3ICHUS

ICHUS ANKARA

3rd International Congress of Human Studies

3.Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi

ABSTRACTS BOOKLET

Bildiri Özetler Kitabı

3.Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi

Bildiri Özetler Kitabı

3th International Congress of Human Studies

Abstracts Booklet

13-15 Kasım/November 2020

Milli Kütüphane/ National Library of Turkey

Ankara/Turkey

Bütün Yayın Hakları Saklıdır

Kaynak gösterilerek tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında yayıncının ve edidörün yazılı izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz.

ISBN: 978-605-06728-2-4

1.Baskı

2020

3.Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi

Bildiri Özetler Kitabı

3th International Congress of Human Studies

Abstracts Booklet

Türkçe ve İngilizce yayın hakları Bilimi Destekleme ve Geliştirme Derneği'ne aittir. Fikir ve sanat eserleri yasası gereğince yazılı izin alınmadan kısmen ya da tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.

Editörler/Editors

Salih ÇEÇEN

Zeynel KARACAGİL

Ali Osman TİRO

Yayınlayan

Bilimi Destekleme ve Geliştirme Derneği Yayınları

----Bidge Yayınları----

Sertifika No: 46367

Oğuzlar Mahallesi 1397 Cadde No:11/1 Çankaya Ankara

bidgeyayin@gmail.com

3.Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi

Bildiri Özetler Kitabı

3th International Congress of Human Studies

Abstracts Booklet

Editörler/Editors

Salih ÇEÇEN

Zeynel KARACAGİL

Ali Osman TİRO

13-15 Kasım/November 2020

Milli Kütüphane/ National Library of Turkey

Ankara/Turkey

Bilimi Destekleme ve Geliştirme Derneği Yayınları
2020

BİLİM KURULU/ SCIENTIFIC COMMITTEE

Prof. Dr. Abdullah IŞIKLAR – Bursa Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Ali Abişev – Kazakh Econimic Üniversity

Prof. Dr. Ali Acar – Selçuk Üniversitesi

Prof. Dr. Arzu Şener – Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Ayşe Nur TEKMEN – Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Bayram Kaya – Giresun Üniversitesi

Prof. Dr. Birsel ORUÇ ASLAN – Balıkesi Üniversitesi

Prof. Dr. Doğan GÜRSOY – Washington State University

Prof. Dr. Ekrem Erdem – Erciyes Üniversitesi

Prof. Dr. Erol Yıldız – Universität Klagenfurt

Prof. Dr. Esin Derinsu Dayı – Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Esma Reyhan – Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Prof. Dr. Ferit İZCİ – Van Yüzüncüyıl Üniversitesi

Prof. Dr. Fevzi OKUMUŞ – University of Central Florida

Prof. Dr. Füsun TOPSÜMER – Ege Üniversitesi

Prof. Dr. Gülay GÜNAY – Karabük Üniversitesi

Prof. Dr. Gülay Öğün – Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Güven ŞAHİN – Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Hacı-Halil USLUCAN – University Duisburg-Essen

Prof. Dr. Haluk TANRIVERDİ – İstanbul Üniversitesi

Prof. Dr. Haluk Ünal – University of Maryland

Prof. Dr. Hasan Ali Şahin – Erciyes Üniversitesi

Prof. Dr. Hasan Bahar – Selçuk Üniversitesi

Prof. Dr. Hasan Baski KARADENİZ – Dumlupınar Üniversitesi

Prof. Dr. Hüseyin Odabaşı – Çankırı Karatekin Üniversitesi

Prof. Dr. İbrahim TELLİOĞLU – Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Prof. Dr. İrfan ALBAYRAK – Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Kemal Silay – Indiana University

Prof. Dr. Kemalettin KUZUCU – Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Kenan İNAN – Karadeniz Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Kubatbek TABALDİEV – Kırgız Devlet Üniversitesi

Prof. Dr. L. Gürkan GÖKÇEK – Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet KARAOSMANOĞLU – Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR – Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet TEZCAN – Bursa Uludağ Üniversitesi

Prof. Dr. Muhammed Şevki AYDIN – Erciyes Üniversitesi

Prof. Dr. Murat Hançer – University of Central Florida

Prof. Dr. Mustafa KOÇ – Ryerson University

Prof. Dr. Naim Kapucu – University of Central Florida

Prof. Dr. Necla YILDIRIM – Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Rafet Çavuşoğlu – Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Prof. Dr. Reza Hejebri NOBARİ – Tarbiat Modares University

Prof. Dr. Salih Çeçen – Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Sebahattin BAYRAM – Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Sedat Cereci – Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

Prof. Dr. Selma Tozanlı – Institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier

Prof. Dr. Yener Altunbaş – Bangor University

HAKEM KURULU/ REVIEWER COMMITTEE

Ali Öge – Necmettin Erbakan Üniversitesi

Asem Hamdy Ahmed Abdelghany – Balıkesir Üniversitesi

Aysun – Türe Yılmaz – Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Ayşegül Sili Kalem – Necmettin Erbakan Üniversitesi

Ayten Kiriş Avaroğulları – Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Ceren Aksoy Sugiyama – Ankara Üniversitesi

Cevriye Demir Güneş – Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Duygu İşpınar Akçayoğlu – Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Eda Oruç Erdoğan – Akdeniz Üniversitesi

Erdinç Buruldağ – Çankırı Karatekin Üniversitesi

Erhan Şensoy – Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Ersin – Kanat – Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

Fatih Ayhan – Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi

Fatma Gürses – Düzce Üniversitesi

Gizem Kartal – Ankara Üniversitesi

Gültekin Kamil Birlik – Atılım Üniversitesi

Güzin Yasemin Tuncay – Çankırı Karatekin Üniversitesi

Handan Belli – İnönü Üniversitesi

Hanifi Biber – Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Hilal Kahveci – Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Jale Özata Dirlikyapan – Ankara Üniversitesi

Kerem Hepdeniz – Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Lokman Taşkesenlioğlu – Giresun Üniversitesi

Mesut Atasever – Uşak Üniversitesi

Murat Polat – Muş Alparslan Üniversitesi

Musa Atgür – Necmettin Erbakan Üniversitesi

Mustafa Güleç – Ankara Üniversitesi

Muzaffer Şahin – Gazi Üniversitesi

Nehir Varol – Ankara Üniversitesi

Nevin Göksal – Polis Akademisi

Özay Önal – Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi

Rasim Berker Bank – Giresun Üniversitesi

Rumeysa Akgün – Kırıkkale Üniversitesi

Sengün Meltem Acar-Keskin – Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Sıdıka Arlı – Ardahan Üniversitesi

Sibel Akgün – Sakarya Üniversitesi

Şeyda Büyükcan Sayılır – Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Tilda Saydı – Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Ümran Türkyılmaz – Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Vidan Hilal Akçay – Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Yasemin Sağlam Kaya – Hacettepe Üniversitesi

Zeynep Ergen Işıklar – Selçuk Üniversitesi

DÜZENLEME KURULU/ ORGANIZERS COMMITTEE

Bilimi Destekleme ve Geliştirme Derneği

KONGREYİ DESTEKLEYEN KURUMLAR/ INSTITUTIONS SUPPORTING THE CONGRESS

Ankara Üniversitesi

Bilimi Destekleme ve Geliştirme Derneği

Uluslararası İnsan Çalışmaları Dergisi

Bidgecongress
Akademik Organizasyon Platformu

İçindekiler

Investigation of Montessori Teachers' Opinions on Digital Assessment Tool in terms of 21st Century Teacher Skills;.....2

Examining The Authenticity of University Students According to Demographic Variables.....4

Examination of the Relationship between the Self-Efficacy Beliefs and Attitudes of Foreign Languages Education Department Students.....6

The Impact of Covid-19 Pandemic on 'Outdoor Classroom Day' Activities.....8

21 Century School.....10

Methods Used in Teaching Mathematics for the Visually Handicapped and the Problems Encountered.....12

A Performance Analysis on Doctoral Education in Turkey: An Example of Economics Programs.14

Relationships Among Variables Regarding First Reading and Writing.....16

Classroom Teachers' Job Satisfaction Factors.....18

Step by Step Curriculum: Let's Handle Primary Mathematics Teacher Training Program.....20

Montessori Educators' Views on Observation: Example of Early Childhood Classroom.....22

An Example of Corporate Social Responsibility in the Covid 19 Pandemic Process: Works of Subsidiaries of Odunpazarı District Directorate of National Education.....24

Family Participation in Special Education and The Scope of Inter-Disciplinary Cooperation.....26

Assessment of "et-, ol-" Auxiliary Verb Structures According to Verb Structure Function in Teaching Turkish to Foreigners.....28

The Acquisition of Turkish in Terms of Morphology.....30

'Sisterhood' in Doris Lessing's "The Other Woman".....32

Appearance and being from Franz Kafka's parable "Auf der Galerie".....34

Some Attentions on the Relationship of Language, Literature and Law due to a Political and Juridical Crisis Caused by the Appointment of Halid Ziya to the Member of the Meclis-i Ayan.....36

Writing Skills Acquisition in Foreign Language Teaching/Learning.....38

Listening Skill Models in Foreign Language Acquisition.....40

Reasons of O> U, U> O Changes in Turkish.....42

Locating Identity in the Location of Culture by Homi Bhabha: A Critical Discourse Analysis.....44

20th Century Atonal Music Searches"Chance Music".....46

Emergence of Novelties and Intellectual Property: Wiśniewski's Missing Element.....48

The Stages of Polyphonic a Tonal Melody.....50

A Radical Feminist Perspective on Child Sexual Abuse.....52

Lower Partial Moment and Equity Returns in Borsa Istanbul.....54

Economic Sociology Mentality of Vilfredo Pareto.....56

Bankacılıkta Dijital Dönüşümün İstihdam Açısından İncelenmesi 59
A Performance Analysis on Doctoral Education in Turkey: An Example of Economics Programs 60
The Importance of Creating Financial Literacy and Trust Awareness in Preschool Children and the Role of the Teacher 62
Investigating the Macroeconomic Performance of the D-8 Organization in the Global World Order 64
The Effect of Work Stress on Time Banditry 66
The Necessity of Diversification of Tourism in Turkey And Alternative Tourism Types That Can Be Realized During The Global Epidemic 68
The Effect of Emotional Labor on Career Management in Service Organizations 70
Inventions Made in Higher Education Institutions According to the Industrial Property Law Numbered 6769 72
The Effects of the Covid-19 Pandemic on Turkish Work Life 74
The Matthew Lipman Method in Philosophy Education for Children (P4C) 76
The Artistic Stance and the Definition of Art 78
The Relationship Between Technological Change and Authenticity: Falling Into Technological Change 80
Examination On Sartre's Concept of the for-İtself (Pour-Soi) 82
The Relationship Between Human and Nature in Spinoza's Philosophy 84
"The Brain İs A Computer" Metaphor From A History Of Philosophy Perspective 86
Professional Driving in Turkey and Europe and Determinants of Safe Driving 88
Occupational Security Belief Scale (OSBS): Validity and Reliability Study 90
Investigation of the Associations of Demographic Variables with Driver Speed Choice, Number of Traffic Tickets and Accidents 92
The Role of Depression, Anxiety and Perceived Social Support in Parental Burnout 94
Investigation of Death Anxiety According to Gender, Marital Status and Belief in Life After Death 96
Comparison of Online and Face-to-Face Psychological Counseling: Client Evaluations 98
When do Self-Reports and Implicit Tests Converge? Implicit Partner Evaluations Track Explicit Attitudes not Initially but with Time 100
Examining the Psychological Resilience Levels of University Students in the Epidemic Period in Terms of Some Variables 102
Hope and Loneliness in the Coronavirus (COVID-19) Pandemic 104
Teachers' Anxieties Related to Distance Education 106
Ambidexterous Leadership and Innovation in Organizations: Evidence from the Literature 108
An Exploration of the Mediation Role of Problem Fields and D Type Personality in the Association Between Three Dimensioned Attachment and Phubbing 110

