EĞİTİME GİRİŞ

Editörler: Prof. Dr. Abdurrahman İlğan - Doç. Dr. Osman Aktan

nobel
40.yıl

Eğitime Giriş

Editörler: Prof. Dr. Abdurrahman İlğan - Doç. Dr. Osman Aktan

Yayın No.: 5567
Eğitim No.: 1132
ISBN: 978-625-371-652-3
E-ISBN: 978-625-371-653-0
Basım Sayısı: 1. Basım, Ekim 2024

© Copyright 2024, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ. SERTİFİKA NO.: 40340
Bu baskının bütün hakları Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.ne aittir.
Yayınevinin yazılı izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik
ya da fotokopi yoluyla basımı, yayımı, çoğaltımı ve dağıtımı yapılamaz.

Nobel Akademik Yayıncılık, 2011 yılından beri "tanınmış uluslararası yayınevi" statüsündedir.

Genel Yayın Yönetmeni: Nevzat Argun -nargun@nobelyayin.com-
Genel Yayın Koordinatörü: Gülfem Dursun -gulfem@nobelyayin.com-

Sayfa Tasarım: Samet Tekin -samet@nobelyayin.com-
Redaksiyon: Nurcan Çağman -nurcan@nobelyayin.com-
Kapak Tasarım: Mehtap Asiltürk -mehtap@nobelyayin.com-
Görsel Tasarım Uzmanı: Mehtap Asiltürk -mehtap@nobelyayin.com-

Kütüphane Bilgi Kartı

İlğan, Abdurrahman., Aktan, Osman.
Eğitime Giriş / Editörler: Abdurrahman İlğan - Osman Aktan
1. Basım, VIII + 390 s., 16,5x24 cm. Kaynakça var, dizin yok.
ISBN: 978-625-371-652-3
E-ISBN: 978-625-371-653-0
1. Eğitim Bilimleri 2. Öğretmenlik Meslek Bilgisi 3. Pedagojik Formasyon

Genel Dağıtım

ATLAS AKADEMİK BASIM YAYIN DAĞITIM TİC. LTD. ŞTİ.
Adres: Bahçekapı Mh. 2465 Sk. Oto Sanayi Sitesi No: 7 Bodrum Kat, Şaşmaz/ANKARA
Telefon: +90 312 278 50 77 - **Faks:** 0 312 278 21 65
Sipariş: siparis@nobelyayin.com- **E-Satış:** www.nobelkitap.com - esatis@nobelkitap.com
www.atlaskitap.com - info@atlaskitap.com

Dağıtım ve Satış Noktaları: Alfa, Kırmızı Kedi, Arkadaş, D&R, Dost, Kika, Kitapsan, Nezih, Odak, Pandora, Prefix, Remzi

Baskı ve Cilt: Meteksan Matbaacılık ve Teknik Sanayi Tic. Anonim Şirketi / Sertifika No.: 46519
Beytepe Köy Yolu No.: 3 06800 Bilkent-Çankaya/ANKARA

BÖLÜM YAZARLARI

1. BÖLÜM EĞİTİMLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Seyfettin Sevinç - Düzce Üniversitesi, ORCID: 0000-0002-7061-023X

2. BÖLÜM EĞİTİM VE OKULUN AMAÇ VE İŞLEVLERİ
Prof. Dr. Asiye Toker Gökçe - Kocaeli Üniversitesi, ORCID: 000-0003-1909-1822

3. BÖLÜM EĞİTİM VE ÖĞRENME ORTAMI OLARAK OKUL
Prof. Dr. Türkay N. Tok - İzmir Demokrasi Üniversitesi, ORCID: 0000-0002-2569-0576
Prof. Dr. Şükran Tok - İzmir Demokrasi Üniversitesi, ORCID: 0000-0002-8387-615X

4.BÖLÜM EĞİTİMİN TOPLUMSAL, KÜLTÜREL VE FELSEFİ TEMELLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Güneş Korkmaz - İstanbul Medeniyet Üniversitesi,
ORCID: 0000-0002-9060-5972
Prof. Dr. Ayşe Hilal Batı - Ege Üniversitesi, ORCID: 0000-0002-8781-6816

