısından aralarında anlamlı bir ilişki olduğu, algısal kişilik tercihine sahip öğrencilerin yargısal olanlara göre daha sık kitap ve gazete okudukları sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler

Kişilik tipleri, kişilik tercihleri, boş zaman tercihi

Abstract

This study aims at defining the relations between personality preferences and the choice of spare time preferences of secondary school students. The research method is correlational survey method, the sample group is composed of 176 students from a state supported high school in İzmit in 2016-2017 school year. Data was collected by Myers Briggs Type personality scale translated and validated by Kabadayı and Spare Time preferences were determined by a questionnaire developed by researchers. Data was analyzed using percentages, frequencies and two-way chi square statistics. The findings put that there are more introverted than extroverted students, more sensing than intuitive students, more thinking than feeling students and more judging than perceiving students. The next finding is that students mostly spent their spare time surfing in social media. The following popular activities are listening music and spent time with friends. In terms of relations between personality and spare time activities, the first significant relation is between introvert-extrovert types and doing sports, watching sports, and travelling choice. Extraverts prefer sports activities and travelling more than introverts. Another significant relation is between judging and perceiving types and reading frequency. Perceiving students read books and newspapers more than judging students.

Keywords

Personality types, personality preferences, spare time preferences

References

Afyon, Y. A. ve Karapınar, M. (2014). Lise son sınıf öğrencilerinin serbest zaman faaliyetlerine katılım biçimlerinin değerlendirilmesi. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 33, 147-163. Erişim adresi: http://dergipark.gov.tr/download/articlefile/215933

Akyüz, H. (2015). Beden eğitimi ve spor yüksekokulu bölümünde öğrenim gören üniversite öğrencilerinin boş zaman faaliyetleri değerlendirilme biçimlerinin incelenmesi. International Journal of Science Culture and Sport, 3, 2148-1148. doi: 10.14486/IJSCS249.

Bakırcıoğlu, R. (2012). Ansiklopedik eğitim ve psikoloji sözlüğü. Ankara: Anı Yayıncılık

Balcı, V. ve İlhan, A. (2006). Türkiye'deki üniversite öğrencilerinin rekreaktif etkinliklere katılım düzeylerinin belirlenmesi. SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 4(1), 1118. Erişim adresi: http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/17/891/11185.pdf

Binbaşıoğlu, H. ve Tuna, H. (2014). Üniversite öğrencilerinin boş zamanlarına yönelik tutumları: Doğu Anadolu bölgesindeki MYO öğrencilerine yönelik bir araştırma. Akademik Yaklaşımlar Dergisi, 5(2), 74-93. Erişim adresi: http://dergipark.gov.tr/download/articlefile/39509

Tam metne ulaşmak ve tüm referansları görmek için tıklayın.