Insecure Attachment and Relationship Quality among Romantic Couples: Dyadic Analysis.....112
Investigation of The Relationship Between Smartphone Addiction, Social Anxiety and Attachment 114
The Effect of Covid-19 Knowledge and Fear Level on Taking Measure of Diabetes Patients.....116
Covid 19 Pandemisinin Diş Hekimlerinin Korunma Davranışlarına Etkisi 119
Examination of Occupational Burnout of Parents with Disabled Children in Terms of Socio-Demographic Variables and Couple Burnout.....120
The Role of the Media in Violence Against Women.....122
The Relationship Between the Resistance of Health Professionals to Changes in Information Systems and Their Demographic Characteristics.....124
Hygiene for Young Kids.....126
Analysing The Effects Of Some Variables On Adolescents' Feelings of Compassion.....128
Covid-19 Virus is road to new social system "Baghdad :Qattana neighborhood" 130
The Public-Private Partnership Model: The Case of Highway Transportation.....132
Sources of Political Violence in Turkey Between 1970-1980.....134
Equity in Access to Quality Education and Turkey.....136
City Diplomacy as a Transnational Phenomenon: Case of Istanbul.....138
National Newspapers' Approach to Political Leaders: The Example of 24 June 2018 Presidential Election.....140
The Anatomy of Al-Shabaab: Understanding the Biggest Threat to Horn of Africa's Security.....142
Rural Districts in the New Metropolitan Model in Turkey in the light of Current Affairs 144
Politika Kurulları Üzerine Bir Değerlendirme (A Review on Policy Boards).....147
Laicité: French Manner of Secularism.....148
Possible Impact of BREXIT on Regional and Global Trade 150
The Impact of Revolution and Counter-Revolutions in Turkish Constitution History.....152
Uğur Burç Yıldız 154
15 Years Since Accession Negotiations Started! How has the European Union Broken Turkey's Motivation for Membership?.....154
State Terrorism in Authoritarian Countries: an Evaluation on the Chinese Republic.....156
Enlargement Policy of Shanghai Cooperation Organization 158
The Impact of Global Environmental Problems on Perception of National Security in the Context of Environment-Security.....160
The Content Analysis of Turkey Reports Prepared by the European Commission: Public Administration Reform.....162
The Right to Vote of Persons Under Guardianship.....164
Violating the Quarantine Measures in Terms of the Turkish Penal Code.....166

The Legal Nature of the Mesasures Taken Due to the Covid-19 Pandemic....168
Special Protection of the Family Home Against Dispositions According to Turkish Civil Code: Relevant Controversial Issues....170
Climate Change and Human Rights: An Evaluation in the scope of Judgments of the National Courts....172
Construction of a New Discourse: Conservative Democrats AK Party and Democratization....174
Family Factors That Play an Influential Role On Child Negligence and Abuse....176
An Assessment of Paulo Freire's Critical Pedagogy....178
An Analysis of Clientelism in terms of Weber's Typology of Authority....180
A Radical Feminist Perspective on Child Sexual Abuse....182
Illness as a Metaphor: An Evaluation on Covid-19....184
Children and Media: A Theoretical and Critical Evaluation....186
Managing the Syrian Refugee Crisis in International Perspective....188
An Assessment on Turkey's Generation X After Forty Years From The Military Coup September 12, 1980....190
Immigrants in Mersin and Paris and Cultural Comparisons....192
Effective Communication with Signposts and Traffic Signs....194
An Evaluation Of Health Messages Shared On Social Media İn The Context of Health Literacy....196
Appearance of Social Media on News Sites: The Case of Turkey....198
Disabled Poverty in The Frame of Capability Approach....200
A Review on the Legitimacy and Persuasiveness of Turkey's Foreign Policy in the Context of Public Diplomacy....202
Changing Roles in Education with the Information Society....204
Reverse Migration: the Example of Çamlıdere....206
Function of Provincial/ Local Organization in Terms of Folk Culture....208
Islamic Feminism and General Discussion on the Criticism on Islamic Feminism....210
Yerel Halkın Kültürel Turizm Hareketliliği ve Faaliyetlerine Yönelik Algıları: İznik İlçe Merkezi (Bursa) Örneği....213
Socıal Perceptıon and Awareness of Küçükçekmece Lake....214
Evaluation of Satisfaction Levels of Sports Center Users of Local Governments and Universities....216
Delineation of Ecotourism Potential Sites using Geographic Information System and Multi influencing factors approach: A study of District Swat, Pakistan....218
An Examination on the Pergamon King Attalus Iii's Scientific Research....220
History of Turkey's Agricultural Heritage Law....222
Eski Asurca Metinlerde Geçen Hititli Şahislar....225

Living Together in the Balkans in the Context of Tolerance Policy (XVth-XVIIth Centuries) 226
A Cultural Center in the Byzantine Empire: Mistra 228
Eski Doğu'nun Büyü ve Büyücülükle Mücadelesi 231
The Road To Independence: The Revolt of Netherlands and The Dutch-Spaın Struggle (1566-1609) 232
The Battle that Started a New Era in ʿIrāḳ Saldjūḳid State:Dīnawar (8 Radjab 526 / 25 May 1132) 234
An Evaluatıon on Turkish and Roman Understanding of Law in the XI Century 236
Referendum on the 1961 Constitution in the Izmir Press in the Context of Research on Local Press History 238
Investigation of Attacks for Women Tourists in Turkey 240
Agroturizm Kapsamında Permakültür' ün Bolu'da Uygulanabilirliği 243
Representation of Violence Produced By The Power in Turkish Playwrights: Gulnihal and Kulrengi Sabahlar* 244
Issues and Solutıon Proposals of Turkısh Folk Dances Department Alumnı 246
David Hockney's Pool of Existence and Nonexistence 248
The Power of the Image in Artworks 250
Sanat Yapıtında İmgenin Gücü 251
An Approach to Contemporary Staging and Acting in Children's Theatre: Examples of *Batida* and *Tiyatrotem* 252
Antonin Artaud and the Digitalization Experience of the Theatre 254
Digital Organic Sculpting in the Context of Digitalizing Art and Contributions to Dicipline of Sculpture 256
A Study on the Structural Roots of the Hamparsum Notatıon System 258
A Case Study on JeKits Project (An Instrument, Dancing or Singing for Every Child) "Hamm Musikschule" Example 260
Priority Qualifications That The Teacher Should Have 262
The Qur'an-Based Success of Islamic Civilization in Living Together with Different Cultures and Religions 264
Can God be Relatively Timeless? 266
Changing Perception of Kalam from al-Ash'ari to al-Ghazali 270
Integrated Coastal Areas Management: Çanakkale Sample 272
Yeni Dönem Türk Sineması ve Son Dönem Filmlerinin Birey-toplum İlişkisi Bağlamında Seyirciler Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi 275

BİLDİRİ ÖZETLERİ

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

F. Merve Şimşek[1]
[1]Yildiz Technical University, Faculty of Education, Early Childhood Education, İstanbul, Turkey, fmervesmsk@gmail.com

Asst. Prof. Mehmet Nur Tuğluk[2]
[2]Yildiz Technical University, Faculty of Education, Early Childhood Education, İstanbul, Turkey, mntugluk@gmail.com

Investigation of Montessori Teachers' Opinions on Digital Assessment Tool in terms of 21st Century Teacher Skills;

Abstract

The purpose of this study is to examine Montessori instructors' views on the digital assessment tool they use in terms of 21st century teacher skills. The sample of the study consisted of 14 Montessori educators working in early childhood classes where the Montessori education approach is applied in public and private preschool education institutions in Barcelona and Istanbul

In the study, the experiences of Montessori instructors with the digital assessment tool used as an assessment tool were examined in terms of 21st century teacher skills. Therefore, the research is designed in qualitative research method with a phenomenological approach. The data were obtained through a personal information form and semi-structured interview questions prepared for the digital assessment tool used by Montessori instructors. These data were revealed by analyzing their content. Teachers' perspectives on digital assessment, their practical experience of the digital assessment tool, and Teachers' views on their experiences were discussed within the scope of 21st century teacher skills, working and being a model in the digital age, and being a model in digital citizenship (ISTE Standarts, 2016).

It was concluded that Montessori guides have positive perspectives towards the digital assessment tool, but the time management and ease of use of the tool are effective.

Keywords: Digital, Assessment, Montessori education.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

F. Merve Şimşek[1]
[1]Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim ABD, Okul Öncesi Eğitimi Bölümü Yüksek Lisans Öğrencisi, İstanbul, Türkiye,
fmervesmsk@gmail.com@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nur Tuğluk[2]
[2]Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim ABD, Okul Öncesi Eğitimi Bölümü, İstanbul, Türkiye,
mntugluk@yildiz.edu.tr

Montessori Eğitmenlerinin Kullandıkları Dijital Değerlendirme Aracına Yönelik Görüşlerinin 21. yy Öğretmen Becerileri Açısından İncelenmesi;

Özet

Bu çalışmanın amacı Montessori eğitmenlerinin kullandıkları dijital değerlendirme aracına yönelik görüşlerinin 21. yy öğretmen becerileri açısından incelenmesi amaçlanmıştır.

Çalışma örneklemini Barcelona ve İstanbul şehirlerinde bulunan resmi ve özel okul öncesi eğitim kurumlarındaki Montessori eğitim yaklaşımının uygulandığı erken çocukluk sınıflarında görev yapan 14 Montessori eğitmeni oluşturmuştur. Çalışmada Montessori eğitmenlerinin bir değerlendirme aracı olarak kullandıkları dijital değerlendirme aracına yönelik deneyimleri, belirlenen 21. yy öğretmen becerileri açısından incelenmiştir. Bu yüzden araştırma fenomolojik yaklaşımla nitel araştırma yönteminde tasarlanmıştır.

Veriler kişisel bilgi formu ve Montessori eğitmenlerinin kullandıkları dijital değerlendirme aracına yönelik hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme sorularıyla elde edilmiştir. Bu veriler içeriklerinin analiz edilmesiyle ortaya konmuştur. Öğretmenlerin dijital değerlendirmeye ilişkin bakış açıları, dijital değerlendirme aracına yönelik uygulama deneyimleri ve

Öğretmenlerin deneyimlerine yönelik görüşleri 21. yy öğretmen becerilerinden, dijital çağda çalışma ve model olma ile dijital vatandaşlıkta model olma (İşte Standartları, 2016) kapsamında tartışılmıştır.

Öğretmenlerin dijital değerlendirme aracına yönelik olumlu bakış açılarının olduğu fakat aracın zaman yönetimi ve kullanım kolaylığının etkili olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dijital, Değerlendirme, Montessori eğitimi.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Selma Tekin[1]
[1]Gazi University, Institute of Educational Science, Guidence and Psychological Counselling, Ankara, Turkey, selmatekintr@gmail.com

Prof. Dr. Galip Yüksel [2]
[2]Gazi University, Department of Psychological Counseling and Guidance, Gazi College of Education, Ankara, Turkey,
ygalip@gmail.com

Examining The Authenticity of University Students According to Demographic Variables

Abstract

This aim is to examine the authenticity of university students according to demographic variables. People have a strong tendency to be authentic and to avoid authenticity. Moreover, many therapeutic approaches aim to help people become authentic. For this reason, it is important for researchers not only to identify the factors that are at the center of authenticity but also to examine their relationships with different variables by considering authenticity from a situational perspective. Individuals (especially between the ages of 18-25) experience a series of new experiences and the associated complexity in reasoning skills increases. For this reason, the purpose of this study is to examine the authenticity of university students according to various demographic variables. The study group of the research consists of a total of 443 university students, 374 women (82.2%), and 79 men (17.8%). Personal information forms developed by the researcher, Authenticity Scale, and Problem-Solving Inventory were used as data collection tools in the study. Independent samples t-test, one-way ANOVA analysis, and correlation analysis methods used to analyze the data. According to the findings, no statistically significant relationship was found between the authenticity of university students and their state authenticity. However, statistically significant differences were found in the authenticity of university students according to their effort to be a part of a cultural and artistic activity, enjoying daily work, being a member of a club or a student community, and gender. The findings were discussed based on the findings.