5. BÖLÜM EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ
Doç. Dr. Yalın Kılıç - Kıbrıs İlim Üniversitesi ORCID: 0000-0002-2000-9550

6. BÖLÜM EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ
Doç. Dr. Servet Üztemur - Anadolu Üniversitesi ORCID: 0000-0002-1580-9123
Doç. Dr. Sercan Bursa - Anadolu Üniversitesi ORCID: 0000-0001-6976-3581

7. BÖLÜM EĞİTİMİN HUKUKİ TEMELLERİ
Prof. Dr. Abdurrahman Ekinci - Mardin Artuklu Üniversitesi- ORCID: 0000-0002-1545-1379

8. BÖLÜM EĞİTİMİN TEKNOLOJİK TEMELLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Çevik - Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi,
ORCID: 0000-0001-8420-5481

9. BÖLÜM EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
Doç. Dr. Nedim Özdemir - Ege Üniversitesi, ORCID: 0000-0002-3054-926X
Doç. Dr. Mehmet Tufan Yalçın - Çankırı Karatekin Üniversitesi,
ORCID: 0000-0001-8386-2308

10. BÖLÜM ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ VE ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEDE GÜNCEL GELİŞMELER
Doç. Dr. Osman Aktan - Düzce Üniversitesi ORCID: 0000-0001-6583-3765

11. BÖLÜM 21. YÜZYILDA EĞİTİM İLE İLGİLİ YÖNELİMLER
Doç. Dr. Şenol Orakcı - Aksaray Üniversitesi, ORCID: 0000-0003-1534-1310

12. BÖLÜM ULUSLARARASI RAPORLARDA TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN DURUMU
Prof. Dr. Abdurrahman İlğan - İzmir Demokrasi Üniversitesi, ORCID: 000-0002-2972-7727

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM YAZARLARI ..... **iii**

ÖN SÖZ ..... **vii**

1. BÖLÜM
EĞİTİMLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR **1**
Ömer Seyfettin Sevinç

2. BÖLÜM
EĞİTİM VE OKULUN AMAÇ VE İŞLEVLERİ **39**
Asiye Toker Gökçe

3. BÖLÜM
EĞİTİM VE ÖĞRENME ORTAMI OLARAK OKUL **75**
Türkay N. Tok - Şükran Tok

4. BÖLÜM
EĞİTİMİN TOPLUMSAL, KÜLTÜREL VE FELSEFİ TEMELLERİ **107**
Güneş Korkmaz - Ayşe Hilal Batı

5. BÖLÜM
EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ **133**
Yalın Kılıç

6. BÖLÜM
EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ **163**
Servet Üztemur - Sercan Bursa

7. BÖLÜM
EĞİTİMİN HUKUKİ TEMELLERİ **195**
Abdurrahman Ekinci

8. BÖLÜM
EĞİTİMİN TEKNOLOJİK TEMELLERİ **225**
Hüseyin Çevik

9. BÖLÜM
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ **259**
Nedim Özdemir - Mehmet Tufan Yalçın

10. BÖLÜM
ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ VE ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEDE GÜNCEL GELİŞMELER 289
Osman Aktan