Keywords: Authenticity, State Authenticity, Art, University Students, demographic variables

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Selma Tekin[1]
[1]Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bilim Dalı, Ankara, Türkiye, selmatekintr@gmail.com

Prof. Dr. Galip Yüksel[2]
[2]Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışma ABD, Ankara, Türkiye, gyuksel@gazi.edu.tr

Üniversite Öğrencilerinin Otantikliklerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi

Özet

Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinin otantikliklerinin demografik değişkenlere göre incelemektir. İnsanlar otantik olmaya ve otantiklikten kaçınmaya güçlü bir şekilde eğilimlilerdir. Dahası birçok terapötik yaklaşım insanların otantik olmalarına yardım etmeyi amaçlar. Bu nedenle, araştırmacıların sadece otantikliğin merkezinde yer alan faktörleri tanımlamakla kalmayıp, otantikliği durumsal perspektiften ele alarak farklı değişkenlerle ilişkilerinin incelemesinin önemli olduğu düşünülmektedir. Bireyler (özellikle 18-25 yaş arası) bir dizi yeni yaşantılar deneyimler ve bununla bağlantılı olarak akıl yürütme becerilerindeki karmaşıklar artar. Bu sebeple bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin otantikliklerinin çeşitli demografik değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubu 374 kadın (%82.2) ve 79 erkek (%17.8) olmak üzere toplam 443 üniversite öğrencisinden oluşmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu ve Otantiklik Ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde bağımsız örneklemler için t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve korelasyon analizi yöntemleri kullanılmıştır. Çalışmadan elde edilen bulgulara göre üniversite öğrencilerinin otantikliği ile durumluk otantiklikleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Ancak üniversite öğrencilerinin otantikliklerinin bir kültürel ve sanatsal faaliyete emek verme, günlük işlerden keyif alma, bir kulübe ya da öğrenci topluluğuna üye olma durumu ve cinsiyet arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılaşmalar bulunmuştur. Elde edilen bulgular yapılan önceki araştırmalar ışığında tartışılmış ve çalışmanın sonunda bulgulara dayalı önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Otantiklik, durumluk otantiklik , sanat, üniversite öğrencileri, demografik özellikler

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Dr. Ayşe ADIYAMAN[1]
[1]Bartın Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, Bartın, Türkiye,
ayse.adiyaman@windowslive.com

Examination of the Relationship between the Self-Efficacy Beliefs and Attitudes of Foreign Languages Education Department Students

Abstract

In this study, it was aimed to determine the relationship between the self-efficacy beliefs and attitudes of students in the Department of Foreign Language Education in terms of various variables. Study data were gathered by "Personal Information Form", "Self-Efficacy Beliefs Scale for Foreign Language Learning" (Adıyaman, 2019) and "Attitude Scale Towards Foreign Language Learning" (Adıyaman, 2019) developed by the researcher. The study group consists of 342 students studying in the Foreign Language Education Department of a state university in the fall semester of the 2019-2020 academic years. As a result of the analysis, it was determined that students' self-efficacy beliefs about learning foreign languages differed in terms of gender, department, grade and academic average variables according to the self-efficacy belief scale score and sub-dimensions. It was found that attitudes of the students towards learning a foreign language did not differ in terms of gender and department variables according to the attitude scale score and sub-dimensions, but differ according to the variables of class and academic average. It was concluded that there was a positive statistically significant but generally low correlation between the self-efficacy belief scale for learning a foreign language and its sub-dimensions and the attitude scale and its sub-dimensions.

Keywords: Foreign Language, Foreign Language Education, Foreign Language Learning, Self-Efficacy Belief, Attitude

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Dr. Ayşe ADIYAMAN[1]
[1]Bartın Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, Bartın, Türkiye,
ayse.adiyaman@windowslive.com

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Yabancı Dil Öğrenmeye İlişkin Öz Yeterlik İnançları ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Özet

Bu çalışmada, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğrencilerinin yabancı dil öğrenmeye ilişkin özyeterlik inançları ve tutumları arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın verileri, araştırmacı tarafından geliştirilen "Kişisel Bilgi Formu", "Yabancı Dil Özyeterlik İnanç Ölçeği" (Adıyaman, 2019) ve "Yabancı Dil Öğrenmeye Yönelik Tutum Ölçeği" (Adıyaman, 2019) ile toplanmıştır. Çalışma grubunu, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz döneminde bir devlet üniversitesinin Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz, Alman ve Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dallarında öğrenim gören 342 öğrenci oluşturmaktadır. Analizler sonucunda, öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye ilişkin özyeterlik inançlarının, özyeterlik inanç ölçeği puanı ve alt boyutlarına göre cinsiyet, bölüm, sınıf ve akademik ortalama değişkenleri açısından farklılıklar gösterdiği tespit edilmiştir. Öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye ilişkin tutumlarının, tutum ölçeği puanı ve alt boyutlarına göre cinsiyet ve bölüm değişkenleri açısından farklılık göstermediği, ancak sınıf ve akademik ortalama değişkenlerine göre farklılıklar gösterdiği bulunmuştur. Yabancı dil öğrenmeye yönelik özyeterlik inanç ölçeği ve alt boyutları ile yabancı dil öğrenmeye yönelik tutum ölçeği ve alt boyutları arasında pozitif yönlü istatistiksel olarak anlamlı derecede ancak genel olarak düşük derecede ilişki bulunduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yabancı Dil, Yabancı Diller Eğitimi, Yabancı Dil Öğrenme, Özyeterlik İnancı, Tutum

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör.Perihan CİVELEK[1]
[1]Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, Bilecik, Türkiye,
perihan.civelek@bilecik.edu.tr

Prof. Dr. Gülden UYANIK[2]
[2]Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü-Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye,
guyanık@marmara.edu.tr

The Impact of Covid-19 Pandemic on 'Outdoor Classroom Day' Activities

Abstract

In this study, it was aimed to examine the 'Outdoor Classroom Day' activites in 2019 and 2020. The study group of the research consists of a total of 200 activities shared on social media as part of 'Outdoor Classroom Day'. In the research using the survey model, content analysis method was used in the analysis of the data, It was found that the activities carried out in 2019 had more diversity than the activities in 2020. While the play activity was the most performed activity type in 2019, the art activity was the most performed activity type in 2020. In both years, mostly physical skill activities were carried out. The activities carried out in 2019 were more semi-active, and the activities in 2020 were more passive. In 2019, mostly structured activities, and in 2020, mostly unstructured activities were held. Most of the activities in 2019 was structured; most of the activities in 2020 was unstructured. Most of the activities in 2019 were large group activities, and in 2020, all activities were individual activities due to the coronavirus pandemic. Most of the activities in 2019 have play features, while most of the activities in 2020 don't have play features.

Keywords: Outdoor education, Outdoor activities, Learning outside the classroom, Learning by doing

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Perihan CİVELEK[1]
[1]Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, Bilecik, Türkiye,
perihan.civelek@bilecik.edu.tr

Prof. Dr. Gülden UYANIK[2]
[2]Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü-Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye,
guyanık@marmara.edu.tr

'Okul Dışarıda Günü' Etkinliklerine Covid-19 Pandemisinin Etkisi

Özet

Çalışmada 2019 ve 2020 yıllarında 'Okul Dışarıda Günü' kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu sosyal medya üzerinden (instagramdaki okul öncesi eğitim kurumları ve öğretmen hesapları) 'Okul Dışarıda Günü' kapsamında paylaşılan toplam 200 etkinlik oluşturmaktadır. Bu kapsamda etkinlikler amaçlı örnekleme yöntemiyle belirlenmiş ve her iki yılda paylaşılan son tarihli en güncel etkinlikler çalışma kapsamına alınmıştır. Bu doğrultuda etkinlikler belirlenen kategoriler ve alt kategoriler kapsamında analiz edilmiştir. Tarama modelinin kullanıldığı araştırmada verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre, 2019 yılındaki etkinliklerin 2020 yılındaki etkinliklere göre daha fazla çeşitliliğe sahip olduğu, 2019 yılında en çok oyun, 2020 yılında ise en çok sanat etkinliklerinin gerçekleştirildiği belirlenmiştir. Her iki yılda da çoğunlukla fiziksel beceri ağırlıklı etkinlikler yapılmıştır. Ancak 2020 yılındaki etkinliklerin çoğu küçük kas becerilerini destekleyici etkinliklerden oluşmaktadır. 2019 yılında gerçekleştirilen etkinliklerin daha çok yarı aktif, 2020 yılındaki etkinliklerin ise daha çok pasif etkinlikler olduğu gözlemlenmektedir. 2019 yılında daha çok yapılandırılmış, 2020 yılında ise çoğunlukla yapılandırılmamış etkinlikler gerçekleştirilmiştir. 2019 yılındaki etkinliklerin çoğu büyük grup etkinlikleri şeklinde uygulanırken, 2020 yılında ise koronavirüs pandemisi nedeniyle etkinliklerin tamamı bireysel etkinlikler şeklinde uygulanmıştır. 2019 yılındaki etkinliklerin çoğunun oyun özelliği taşıdığı, 2020 yılındaki etkinliklerin çoğunun ise oyun özelliği taşımadığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Açık alan eğitimi, Açık alan etkinlikleri, Sınıf dışı öğrenme, Yaparak-yaşayarak öğrenme

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Süleyman ÇİFTLİ [1]
[1]Milli Eğitim Bakanlığı, Baruthane OrtaokuluBilecik, Türkiye,
egitimci9@hotmail.com

21 Century School

Abstract

Most of the students spend their time outside of school in an asocial and inactive way by playing games with computers, mobile phones, watching unnecessary programs on television. This situation adversely affects their social, cognitive and physical development. In order for our students to spend their free time outside the classroom in a more qualified way, to reveal and develop their talents and skills, to acquire a hobby, to come to school willingly and fondly, to minimize their absenteeism, to progress in academic success and to experience the theoretical knowledge they have learned in the workshops, various "extracurricular activities" were developed in a planned, programmed and systematic manner in culture, art, sports, science and social fields. Because the lessons in our schools are mostly based on academic success within the framework of the curriculum. Our aim is to help change the habits of students' spending the time they spend at home in front of the computer, mobile phone, or TV at the end of the lesson and to ensure that they spend it in a more planned, systematic and efficient ways in sports halls, fields, open areas, workshops, laboratories and well-equipped areas under the supervision of the expert staff.

Keywords: School and Sports Halls, Healthy, Creative and Happy Generations

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Süleyman ÇİFTLİ [1]
[1]Milli Eğitim Bakanlığı, Baruthane OrtaokuluBilecik, Türkiye,
egitimci9@hotmail.com

21. Yy. Okulu

Özet

Öğrencilerin çoğu okul dışındaki vakitlerini evde bilgisayar, cep telefon ile oyun oynayarak, televizyon başında gereksiz programlar seyrederek asosyal ve hareketsiz bir şekilde geçirmektedirler. Bu durum onların sosyal, bilişsel ve bedensel gelişimini olumsuz etkilemektedir. Öğrencilerimizin ders dışındaki serbest zamanlarını kaliteli geçirmeleri, yetenek ve becerilerini ortaya çıkarıp geliştirmeleri, hobi edinmeleri, okula isteyerek ve severek gelmeleri, devamsızlıklarını en aza indirgemeleri, akademik başarıda ilerlemeleri ve derste öğrendikleri teorik bilgileri atölyelerde yaparak, yaşayarak deneyimlemeleri için okulumuzda kültür, sanat, spor, bilim ve sosyal alanlarda planlı, programlı ve sistemli bir şekilde çeşitli "ders dışı faaliyetlerin" yapılması geliştirildi. Çünkü okullarımızdaki dersler ,öğretim programları çerçevesinde daha çok akademik başarıya endeksli olarak işlenmekte. Amacımız öğrencilerimizin ders sonunda evde bilgisayar, cep telefonu, tv başında geçirdikleri zamanları, spor salonlarında, sahalarda, açık alanlarda, atölye, labarotuar ve donanımlı alanlarda; işin uzmanı personel gözetiminde daha planlı, sistemli ve verimli bir şekilde geçirmelerini sağlamaktır.

Anahtar Kelimeler: Okul ve Spor Salonları sahaları, Sağlıklı, Yaratıcı ve Mutlu Nesiller

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Selçuk ALKAN[1]
[1] Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye,
selcukal4401@hotmail.com

Ebru Korkmaz[2]
[2] Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye,
eb.korkmaz@alparslan.edu.tr

Methods Used in Teaching Mathematics for the Visually Handicapped and the Problems Encountered

Abstract

Abstract The aim of this study is to evaluate the methods used in teaching mathematics for the visually impaired and to determine the problems encountered during mathematics education. The case design, was used in the study. The study group consists of four visually impaired individuals who are undergraduate. A semi-structured interview form was prepared by the researchers within the scope of the literature. Then, an interview was held with the participants related to their past mathematics education and the methods used in mathematics education were discussed. In addition, the problems experienced by the participants during their mathematics education were tried to be determined. Content analysis method was used to evaluate the findings. According to the findings obtained, in the literature, it was determined that education was generally carried out with Braill alphabet or tangible materials in the education of the visually impaired. Only one of the participants stated that they tried to use the Braill alphabet, but that the books printed with this alphabet wear out very quickly in the second or third use, and this situation prevents them from using these books. Participants consider the best tools to be used in classrooms as tactile materials.

Keywords: The Visually handicapped, mathematics education, educational material, technology, Braill alphabet

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Dr. Ekrem Erdem[1]
[1] Erciyes University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Economics, Kayseri, Turkey
ekremerdem@erciyes.edu.tr

A Performance Analysis on Doctoral Education in Turkey: An Example of Economics Programs

Abstract

Doctoral education is an academic program that is built on undergraduate and master's education a specific field. The people who will be included in doctorate should be composed of students who have proved their success in the previous education levels, want to deepen scientifically in that field, have high research skills and capacity, and finally the system should be designed accordingly. In addition, education and research opportunities such as course materials, laboratories, classrooms and libraries, academics, and social, intellectual and cultural environments should be created in accordance with this purpose. Otherwise, the students who graduate from inefficiently conducted Ph.D programs will not be able to become qualified scientists, and those universities and countries that do not meet the conditions mentioned above will not be able to compete in the international system with the low-profile human capital accumulation they have. Therefore, it would be a more rational way to establish a competitive system that provides education in a small number of joint programs rather than a large number of programs carried out inefficiently in this way. In this study, a performance analysis will be made on doctorate programs in economics by taking into account the precesses of admissions, courses, comprehensive exams, dissertations, consultancy and scientific publications.

Keywords: Doctorate/Doctoral Education in Economics, Doctorate Courses, Qualifying Exams, Ph.D. Dissertations, Doctorate Advisors, Offices of Graduate Education.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Dr. Ekrem Erdem[1]
[1]Erciyes Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat, Kayseri, Türkiye
ekremerdem@erciyes.edu.tr

Türkiye'de Doktora Eğitimi Üzerine Bir Performans Analizi: İktisat Programları Örneği

Özet

Doktora eğitimi, lisans ve yüksek lisans eğitimlerinin üzerine inşa edilen ve esas gayesi belli bir alanda bilim adamı yetiştirmek olan akademik bir programdır. Bu programa dahil olacak kişilerin önceki eğitim kademelerinde başarısını ispat ederek yemayüz etmiş, o alanda bilimsel olarak derinleşmek isteyen, araştırma kabiliyeti ve kapasitesi yüksek öğrencilerden oluşması, sistemin de buna göre tasarlanması gerekir. Doktora programları için öğrenciler, ders malzemeleri (kitaplar, makaleler, deneysel araç-gereçler vb), laboratuarlar, sınıflar ve kütüphaneler gibi araştırma ortamları, ders verecek hocalar ile sosyal entellektüel ve kültürel ortam bu amaca uygun olarak oluşturulmalıdır. Aksi takdirde, evrensel standartta bir amacı olmayan, bir denetim mekanizmasından mahrum olan ve yıkarıda bahsedilen şartları taşımayan doktora programlarının uluslararası düzeyde rekabetçi bir hizmet sunabilmesi mümkün değildir. Çünkü, etkinsiz yürütülen programlardan mezun olan öğrenciler, özel gayretleri olmaz ise, nitelikli bilim adamı olamayacaklar, ilgili üniversiteler ve ülkeler yetiştirdikleri düşük profilli beşeri sermaye birikimi ile uluslararası sistemde rekabet edemeyeceklerdir. Bize göre, bu şekilde etkinsiz (yüksek maliyetle) yürütülen çok sayıda program yerine, az sayıda, ortak, uluslararası standartlarda eğitim veren rekabetçi bir sistem kurmak daha rasyonel bir tercih olacaktır. Bu çalışmada, bu genel çerçeveden hareketle, iktisat doktora programları üzerine programa giriş, ders dönemi, yeterlilikler, tez hazırlama ve danışmanlık ile bilimsel yayın süreçleri dikkate alınarak bir performans analizi yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: İktisat Doktora Eğitimi, Doktora Dersleri, Doktora Yeterlilikler, Doktora Tezleri, Doktora Danışmanlıklar, Sosyal Bilimler Enstitüleri.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Aysel Ferah Özcan[1]
[1] Sakarya Universty, Faculty of Education, Basic Education, Sakarya, Türkiye
aferah@sakarya.edu.tr

Dr. Öğretim Üyesi Sevilay Yıldız[2]
[2] Bolu Abant İzzet Baysal Universty, Faculty of Education, Educational Sciences, Bolu, Türkiye,
sevilayyildiz@ibu.edu.tr

Relationships Among Variables Regarding First Reading and Writing

Abstract

The aim of the study is to determine the levels of primary school first grade students in terms of variables for first reading and writing and the relationships of these variables. This research is a descriptive research. The sample of the study consists of a total of 552 first grade students. The research data were collected with seven scales. In order to answer the first question of the research, the average of total scores of the variations or their percentages were examined. To answer the second question of the study, the analyzes were carried out by means of the Spearman rank difference correlation coefficient. The results obtained from the research findings reveal that first grade students have a moderate development in terms of first reading and writing components. In addition, it was seen in the results of the research that students' reading, word / sentence writing errors and success levels were significantly and selectively related to the visual perception variable. It was observed in the results of the research that the variables of writing errors / success / reading errors / success variables and the phonological awareness variable were associated only with the reading comprehension variable meaningfully and selectively.

Keywords: Phonological awareness, Visual perception, First literacy success, First literacy errors, Reading comprehension.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Aysel Ferah Özcan[1]
[1]Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Sakarya, Türkiye,
aferah@sakarya.edu.tr

Dr. Öğretim Üyesi Sevilay Yıldız[2]
[2] Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Bolu, Türkiye,
sevilayyildiz@ibu.edu.tr

İlk Okuma Yazmaya Yönelik Değişkenler Arasındaki İlişkiler

Özet

Bu araştırmanın amacı ilkokul birinci sınıf öğrencilerinin ilk okuma yazmaya yönelik değişkenler bakımından düzeylerini ve ilk okuma yazmaya yönelik değişkenler arasındaki ilişkileri belirlemektir. Bu araştırma, betimsel bir araştırma niteliğinde olup, deseni tarama modellerinden açıklayıcı ilişkisel desendir. Araştırmanın örneklemi uygun örnekleme ile seçilen İstanbul'un üç ilçesindeki altı ilkokuldan toplam 552 ilkokul birinci sınıf öğrencisinden oluşmuştur. Araştırma verileri Fonolojik Farkındalık Ölçeği, Görsel Algı Testi, Okuduğunu Anlama Başarı Testi, Okuma Hızı, Okuma Hataları Ölçeği, Sözcük ve Cümle Yazma Hataları Ölçeği ile toplanmıştır. Araştırmanın birinci sorusunun cevaplanması amacıyla değişkenlerin toplam puanlarının ortalamaları veya yüzdelikleri incelenmiştir. Araştırmanın ikinci sorusunu yanıtlamak üzere analizler Spearman sıra farkları korelasyon katsayısı aracılığı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma bulgularından elde edilen sonuçlar, ilkokul birinci sınıf öğrencilerinin fonolojik farkındalık, görsel algı, okuma hızları, okuma hataları yapma, okuma başarısı, sözcük ve cümle yazma hataları yapma, sözcük ve cümle yazma başarısı, okuduğunu anlama başarısı bakımından orta düzeyde bir gelişime sahip olduklarını ortaya koymuştur. Bunlara ek olarak ilkokul birinci sınıf öğrencilerinin okuma, sözcük/cümle yazma hatası ve başarı düzeylerinin görsel algı değişkeni, sözcük/cümle yazma hataları/başarısı değişkenlerinin okuma hataları/başarısı değişkenleri ile fonolojik farkındalık değişkeninin ise sadece okuduğunu anlama değişkeni ile anlamlı ve seçici bir biçimde ilişkilendiği araştırma sonuçlarında görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Fonolojik farkındalık, Görsel algı, İlk okuma yazma hataları, İlk okuma yazma başarısı, Okuduğunu anlama.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

PhD Student Vahit Ağa Yıldız
[1]Atatürk University, Graduate School of Educational Sciences, Primary Education (PhD), Erzurum, Turkey, vahit442@gmail.com

Prof. Dr. Durmuş KILIÇ
[2]Atatürk University, Kazım Karabekir Education Faculty, Primary Education Department, Erzurum, Turkey, dkilic@atauni.edu.tr

Classroom Teachers' Job Satisfaction Factors[1]

Abstract

This study aims to address the internal and external satisfaction factors of classroom teachers within the framework of Herzberg's Dual Factor Theory. The research is considered as a case study. Data are obtained from 30 classroom teachers from schools in different regions of Erzurum. Data are collected using the Minnesota job satisfaction scale and analyzed with content analysis. Two coders involve in data analysis, and the validity and reliability increase by member checking. As a result of the research, it is determined that the intrinsic (motivational) factors among the teachers' job satisfaction factors are more in number and mostly composed of positive factors and external (hygiene) factors are less in number and mostly composed of negative factors. It is determined that the most frequently expressed internal satisfaction factor by teachers is "being able to teach students something" and external satisfaction factor is "class crowd". Also, it is determined that there are differences in the distribution of opinions by gender, age, professional seniority and class size. It can be said that the results will be a guide for determining the factors affecting the job satisfaction of classroom teachers and the steps to be taken in this regard.

Keywords: Dual factor theory, job satisfaction, internal satisfaction, external satisfaction

[1] This study was produced from the doctoral dissertation of Vahit Ağa Yıldız, titled "Examining the motivation and job satisfaction of classroom teachers within the framework of self-determination and dual factor theories" conducted under the supervision of Prof. Dr. Durmuş Kılıç.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doktora Öğrencisi Vahit Ağa Yıldız
[1]Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Erzurum, Türkiye,
vahit442@gmail.com

Prof. Dr. Durmuş KILIÇ
[2]Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Erzurum, Türkiye,
dkilic@atauni.edu.tr

Sınıf Öğretmenlerinin İş Doyumu Etkenleri[2]

Özet

Bu bildiri, Vahit Ağa Yıldız'ın, Prof. Dr. Durmuş KILIÇ danışmanlığında yazdığı "Sınıf Öğretmenlerinin Motivasyonu ve İş Doyumunun Öz belirleme ve Çift Etmen Kuramları Çerçevesinde İncelenmesi" adlı doktora tezinden üretilmiştir. Araştırmada sınıf öğretmenlerinin içsel ve dışsal doyum etkenlerini Herzberg'in Çift Etmen Kuramı çerçevesinde ele almak amaçlanmıştır. Araştırma bir durum çalışması olarak düşünülmüştür. Araştırmanın verileri Erzurum'un farklı bölgelerindeki okullardan 30 sınıf öğretmeninden elde edilmiştir. Veriler, Minnesota iş doyumu ölçeği ile toplanmış ve içerik analizi ile çözümlenmiştir. Verilerin çözümlenmesinde iki kodlayıcı yer almış, devamında katılımcı teyidi yapılarak geçerlik ve güvenirlik artırılmıştır. Araştırma sonucunda, öğretmenlerin iş doyumu etkenlerinden içsel (motivasyonel) etkenlerinin sayıca daha fazla ve çoğunlukla olumlu etkenlerden oluştuğu belirlenmiştir. Dışsal (hijyen) etkenlerin ise sayıca daha az ve çoğunlukla olumsuz etmenlerden oluştuğu belirlenmiştir. Öğretmenler tarafından en sık dile getirilen içsel doyum etkeninin "öğrencilere bir şeyler öğretebilme" olduğu belirlenmiştir. En sık dile getirilen dışsal doyum etkeninin ise "sınıf kalabalıklığı" olduğu görülmüştür. Öğretmenlerin motivasyon etkenlerinin dağılımı incelendiğinde cinsiyet, yaş, kıdem yılı ve sınıf mevcudu açısından görüşlerin dağılımında farklılıkların olduğu belirlenmiştir. Araştırmadan elde edilen sonuçların, sınıf öğretmenlerinin iş doyumunu etkileyen etkenlerin belirlenmesi ve bu konuda atılacak adımlar için yol gösterici olacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Çift etmen kuramı, iş doyumu, içsel doyum, dışsal doyum

[2] Bu bildiri, Vahit ağa Yıldız'ın, Prof. Dr. Durmuş KILIÇ danışmanlığında yazdığı "Sınıf Öğretmenlerinin Motivasyonu ve İş Doyumunun Öz belirleme ve Çift Etmen Kuramları Çerçevesinde İncelenmesi" adlı doktora tezinden üretilmiştir.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Dr. İmgehan Özkan Elgün[1]
[1]Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Ankara, Türkiye,
ioelgun@baskent.edu.tr

Arş. Gör. Dr. Funda Uysal[2]
[2]Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Burdur, Türkiye,
fuysal@mehmetakif.edu.tr

Step by Step Curriculum: Let's Handle Primary Mathematics Teacher Training Program

Abstract

Despite different teacher training practices in Turkey from past to present, there is still no clear way to train teachers, and new practices continue to be made. After the teacher training was transferred to universities, regulations regarding teacher training undergraduate programs were made in different years. Lastly, in 2018, updates were made for reasons such as adapting to the changing international education norms and the requirements brought by the Bologna process. In 2020, a new regulation was made that the courses, curricula and credits of teaching programs in education faculties will be decided by higher education institutions, not YOK. To ensure the balance between the individual and the society, the development of numerical skills which the individual is expected to acquire, is mostly a matter of mathematics. Success in teaching mathematics also depends on the training of prospective teachers. The aim of this study is to examine the primary mathematics teacher training undergraduate program, put into practice in 2018, compared to 1997 and 2006, and to present a guide regarding possible future updates. Documentary review was used as a method and the data was analyzed by content analysis. Results and suggestions were given in line with the findings.