11. BÖLÜM
21. YÜZYILDA EĞİTİM İLE İLGİLİ YÖNELİMLER 329
Şenol Orakcı

12. BÖLÜM
ULUSLARARASI RAPORLARDA TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN DURUMU 357
Abdurrahman İlğan

ÖN SÖZ

Eğitim birey ve toplumlar nezdinde oldukça büyük bir öneme sahiptir. Eğitim, bireyin doğuştan sahip olduğu gizil yeteneğin maden cevheri gibi işlenmesiyle bireylerin daha yüksek yaşam doyumuna, toplumların da çağdaş ve muasır medeniyetler seviyesine yükselmesine katkı sağlar. Modern dünyada ülkeler eğitim hizmetini vatandaşlarına ücretsiz bir şekilde sunmakla birlikte eğitimin niteliği ülkeden ülkeye büyük farklılık göstermektedir. Vatandaşlarına nitelikli eğitim veren ülkeler, geleceğin toplumu ve iş gücünü oluşturacak öğrencilerini 21. yüzyıl becerileri ile donatmak suretiyle çağdaş muasır medeniyetler seviyesine ulaştırabilirler. Tüm dünya ülkeleri okullarında öğrencilerine nitelikli eğitim vermek amacıyla büyük bir çabanın içerisine girmekte ve büyük maliyetlere katlanmaktadır. Nitelikli eğitimin anahtar unsuru öğretmendir. Öğrencinin öğrenme çıktılarını etkileyen onlarca değişken içerisindeki en önemli aktörü olan öğretmenin, her meslekte olduğu gibi, hizmet öncesinde alacağı eğitim öğretmenlik performansının önemli bir yordayıcısıdır.

Türkiye'de öğretmen adayları ağırlıklı olarak eğitim fakültelerinde öğrenim görmüş olup öğretmenlik mesleğine kaynak teşkil eden farklı fakülte mezunları ise pedagojik formasyon sertifikası almak suretiyle öğretmen olabilmektedir. Sonuç itibarıyla öğretmenlerin tamamı hizmet öncesinde öğretmenlik meslek bilgisi derslerini almak suretiyle mesleğe daha hazır ve yetkin şekilde başlamaktadır. "Eğitime Giriş" kitabı, nitelikli öğretmen adaylarının sahip olması gereken öğretmenlik meslek bilgisi, diğer bir deyişle pedagojik formasyon, kapsamında yer alan bir derstir. Bu ders kapsamında öğretmen adaylarının, eğitim ve eğitim bilimlerine ilişkin temel kavramları; öğrenme ortamı olarak okulun amaç ve işlevleri; eğitimin sosyal, kültürel, ekonomik, politik, hukuki ve teknolojik temelleri; eğitimde bilimsel bilgi üretimi ve bilgiye erişim; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede dünyada güncel eğilimler; geleceğin dünyasında eğitim ile ilgili yönelimler ve Türkiye'nin dünya ülkeleriyle eğitim performansının karşılaştırılmasına ilişkin oldukça güncel ve nitelikli kazanımlara sahip olması beklenmektedir. Kitapta yer alan bölüm başlıkları ve bunlara ilişkin içerikler, ulusal ve uluslararası nitelikli yayın incelemelerinin yanı sıra eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanındaki güncel ve gelecek perspektifleri de içerecek şekilde özenli bir çalışmanın ardından hazırlanmıştır. Bölüm yazarları, yazarı oldukları bölüm ve içerikte uzman olmalarının yanı

sıra eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanında nitelikli akademisyenlerden oluşmaktadır.

Kitapta yer alan bölümlerin başında öğrenme hedefleri, sonunda ise hedeflere ulaşma düzeyini ölçmeye yönelik çoktan seçmeli özgün sorulara yer verilmiştir. Kitap, lisans öğrencilerine eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanına ilişkin giriş niteliğindeki temel kavramları kazanmalarını sağlamak, sonraki dönem ve yıllarda alacakları meslek bilgisi derslerine temel ve kaynak oluşturmanın yanı sıra hizmet içinde katılacakları mesleki çalışmalar için de hazır bulunuşluk düzeylerine katkı sunacak içerik ve niteliğe haizdir. Bu kitabın vücut bulmasındaki nitelikli emekleri ve çok kıymetli katkıları için bölüm yazarlarına şükranlarımızı sunar; kitabın basımını üstlenmek suretiyle geleceğin öğretmenlerini nitelikli bir eser ile buluşturan Nobel Yayınevine de hassaten teşekkür ederiz. Bu vesileyle kitabın, eğitim fakültesi ve pedagojik formasyon programı öğrenicileri ile alanda çalışan / ders veren öğretim üyelerine katkı sunması temennisiyle.

Prof. Dr. Abdurrahman İlğan

ORCID: 000-0002-2972-7727

Doç. Dr. Osman Aktan

ORCID: 0000-0001-6583-3765