Key Words: Primary Mathematics teacher training, Pre-service teacher training, Guide, Higher education, Prospective teacher

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Dr. İmgehan Özkan Elgün[1]
[1]Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Ankara, Türkiye,
ioelgun@baskent.edu.tr

Arş. Gör. Dr. Funda Uysal[2]
[2]Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Burdur, Türkiye,
fuysal@mehmetakif.edu.tr

Adım Adım Program: Haydi İlköğretim Matematik Öğretmen Yetiştirme Programını Ele Alalım

Özet

Türkiye de geçmişten günümüze farklı öğretmen yetiştirme uygulamalarına rağmen halen öğretmen yetiştirmede belli bir yol bulunamamış olup yeni uygulamalar yapılmaya devam etmektedir. Öğretmen yetiştirme üniversitelere devredildikten sonra, farklı yıllarda öğretmen yetiştirme lisans programlarıyla ilgili düzenlemeler yapılmıştır. Son olarak 2018 yılında da değişen uluslararası eğitim normlarına uyum sağlamak ve Bologna sürecinin getirdiği gereklilikler gibi gerekçelerle güncellemeler yapılmıştır. Öte yandan, 2020 yılında eğitim fakültelerindeki öğretmenlik programlarının ders, müfredat ve kredilerine YÖK tarafından değil yükseköğretim kurumları tarafından karar verileceğine dair yeni bir düzenleme yapılmıştır. Birey ve toplum arasındaki dengeyi sağlamak üzere, bireyin kazanması beklenen becerilerin geliştirilmesi de daha çok matematiğin konusudur. Matematik öğretimindeki başarı, öğretmen adaylarının yetiştirilmesine de bağlıdır. Bu bağlamda amaç 2018 yılında uygulamaya konulan ilköğretim matematik öğretmen yetiştirme lisans programını 1997, 2006 yıllarına göre değişiklik gösteren yanlarıyla da inceleyerek, gelecekte yapılması muhtemel güncellemelere ilişkin program bir rehber sunmaktır. Araştırmanın yöntemi olarak belge tarama yöntemi kullanılmış ve veriler içerik çözümlemesi yoluyla elde edilmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda sonuç ve önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İlköğretim matematik öğretmenliği, Hizmet öncesi öğretmen yetiştirme, Rehber, Yükseköğretim, Öğretmen adayı.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Res. Asst. Elif KURAL[1]
[1]Erzincan Binali Yıldırım University, Faculty of Education, Department of Preschool Education, Erzincan, Turkey, elif.kural@erzincan.edu.tr

Uzm. Hüsna Elihoş[2]
[2] Yenidoğu Schools, Montessori Educator, Istanbul, Turkey, hsnaterzibali@gmail.com

Montessori Educators' Views on Observation: Example of Early Childhood Classroom

Abstract

Observation is a method that is constantly used in Montessori classes both to monitor the child's behavior and development, and for educators to create a prepared environment. The aim of this study is to understand the views and shared experiences of three Montessori educators working in the same class within a private school. It's a pattern of exploratory case study from qualitative research methods. In this study, data was collected by focus group interview using structured interview form developed by researchers and by examination of observation book prepared by educators. The data obtained through this form has been analyzed by descriptive analysis method. Through these data, findings were obtained about how educators define observation with their observation views, observation methods, types of observation, situations and frequency in which they observe, and how they use observation data. According to the findings collected under five themes, it was determined that educators, children and others in Montessori early childhood classes constantly observed and used observation records for necessary regulation and planning. It was determined that the educator observed other educators, children and materials, that the children observed educators and other children, and parents, other teachers and administrators also observed in the classroom environment.

Keywords: Montessori educator, Early childhood classroom, Observation, Exploratory case study

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Elif KURAL[1]
[1]Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Erzincan, Türkiye,
elif.kural@erzincan.edu.tr

Uzm. Hüsna Elihoş[2]
[2] Yenidoğu Okulları Montessori Eğitmeni, İstanbul, Türkiye,
hsnaterzibali@gmail.com

Montessori Eğitmenlerinin Gözleme İlişkin Görüşleri: Erken Çocukluk Sınıfı Örneği

Özet

İnsan davranışını anlamak için başvurulan gözlem yöntemi, Montessori sınıflarında hem çocuğun davranış ve gelişim takibi hem de eğitmenlerin hazırlanmış çevreyi oluşturabilmesi için sürekli kullanılan bir yöntemdir. Gözlem, Montessori eğitimi verilen kurumlarda çocuk okula adım attığı andan eve dönünceye kadar geçen süre boyunca gerçekleşmektedir. Bu çalışmanın amacı, özel bir okul bünyesinde aynı sınıfta çalışan üç Montessori eğitmeninin gözleme yönelik görüşlerini ve ortak tecrübelerini anlamaktır. Nitel araştırma yöntemlerinden keşfedici durum çalışması deseni kullanılan çalışmanın örneklemini Montessori eğitimi veren anaokulunun bir sınıfındaki üç Montessori eğitmeni oluşturmaktadır. Bu çalışmada veriler, araştırmacılar tarafından geliştirilmiş yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak odak grup görüşmesi ve eğitmenler tarafından hazırlanan gözlem defterinin incelenmesi ile toplanmıştır. Bu form yoluyla elde edilen veriler betimsel analiz yöntemi ile çözümlenmiştir. Bu veriler aracılığıyla, eğitmenlerin gözleme yönelik görüşleriyle gözlemi nasıl tanımladıklarına, gözlem yöntemlerine, gözlem çeşitlerine, gözlem yaptıkları durumlara ve sıklığına ve gözlem verilerini kullanma şekillerine yönelik bulgular elde edilmiştir. Beş tema altında toplanan bulgulara göre Montessori erken çocukluk sınıflarında eğitmenlerin, çocukların ve diğer kişilerin sürekli gözlem yaptığı ve gerekli düzenleme ve planlamalar için gözlem kayıtlarından yararlandığı tespit edilmiştir. Eğitmenin diğer eğitmenleri, çocukları ve materyalleri gözlemlediği, çocukların eğitmenleri ve diğer çocukları gözlemlediği ve ebeveynler, diğer öğretmenler ve idareciler gibi diğer kişilerin de sınıf ortamında gözlemlediği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Montessori eğitmeni, Erken çocukluk sınıfı, Gözlem, Keşfedici durum çalışması

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Mehmet ÖZDOĞRU[1]
[1]Ministry of Education,Odunpazarı District Directorate of National Education, Educational Administration,Eskişehir,Turkey
mehmetozdogru26@gmail.com

Dr. Yımaz SARIER[2]
[2]Ministry of Education,Odunpazarı District Directorate of National Education, Educational Administration, Eskişehir, Turkey
yilmazsarier@yahoo.com

An Example of Corporate Social Responsibility in the Covid 19 Pandemic Process: Works of Subsidiaries of Odunpazarı District Directorate of National Education

Abstract

The aim of this study is to examine the corporate social responsibility works realized at a county national education directorateduring Covid-19 pandemic process. In this context, statistical data and opinions of participants of corporate social activities are investigated. These are obtained from the works of Subsidiaries of Odunpazarı District Directorate of National Education which are realized in pandemic phase between March-June 2020. Case study pattern is used in the study and it is configurated qualitative research constraints. Descriptive analysis is used in the research for resolving data obtained from feedback forms and document examination. 3 stuffs from loyalty social support team and 8 managers from 8 education institution are asked for opinions who actively participated in corporate social activities. Participant institutions performed the distribution of 575000 masks, 460 visors, 5200 liters of disinfectant, 52 smocks, 449 boiler suits and 50 mask fixtures as donation to many institutions and society during Covid-19 pandemic process. 105 personnel took in charge at production stage and 237 stuffs took in charge at loyalty social support team voluntarily. It is observed that some values such as responsibility, sacrifice helpfulness, patriotism, faithfulness and loyalty are particularly come forward when opinions of participant are evaluated.

Keywords: Covid-19, Corporate Social Responsibility, Community Service Practices, National Education, Educational Administration.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Mehmet ÖZDOĞRU[1]
[1]MEB, Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Eğitim Yönetimi,Eskişehir, Türkiye,
mehmetozdogru26@gmail.com

Dr. Yılmaz SARIER[2]
[2]MEB, Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Eğitim Yönetimi, Eskişehir, Türkiye
yilmazsarier@yahoo.com

Covid-19 Pandemi Sürecinde Bir Kurumsal Sosyal Sorumluluk Örneği: Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Kurumların Çalışmaları

Özet

Bu araştırmanın amacı, COVID-19 pandemi sürecinde bir ilçe milli eğitim müdürlüğünde gerçekleştirilen kurumsal sosyal sorumluluk çalışmalarını incelemektir. Bu bağlamda yürütülen çalışmada, 2020 yılı Mart-Haziran pandemi sürecinde Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan eğitim kurumlarının kurumsal sosyal sorumluluk kapsamındaki çalışmaları sonucunda ulaşılan istatistiki veriler ve bu etkinliklerde görev alan katılımcıların görüşleri incelenmiştir. Nitel araştırma yöntemleri çerçevesinde yapılandırılan araştırmada, durum çalışması deseni kullanılmıştır. Araştırmada, görüş formlarından ve doküman incelemesinden elde edilen verilerin çözümlenmesinde betimsel analizden yararlanılmıştır. Çalışmalarda etkin olarakgörev yapan 8 eğitim kurumundan birer yönetici ve vefa sosyal destek grubundan 3 personelin görüşü alınmıştır. Çalışmalara katılan kurumlar, COVID-19 pandemi sürecinde toplam; 575000 maske, 4600 siperlik, 5200 litre dezenfektan, 52 önlük, 449 tulum ve 50 maske aparatı üretmiş vebu malzemeleri hibe olarak birçok kurumun ve toplumun hizmetine sunmuştur. 105 personel üretim aşamasında, 237 personel ise Vefa Sosyal Destek Ekiplerinde gönüllü olarak görev almıştır. Katılımcıların görüşleri değerlendirildiğinde özellikle sorumluluk, fedakârlık, yardımseverlik, vatanseverlik, vefakârlık ve sadakat gibi değerlerin öne çıktığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Topluma Hizmet Uygulamaları, Milli Eğitim, Eğitim Yönetimi

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Deniz YÜKSEL[1]
[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sosyal Hizmet,
deniz.yuksel@omu.edu.tr

Emine Sümeyra Aydın[2]
[2] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun, Turkey
sumeyraaydin05@outlook.com

Family Participation in Special Education and The Scope of Inter-Disciplinary Cooperation

Abstract

One of the implementation fields where social support systems of the family can be developed is the field of special education and rehabilitation. Family involvement which means cooperation with family members, involves working with them to strengthen the functions of the family. Within the scope of disability, which is one of the implementation fields of social work, the profession has a role of cooperation with the special education discipline in family work.

The fact that special education students are aware of the importance of ensuring family participation has the power to influence the nature of practices for individuals with disabilities. At the same time, students' views on different disciplinary areas are important in developing cooperation in the field of disability. In this context, the main aim of the study is to determine the attitudes of university students studying in the Department of Social Work and the Department of Special Education towards family participation. The sub - aim of the research is to identify the scope of cooperation that will be established around the model of Family Participation in Special Education and Social Work. For these purposes, the family participation attitude scale was applied to 273 students. According to the results of the analysis, there was no significant difference between participants' attitudes towards family participation compared to the relevant variables, but their attitude levels were moderate. It is believed that with the works of two disciplines solutions will be produced by addressing the problems in the field of disability in a more holistic manner.

Keywords: Family-oriented approach, disability, special education, social work

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Deniz YÜKSEL[1]
[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sosyal Hizmet,
deniz.yuksel@omu.edu.tr

Emine Sümeyra Aydın[2]
[2] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun, Turkey
sumeyraaydin05@outlook.com

Özel Eğitimde Aile Katılımı ve Disiplinlerarası İşbirliğinin Kapsamı

Özet

Ailenin sosyal destek sistemlerinin geliştirilebileceği uygulama alanlarından biri de özel eğitim ve rehabilitasyon alanıdır. Aile üyeleri ile işbirliği anlamına gelen aile katılımı ailenin fonksiyonlarını güçlendirmek için onlarla birlikte çalışmayı kapsamaktadır. Sosyal hizmetin uygulama alanlarından biri olan engellilik kapsamı içinde mesleğin, aile ile çalışmalar yapmanın yanında kurumsal düzeyde aile katılımı felsefesinin kurum kültürü haline gelmesini sağlamakta özel eğitim disiplini ile işbirliği rolü bulunmaktadır.

Özel eğitim öğrencilerinin aile katılımının sağlanmasının öneminin bilincinde olmaları engelli bireylere yönelik uygulamaların niteliğini etkileme gücüne sahiptir. Aynı zamanda, öğrencilerin farklı disiplin alanına yönelik görüşleri engellilik alanındaki işbirliklerinin geliştirilmesinde mühimdir. Dolayısıyla çalışmanın temel amacı, Özel Eğitim bölümünde öğrenim görmekte olan üniversite öğrencilerinin aile katılımına yönelik tutumlarının ölçülmesidir. Araştırmanın alt amacı ise, özel eğitim ve sosyal hizmet uygulamasında aile katılımı modeli etrafında oluşturulacak işbirliğinin kapsamının analiz edilmesidir. İki disiplinin birlikte yapacağı çalışmalarla engellilik alanındaki sorunların daha bütüncül bir şekilde ele alınarak çözümler üretileceği düşünülmektedir

Anahtar Kelimeler: Aile Katılımı, Engellilik, Özel Eğitim, Sosyal Hizmet, İşbirliği

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Gör. Seyfullah ÖZTÜRK[1]
[1]Ondokuz Mayıs University, OMÜ Türkçe, Samsun,Turkey,
ases52@hotmail.com

Dr. Öğr. Gör. Vildan ÖNCÜL[2]
[2] Ondokuz Mayıs University, OMÜ Türkçe, Samsun,Turkey,
vilice1@hotmail.com

Assessment of "et-, ol-" Auxiliary Verb Structures According to Verb Structure Function in Teaching Turkish to Foreigners

Abstract

Many sources created according to classical grammar in Turkish evaluate auxiliary verbs in three main groups as noun+verb, verb+verb and fused meaning. It is seen that this point of view is reflected in the books prepared for Teaching Turkish to Foreigners. Discussions on the role function and naming of auxiliary verbs have been the subject of many studies. For this reason, it is possible to say that auxiliary verbs are a controversial problem outside the field of Turkish Teaching for Foreigners. In this study, the sources prepared for Teaching Turkish to Foreigners were scanned and the grammar parts in which they explain the auxiliary verbs were examined. As a result of the examination, it was seen that the books did not evaluate the auxiliary verbs "et- and ol-" functionally. International students are required to see the auxiliary verbs "et-" and "ol-" while learning the verb structures. Thus, the subject of verb structure in an unknown verb will be better understood overall ready learned concept. For example, in the dictionary of the Turkish Language Association on the public network, it gives the meaning “disturb” for “tedirgin ol-“, nevertheless it gives the meaning “being disturbed” for the “rahatsız ol-“. Therefore, while explaining the causative verb, this function of the auxiliary verbs et- and ol- should be given to students with examples. Thus, the student will be able to comprehend both grammatical subjects effectively. No book on Teaching Turkish to Foreigners has adopted this style of expression.

Keywords: Teaching Turkish to Foreigners, Auxiliary Verbs, Verb Structure, Books on Teaching Turkish, Classical Grammar

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Gör. Seyfullah ÖZTÜRK[1]
[1] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Samsun, Türkiye, ases52@hotmail.com

Dr. Öğr. Gör. Vildan ÖNCÜL[2]
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Samsun, Türkiye, vilice1@hotmail.com

Yabancılara Türkçe Öğretiminde "et-, ol-" Yardımcı Fiil Yapılarının Çatı İşlevine Göre Değerlendirilmesi

Özet

Türkçede klasik dil bilgisi anlayışı çerçevesinde meydana getirilen birçok kaynak yardımcı fiilleri isim+fiil, fiil+fiil ve anlamca kaynaşmış olmak üzere üç ana grupta değerlendirmektedir. Bu bakış açısının Yabancılara Türkçe Öğretimi için hazırlanan kitaplara da yansıdığı görülmektedir. Yardımcı fiillerin görevi, işlevi ve adlandırılmalarına bağlı tartışmalar birçok çalışmanın konusu olmaktadır. Bu nedenle Yabancılara Türkçe Öğretimi alanı dışında da yardımcı fiillerin tartışılan bir sorun olduğunu söylemek mümkündür. Bu çalışmada Yabancılara Türkçe Öğretimi için hazırlanmış kaynaklar taranmış ve yardımcı fiilleri anlattıkları dil bilgisi bölümleri incelenmiştir. İnceleme sonucunda kitapların "et- ve ol-" yardımcı fiillerini işlevsel olarak değerlendirmediği görülmüştür. Uluslararası öğrencilerin fiil çatılarını öğrenirken "et-" ve "ol-" yardımcı fiillerini de görmeleri gerekmektedir. Böylelikle bilinen bir kavram üzerinden bilinmeyen fiilde çatı konusu daha iyi anlaşılacaktır. Örneğin Türk Dil Kurumu genel ağ üzerindeki sözlüğünde tedirgin et-, için rahatını, huzurunu kaçır- anlamını verirken tedirgin ol-; içinse huzuru kaç- anlamını vermektedir. Bu nedenle fiil çatıları anlatılırken öğrencilere et- ve ol- yardımcı fiillerinin bu işlevi de örneklerle verilmelidir. Böylelikle öğrenci her iki gramer konusunu da etkin bir şekilde kavramış olacaktır. Yabancılara Türkçe Öğretimi üzerine kaleme alınan hiçbir kitap bu anlatım tarzını benimsememiştir.

Anahtar Kelimeler: Yabancılara Türkçe Öğretimi, Yardımcı Filler, Fiil Çatıları, Türkçe Öğretim Kitapları, Klasik Dil Bilgisi

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Gör. Vildan ÖNCÜL[1]
[1] Ondokuz Mayıs University, OMÜ Türkçe, Samsun,Turkey,
vilice1@hotmail.com

Dr. Öğr. Gör. Seyfullah ÖZTÜRK[2]
[2]Ondokuz Mayıs University, OMÜ Türkçe, Samsun,Turkey,
ases52@hotmail.com

The Acquisition of Turkish in Terms of Morphology

Abstract

Language development is considered as children's proficiency in language use at certain ages, passing through certain stages. First, the child who acquires sounds and words begins to combine words and produce different meanings. He learns the order in his native language with two words that do not use the morpheme at the beginning, and the grammar rules required to combine words. Adding morphemes to these words forms the basis for the development of grammar. It is stated that in child language acquisition, independent morphemes are seen first, and dependent morphemes are seen between 18-24 months. It is stated that the beginning of grammar in the child's language starts by putting the words side by side and learning the grammar structure of their native language at certain stages. However, in the data obtained during the observation process that lasted for two and a half years on 11 Turkish children between the ages of 6-36, it was noted that the language acquisition process of Turkish children was different and did not comply with these stages. Language developments different from the universal language development stages were observed and it was determined that one word and two word periods were not seen for the dependent morphemes usage time, dependent morhemes could be seen both in the single word period and the two word periods, and grammar development could only start in the single word period. It has been seen that this situation is a qualitative feature arising from the structure of Turkish and therefore these findings have led to the question of whether the language acquisition of Turkish children conforms to the universal language acquisition stages.

Key words: Turkish, Language acquisition, Morphology, Language acquisition stages, 6-36 months old children

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Gör. Vildan ÖNCÜL[1]
[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, OMÜ Türkçe, Samsun, Türkiye,
vilice1@hotmail.com

Dr. Öğr. Gör. Seyfullah ÖZTÜRK[2]
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, OMÜ Türkçe, Samsun, Türkiye,
ases52@hotmail.com

Biçim Bilgisi Açısından Türkçenin Edinimi

Özet

Çocukların belirli yaşlarda, belirli evrelerden geçip dil kullanımında yeterlik kazanmaları, dil gelişimi olarak ele alınır. İlk olarak sesleri ve sözcükleri edinen çocuk, sözcükleri birleştirip farklı anlamlar üretmeye başlar. Başlangıçta biçimbirimin kullanılmadığı iki sözcükle ana dilindeki sıralamayı ve sözcükleri birleştirebilmek için gereken dilbilgisi kurallarını öğrenir. Bu sözcüklere biçimbirimleri eklemesi, dilbilgisinin gelişimine temel oluşturur. Çocuk dil ediniminde once bağımsız biçimbirimlerin, 18-24 ay aralığında ise bağımlı biçimbirimlerin görüldüğü belirtilir. Çocuk dilinde dil bilgisi başlangıcının sözcükleri yan yana getirmek olduğu ve çocukların kendi ana dilinin dil bilgisi yapısını belirli evrelerde öğrendiği ifade edilir. Ancak 6-36 aylarında bulunan 11 Türk çocuğu üzerinde iki buçuk yıl süren gözlem sürecinde elde edilen verilerde Türk çocuklarının dil edinim sürecinin farklı olduğu ve bu evrelere uymadığı dikkat çekmiştir.

Evrensel dil gelişim evrelerinden farklı dil gelişimleri gözlemlenmiş ve bağımlı biçimbirim kullanım zamanı için belirgin olarak tek sözcük, iki sözcük dönemi görülmemiş, hem tek sözcük döneminde hem de iki sözcük döneminde bağımlı biçimbirimler görülebildiği, dil bilgisi gelişiminin henüz tek sözcük döneminde başlayabildiği tespit edilmiştir. Bu durumun, Türkçenin yapısından kaynaklanan niteliksel bir özellik olduğu görülmüş ve dolayısıyla bubulgular Türk çocuklarının dil edinimlerinin, evrensel dil edinim evrelerine uyup uymadığının sorgulanmasına neden olmuştur.

Anahtar Sözcükler: Türkçe, Dil edinimi, Biçimbirim, Dil edinim evreleri, 6-36 aylık çocuklar

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

F. Gül Koçsoy[1]
[1] Fırat Üniversitesi, Turkey
fgulkocsoy@firat.edu.tr

'Sisterhood' in Doris Lessing's "The Other Woman"

Abstract

This study aims to analyze Doris May Lessing's "The Other Woman" (1953) through the concept of 'sisterhood', which often passes in the feminist discourses. Lessing generally depicts the women who question the traditional roles attributed to them and the protagonist in the work, Rose is no exception. In the process of building her integrity as an individual and social existence, she first feels stressed by the order her mother set in the house, then her father's soft but selfish love. When they are dead, she seeks for true love and attachment through a man she does not know, but the man though kind to her, proves a liar and a womanizer. She is criticized by all of them due to her awareness and contrarian ideas. When in complete disappointment, the man's ex-wife offers her to start a new life together, a sisterhood. She is sensitive, understanding and sensible like Rose and she accepts the offer being hopeful to actualize her liberation and existence based on a true identity.

Key words: Doris May Lessing, "The Other Woman", Sisterhood, Liberation, Individual Integrity

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Süreyya İlkılıç[1]
[1]Türk-Alman Üniversitesi, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi – Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü, İstanbul, Türkiye
ilkilic@tau.edu.tr

Appearance and being from Franz Kafka's parable "Auf der Galerie"

Abstract

How much does appearance reflect reality? Can appearance and reality be the same? When the appearance is different from the reality, the Turkish expression "It is not what it looks like" is used. Franz Kafka's story "Auf der Galerie" describes the difference between what is visible and what is. In the work written in 1916/1917 and published for the first time in 1919, the performance of a female rider in the arena is presented in two different ways. The work was written as a parable that is thought-provoking and instructive for the reader. In the first sentence of the parable, which consists of only two sentences, the rider is described as a sick, unhappy and suffering person, while the second sentence shows a very different picture than the first. The female rider, the riding area, which represents the rider's working environment, and the director who gave the orders, undoubtedly have symbolic meanings in the narrative. Kafka's narrative, Auf der Galerie, is extremely important in showing how the bitter truths in life can be presented differently than they are. In this paper the work "Auf der Galerie" of one of the most important names in world literature, Franz Kafka (1883-1924), who wrote his works in German, is analyzed in the context of appearance and being.

Keywords: German literature, Franz Kafka, Parable, Up in The Gallery (Auf der Galerie)

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

[1]Dr. Süreyya İlkılıç
[1]Türk-Alman Üniversitesi, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi – Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü, Istanbul, Türkiye
ilkilic@tau.edu.tr

Franz Kafka'nın *Galeri'de* Adlı Meselinde Oluş ve Görünüş

Özet

Görünen, gerçeği ne kadar yansıtır? Görüntü ve gerçek aynı olabilir mi? "*Hiç göründüğü gibi değil",* ifadesi kullanılır Türkçe'de, eğer görünen, gerçek olandan farklı ise. Franz Kafka'nın Türkçe'ye Galeri'de şeklinde çevrilen "Auf der Galerie" adlı eseri, görünen ve var olan arasındaki farkı anlatmaktadır. 1916/1917 yıllarında yazılan ve ilk olarak 1919'da basılan eserde bir kadın binicinin manejdeki gösterisi iki farklı şekilde sergilenmektedir. Eser, okuyucu düşünceye sevk eden ve eğitici özellikte olan mesel tarzında yazılmıştır. Sadece uzun iki cümleden oluşan meselin ilk cümlesinde kadın binici hastalıklı, mutsuz ve eziyet çeken birisi olarak anlatılırken, ikinci cümlede birinciden çok farklı bir tablo sunulmaktadır. Binici kadın, binici kadının çalışma ortamı olan manej, ve ona emirler veren direktör, eserde şüphesiz sembolik anlamlar taşımaktadırlar. Kafka'nın Galeri'de adlı eseri, hayattaki acı gerçeklerin nasıl süslenerek olduğundan farklı gösterilebileceğini göstermesi bakımından son derece önemlidir. Bu çalışmada, Dünya Edebiyatı'nın önemli isimlerinden olan ve eserlerini Almanca yazan Çek asıllı Franz Kafka'nın (1883-1924) "Auf der Galerie – Galeri'de" adlı eseri görünüş ve oluş bağlamında ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Alman Edebiyatı, Franz Kafka, Mesel, Galeri'de (Auf der Galerie)

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Nuri Sağlam[1]
[1] Istanbul University, Faculty of Letters, Department of Turkish Language and Literature, Istanbul, Turkey, nsaglam@istanbul.edu.tr

Some Attentions on the Relationship of Language, Literature and Law due to a Political and Juridical Crisis Caused by the Appointment of Halid Ziya to the Member of the Meclis-i Ayan

Abstract

Halid Ziya (Uşaklıgil), who was appointed as the Chief Clerk of the Mabeyn-i Hümayun by the Committee of Union and Progress in 1909, was appointed as a member of the Meclis-i Ayan in 1911 by the will of Sultan Mehmed Reşad. But first of all, this appointment, which caused a serious political crisis between the government and the Meclis-i Ayan, soon dragged the whole Turkish public into a great chaos that made even the Tripolitanian disaster that had just begun at that time forget. The main point that triggered the crisis was that in Article 117 of the Kanun-i Esasi, the right to interpretation on the constitutional text was granted only to the members of the Meclis-i Ayan. As a matter of fact, the Meclis-i Ayan rejected the will of the Sultan on the grounds that it was against Article 62 of the Kanun-i Esasi. However, the Grand Vizier Said Pasha, who interpreted this article in a different way, did not recognize the decision taken by the Parliament and the aforementioned crisis, which started to grow rapidly from that moment, finally ended weeks later with the resignation of Halid Ziya from the member of the Meclis-i Ayan. Whatever the reason, I think that the real source of this crisis is a "language" and "interpretation" problem. Therefore, in this short statement, I will try to examine Article 62 of the Kanun-i Esasi, which is interpreted by both parties in different ways, within the framework of the relation between language, literature and law together with the aforementioned comments.

Keywords: Halid Ziya, politics, law, language, literature

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Nuri Sağlam[1]
[1]İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, İstanbul, Türkiye,
nsaglam@istanbul.edu.tr

Halid Ziya'nın Meclis-i Ayan Azalığına Atanmasının Sebep Olduğu Siyasi ve Hukuki Bir Kriz Münasebetiyle Dil, Edebiyat ve Hukuk İlişkisine Dair Bazı Dikkatler

Özet

İttihat ve Terakki hükûmetinin 1909 yılında Mabeyn-i Hümayun Başkâtipliğine atadığı Halid Ziya (Uşaklıgil), 1911 yılında Sultan Mehmed Reşad'ın iradesiyle Meclis-i Ayan azalığına tayin edildi. Fakat evvela hükûmetle Meclis-i Ayan arasında ağır bir siyasi krize yol açan bu tayin işi, kısa süre içinde bütün Türk kamuoyunu o sıralarda henüz yeni başlamış olan Trablusgarp felaketini dahi unutturacak kadar büyük bir kaosun içine sürükledi. Krizi tetikleyen esas nokta ise Kanun-i Esasi'nin 117'nci maddesinde, anayasa metni üzerindeki yorum hakkının sadece Meclis-i Ayan azalarına tanınmış olmasıydı. Nitekim Meclis-i Ayan, padişahın iradesini, Kanun-i Esasi'nin 62'nci maddesine aykırı olduğu gerekçesiyle reddediyordu. Fakat bu maddeyi farklı bir şekilde yorumlayan Sadrazam Said Paşa, Meclis-i Ayan'ın aldığı kararı tanımadı ve o andan itibaren hızla büyümeye başlayan mezkûr kriz haftalarca sürdü ve nihayet Halid Ziya'nın Meclis-i Ayan azalığından istifasıyla ancak sona erdi. Her ne sebeple ortaya çıkmış olursa olsun bu krizin asıl kaynağının bir "dil" ve "yorum" sorunu olduğu kanısındayım. Dolayısıyla bu kısa bildiride Kanun-i Esasi'nin her iki tarafın da farklı biçimlerde yorumladığı 62'inci maddesini, söz konusu yorumlarla beraber dil, edebiyat ve hukuk ilişkisi çerçevesinde incelemeye çalışacağım.

Anahtar Kelimeler: Halid Ziya, Siyaset, Hukuk, Dil, Edebiyat

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Dr. Nurten Özçelik [1]
[1] Gazi University, Gazi Faculty of Education, Foreign Languages, Education, French Language Education, Ankara, Turkey,
nurtenk@gazi.edu.tr

Writing Skills Acquisition in Foreign Language Teaching/Learning

Abstract

The main purpose of foreign language education is to provide learners with the acquisition of four basic skills and to make them able to communicate comfortably in verbal and written communication in the target language. As is known, these are listening, speaking, reading and writing skills. In the Common European Framework for Languages, the ability to speak is divided into two parts: "to participate in a conversation" and "to express oneself orally in continuity". Addressing and examining the problems faced by Turkish students during the acquisition of these skills is extremely important and necessary in terms of better teaching / learning of foreign language French in our country, and some of them have been the subject of previous studies.

In this study, first-year students of Gazi University Gazi Faculty of Education, Department of Foreign Language Education, Department of French Language Education, in the 2019-2020 Fall semester, in the midterm and final exams of the course "French Writing Skills I" will be settled. Then, in order to minimize the problems and difficulties faced by many students trying to learn French in our country, the basic components of written expression skills in a foreign language and the stages of written expression activity will be discussed. Finally, suggestions will be made regarding the contribution that lecturers can make in and out of class.

Keywords: Foreign language, Writing skills.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Dr. Nurten Özçelik[1]
[1]Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Fransız Dili Eğitimi, Ankara, Türkiye
nurtenk@gazi.edu.tr

Yabanci Dil Öğretimi/Öğreniminde Yazma Becerisi Edinimi

Özet

Yabancı dil eğitiminde temel amaç, öğrenenlerde dört temel becerinin edinimini sağlayarak, onları hedef dilde, rahat bir biçimde sözlü ve yazılı iletişim kurabilecek duruma getirmektir. Bunlar bilindiği gibi sözlü ve yazılı anlama (les compréhensions orale et écrite) ile sözlü ve yazılı anlatım (les expressions orale et écrite) becerileridir. Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni'nde konuşma becerisi "bir konuşmaya katılmak" (prendre part à une conversation) ve "sözlü olarak kesintisiz konuşmak" (s'exprimer oralement en continu) şeklinde iki bölüme ayrılmıştır. Bu becerilerin edinimi sürecinde Türk öğrencilerin karşılaştıkları sorunların ele alınıp incelenmesi, ülkemizde yabancı dil Fransızcanın daha iyi öğretimi/öğrenimi açısından son derece önemli ve gereklidir ve bir bölümü daha önce yapılan çalışmalara konu olmuştur.

Bu çalışmada, öncelikle Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dalı 1. sınıf öğrencilerinin 2019-2020 Güz yarıyılında "Fransızca Yazma Becerileri I" dersine ait vize ve final sınavlarında ve ödev olarak verilen konularda yazmış oldukları metinlerin genel özellikleri üzerinde durulacaktır. Ardından, ülkemizde Fransızca öğrenmeye çalışan birçok öğrencinin bu alanda karşılaştıkları sorun ve güçlüklerin en aza indirgenebilmesi amacıyla, yabancı dilde yazılı anlatım becerisinin temel bileşenleri ve yazılı anlatım etkinliğinin aşamalarına değinilecektir. Son olarak da, öğretim elemanlarının derste ve ders dışında yapabilecekleri katkılara dair önerilerde bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yabancı dil, Yazma becerileri.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Dr. Nurten Özçelik
Gazi University, Gazi Faculty of Education, Foreign Languages Education, French Language Education, Ankara, Turkey,
nurtenk@gazi.edu.tr

Listening Skill Models in Foreign Language Acquisition

Abstract

The ability to understand voice messages, which have an important place in both native language and foreign language teaching / learning, gradually develops with listening to large numbers of messages in different communication situations. Mother tongue learning starts with listening. The individual who tries to imitate the sounds he / she hears by listening to those around him / her starts speaking in this way. Speaking, reading and writing skills are acquired at a later age. It is possible to say that the mother tongue was naturally acquired implicitly in this way. However, for those who try to learn a foreign language after a certain age, it is not easy to talk about a natural and implicit language acquisition, although the acquisition order of basic language skills is almost the same (listening first, then speaking, reading and writing).

The ability to listen in a foreign language is not an innate ability in learners, it is a learned ability, and there are different listening models that can be used for the acquisition of this ability: the model of reaching meaning from the structure, the model of reaching the structure from the meaning and the interactional model are among the prominent models.

The aim of this study is to focus primarily on the importance and basic components of listening skill in the teaching / learning of a foreign language and then to introduce the features and basic stages of listening models that can be used in the acquisition of this basic skill. In this context, the issues that need to be considered in the selection of texts and other materials to be used in listening education will also be examined.

Keywords: Foreign Language Acquisition, Listening skill, Listening models.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Dr. Nurten Özçelik
[1]Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Fransız Dili Eğitimi, Ankara, Türkiye
nurtenk@gazi.edu.tr

Yabancı Dil Ediniminde Dinleme Becerisi Modelleri

Özet

Gerek anadil gerekse yabancı dil öğretimi/öğreniminde önemli bir yere sahip olan sesli iletileri anlama yetisi, farklı iletişim durumlarında fazla sayıda iletinin dinlenmesiyle yavaş yavaş oluşur. Anadil öğrenimi dinlemeyle başlar. Çevresindekileri dinleyerek duyduğu sesleri taklit etmeye çalışan birey bu şekilde konuşmaya başlar. Konuşma, okuma ve yazma becerileri ise daha ileriki yaşlarda edinilir. Anadilin bu şekilde doğal bir biçimde örtük olarak edinildiğini söylemek mümkündür. Bununla birlikte, belirli bir yaştan sonra yabancı bir dili öğrenmeye çalışanlar için her ne kadar temel dil becerilerinin edinim sırası hemen hemen aynı olsa da (önce dinleme daha sonra konuşma, okuma ve yazma) doğal ve örtük bir dil ediniminden söz etmek çok kolay değildir.

Yabancı dilde dinleme yetisi, öğrenenlerde doğuştan var olan bir yeti değildir, öğrenilen bir yetidir ve bu yetinin edinimi amacıyla kullanılabilecek farklı dinleme modelleri mevcuttur: yapıdan anlama ulaşma modeli, anlamdan yapıya ulaşma modeli ve etkileşimsel model öne çıkan modeller arasında sayılabilir.

Bu çalışmanın amacı, öncelikle yabancı bir dilin öğretimi/öğreniminde dinleme becerisinin önemi ve temel bileşenleri üzerinde durmak daha sonra da bu temel becerinin ediniminde kullanılabilecek dinleme modellerinin özelliklerini ve temel aşamalarını tanıtmaktır. Bu bağlamda, dinleme eğitiminde kullanılacak metinlerin ve diğer gereçlerin seçiminde dikkat edilmesi gereken konular da irdelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Yabancı dil edinimi, Dinleme becerisi, Dinleme modelleri

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Fatih ÖZEK[1]
[1]Firat University, Türk Dili Edebiyatı, Elazig, Turkey
ozekfatih@gmail.com

Öğr. Gör. Cemile UZUN[2]
[2]Firat University, TOMER, Elazig, Turkey
cemileuzun000@gmail.vom

Reasons of O> U, U> O Changes in Turkish

Abstract

No change in language is without cause. There are many reasons for sound changes that are not related to either the phonetic environment or the phonetic environment. Many studies have been conducted in the laboratory environment to reveal the reasons for O>U, U>O changes in world languages. As a result of these studies, some vowel change models dealing with vowel changes have been developed.

Vowel change models that illuminate O>U, U>O changes in many points in the world languages shed light on O>U, U>O changes at many points in Turkish. There are two reasons for O>U, U>O changes in Turkish: "Social network effect" and "vowel change models". While the social network effect in the language argues that O>U, U>O changes develop without depending on the phonetic environment, the vowel change models express that O>U, U>O changes develop depending on the phonetic environment.

In Turkish, O>U, U>O changes that do not depend on the phonetic environment show a characteristic feature. O>U, U>O changes, which do not depend on the phonetic environment, occur depending on the vowel structure of Turkish. For this reason, the only use of words with either /O/ or /U/ is seen. Tat. kük, Baş. kük "kök"; Tat. urman "orman"; Çuv. vut "ot" vs.

It is seen that consonants play an important role in O>U changes due to the phonetic environment. While some consonants in Turkish are articulation, they narrow the vocal path. For this reason, it is seen that it has narrowed the vowels next to its. It is seen that large vowels have an effect on U>O changes due to the phonetic environment. In vowel changes, it is seen that the formation lines of vowels / a, e / sounds sometimes pull the / u, ü / sounds to their places of articulation. In this case, the back of the tongue descends and turns into the sounds / u, ü/ /o, ö/. It is seen that words have dual usage in changes that do not depend on phonetic environment. söz~süz, boğday~buğday, toz~tuz vs.

Keywords: Vowel, Vowel change, Vowel reduction, Vowel expansion.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Fatih ÖZEK[1]
[1]Firat University, Türk Dili Edebiyatı, Elazig, Turkey
ozekfatih@gmail.com

Öğr. Gör. Cemile UZUN

Fırat Üniversitesi, TÖMER, Elazığ, Türkiye
cemileuzun000@gmail.com

Türkçede O>U, U>O Değişimlerinin Nedenleri

Özet

Dilde hiçbir değişim nedensiz değildir. Ses değişimlerinde gerek fonetik çevreye bağlı gerek fonetik çevreye bağlı olmayan birçok nedeni bulunmaktadır. Dünya dillerinde O>U, U>O değişimlerinin nedenlerini ortaya koymak için laboratuvar ortamında birçok çalışma yapılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda ünlü değişimlerini ele alan bazı ünlü değişim modelleri geliştirilmiştir.

Dünya dillerinde O>U, U>O değişimlerini birçok noktada aydınlatan ünlü değişim modelleri, Türkçede de O>U, U>O değişimlerine birçok noktada ışık tutmaktadır. Türkçede O>U, U>O değişimlerinin iki nedeni bulunmaktadır: "Sosyal ağ etkisi" ve "ünlü değişim modelleri". Dilde sosyal ağ etkisi O>U, U>O değişimlerinin fonetik çevreye bağlı olmadan geliştiğini savunurken ünlü değişim modelleri O>U, U>O değişimlerini fonetik çevreye bağlı geliştiğini ifade etmektedir.

Türkçede fonetik çevreye bağlı olmayan O>U, U>O değişimleri karakteristik bir özellik göstermektedir. Fonetik çevreye bağlı olmayan O>U, U>O değişimleri Türkçenin ünlü yapısına bağlı oluşmaktadır. Bu nedenle de kelimelerin ya /O/' lu ya da /U/' lu tek kullanımı görülmektedir. Tat. kük, Baş. kük "kök"; Tat. urman "orman"; Çuv. vut "ot" vs.

Fonetik çevreye bağlı O>U değişimlerinde ise ünsüzlerin önemli bir rol oynadığı görülmektedir. Türkçede bazı ünsüzler boğumlanırken ses yolunu daraltmaktadır. Bu nedenle de yanındaki ünlüleri daralttığı görülmektedir. Fonetik çevreye bağlı U>O değişimlerinde ise geniş ünlülerin etkisi olduğu görülmektedir. Ünlü değişim modellerinde ünlülerin oluşum çizgileri /a, e/ sesleri bazen /u, ü/ seslerini kendi boğumlanma yerlerine çektiği görülmektedir. Bu durumda dil sırtı alçalır ve /u, ü/ sesleri /o, ö/ seslerine dönüşür. Fonetik çevreye bağlı olmayan değişimlerde kelimelerin ikili kullanıma sahip olduğu görülür. söz~süz, boğday~buğday, toz~tuz vs.

Anahtar Kelimeler: Ünlü, Ses değişimi, Ünlü daralması, Ünlü genişlemesi.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Assist. Prof. Dr. Kawa Sherwani [1]
[1] Erbil Polytechnic University, Erbil
kawa@epu.edu.iq

Dr. Saman Dizayi [2]
[2] Erbil Polytechnic University, Erbil
saman.dizayi@epu.edu.iq

Locating Identity in the Location of Culture by Homi Bhabha: A Critical Discourse Analysis

Abstract

This paper investigates and analyses the issue of identity and its discourse in Homi Bhabha's famous book The Location of Culture. Bhabha in this collection of essays develops ideas tackles arguments and connections between cultures mostly derived from Edward Said and Franz Fanon but based on Derrida's theoretic contention of deconstruction theory. What differentiates Bhabha from those intellectuals is his combination of Said and fanon's findings and presenting them in the frame of a postmodernism way using decentralizing their logical based arguments and shaping a new direction of reading postcolonial world. Hence, this paper sheds light of Homi Bhabha's The Location of culture and its significance in the contemporary theoretic arena. Then, it analyses the discourse his argument in decentralizing previously imposed contentions in explaining the connection between cultures and their clashes. Identity as an inevitable issue is one of the most stressed in his argument and this study critically follows Bhabha's creation of the luminal space that allows the different cultures to meet without experiencing the sense of superiority or inferiority. The paper follows an academic methodology based on the most recent trends in critical discourse analysis (CAD) derived from examining several contemporary theoretical arguments to reach at the point to apprehend Bhabha understands of identity as a cultural complex nowadays worldwide.

Keywords: Critical Discourse Analysis, Identity, Postcolonial Theory, The Location of Culture, Culture.

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Sadık Özçelik[1]
[1]Gazi University, Gazi Faculty of Education, Fine Arts Education, Music Education, Ankara, Turkey, scelik@gazi.edu.tr

20th Century Atonal Music Searches"Chance Music"

Abstract

Cultural change movements that emerged at the beginning of the 20th century resulted in important new developments in art and science. Sigmund Freud, with his advanced psychoanalysis and subconscious studies, Albert Einstein theory of relativity, and Pablo Picasso and Wassily Kandinsky, with their abstract paintings, became the leading figures of these cultural change movements.

II. World War, however, had a completely devastating effect on European and American musical culture, according to the first. It allowed for a more radical abandonment of tradition in music (albeit temporarily), and marked the beginning of a period of experimentation and innovation.

Chance music is a technique of composing and recording that emerged as a continuum for a search of alternatives to the tonal system in music in the beginning of 20th century and it first appeared in the USA in 1950's and in some European countries like Germany, Austria, and France. The American composer, John Cage, is one of the leading people who applied this technique. Chance music is exactly the opposite of complete control of music (serialism). In this kind of music, the composers have given place to chance and coincidence and used graphic symbols. The aim of the music composed by the chance method is not to destroy art or to be nonsense but to add color and joy to music.

Key Words: Chance Music, Experimental Music, Serializm, Graphic Symbol, İndeterminate of Composition.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Sadık Özçelik[1]
[1]Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara, Türkiye
scelik@gazi.edu.tr

20. Yüzyıl Atonal Müzik Arayışları "Şans Müziği"

Özet

20. yüzyılın başlarında ortaya çıkan kültürel değişim hareketleri sanat ve bilimde önemli yeni gelişmelerin meydana gelmesine neden oldu. Sigmund Freud gelişmiş psikoanaliz ve bilinçaltı çalışmaları ile Albert Einstein izafet teorisi ile Pablo Picasso ve Wassily Kandinsky soyut resimleri ile bu kültürel değişim hareketlerinin önde gelen isimleri oldular.

II. Dünya Savaşı ise birinciye göre Avrupa ve Amerika müzik kültürü için tamamen yıkıcı bir etki yarattı. Müzikte gelenekselliğin daha radikal bir biçimde terk edilmesine (geçici bir süre de olsa) olanak sağladı, deneyler ve yenilikler döneminin başlangıcı oldu.

1950'li yıllarda başta Amerika Birleşik Devletleri olmak üzere, Almanya, Avusturya, Fransa gibi çeşitli Batı ülkelerinde görülmeye başlayan Şans Müziği (Rastlantısal Müzik) 20. yüzyılın başlarındaki müzikte tonal sisteme alternatif arayışlarının uzantısı olarak ortaya çıkmış bir müzik besteleme ve seslendirme tekniğidir. Amerikalı besteci John Cage bu tekniği uygulayanların başında gelir. Müziğin tamamen kontrolünün (serializm) tam zıttı rastlantısal müziktir. Bu müzik türünde besteciler müziklerinde şans, tesadüf öğelerine yer vermiş, grafik sembolleri kullanmışlardır. Şansa bağlı, rastlantı yöntemi ile bestelenen müziğin amacı saçmalık veya sanatı yıkmak değil, müziğe yeni bir renk ve eğlence katmaktır.

Anahtar Kelimeler: Şans Müziği, Deneysel Müzik, Serializm, Grafik Sembol, Bestenin Belirsizliği

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Burak ERKUT[1]
[1]Bahçeşehir Kıbrıs Üniversitesi, Cyprus,
burak.erkut@baucyprus.edu.tr

Emergence of Novelties and Intellectual Property: Wiśniewski's Missing Element

Abstract

Jakub Bożydar Wiśniewski (Wiśniewski 2020) considers intellectual property as a praxeologically incoherent term. As a consequence, he observes intellectual property laws to be both arbitrary and disruptive, through which the entrepreneurial market process is damaged. Even though intellectual property has been criticized in numerous papers, his critique offers a new front of discussion because it views these laws as even more fundamental impediments to an intervention-free economic development. Nevertheless, there is a missing element in his analysis. With this approach, the author addresses this particularly missing element in his analysis, namely the role of perceptions, and how one can associate perceptions with intellectual property to conclude that intellectual property is praxeologically incoherent. By doing so, the author focuses on the emergence of novelties with the example of the establishment history of the software giant SAP.

Key Words: novelties, innovation, intellectual property, intellectual property rights, product innovation

 ISBN::978-605-06728-2-4

3th International
Congress of Human Studies
3. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Sadık Özçelik[1]

[1]Gazi University, Gazi Faculty of Education, Fine Arts Education, Music Education, Ankara, Turkey, scelik@gazi.edu.tr

The Stages of Polyphonic a Tonal Melody

Abstract

Understanding a musical work professionally depends on the musician's expertise and knowledge in closely related musical disciplines such as music theory, solfege, dictation, harmony, counterpoint, form, analysis, orchestration, and history of music. Among these disciplines, each of which is a special field in their own right, especially the fields of music theory, musical reading and musical writing are the most fundamental areas in the development of students' hearing, rhythm, musical memory and sensitivity skills.

From this point of view, it is important that people have knowledge of the above-mentioned disciplines, especially musical form and analysis, in the stages of polyphonic a tonal melody, which is the subject of the article. Students or people who are educated in this field should analyze well the tonality of the melody that they will vocalize, and determine if there is modulation or alteration. By playing the melody or singing it should be determined to which chords the sounds belong, and if necessary, a chord should be considered for each sound. Consider transient and processing sounds, dominant dominant, subdominant dominant, napoliten, etc. if there are elements that color the melody, they should also be harmonized accordingly.

Key Words: Polyphony, Melody, Kontrpuan, Harmony, Analysis.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Sadık Özçelik[1]

[1]Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara, Türkiye

scelik@gazi.edu.tr

Tonal Bir Melodiyi Çok Seslendirme Aşamaları

Özet

Bir müzik eserini profesyonelce anlayıp kavramak, müzisyenin müzik teorisi, solfej, dikte, armoni, kontrpuan, form, analiz, orkestrasyon ve müzik tarihi gibi birbiriyle sıkı ilişkili müzik disiplinlerindeki uzmanlığına ve bu alanlardaki birikimine bağlıdır. Her biri başlı başına özel birer alan olan bu disiplinler içinde özellikle müzik teorisi, müzikal okuma ve müzikal yazma alanları öğrencilerin işitme, ritim, müzikal hafıza ve duyarlılık yeteneklerinin geliştirilmesinde en temel alanlardır.

Buradan hareketle makalenin konusu olan tonal bir melodiyi çok seslendirme aşamalarında kişilerin yukarıda sayılan disiplinlere vakıf olması, özellikle müzikal form ve analiz konularına hâkim olması önem arz eder. Öğrenci ya da bu alanda eğitim gören kişiler çok seslendireceği melodinin tonalitesini iyi analiz etmeli, modülasyon veya alterasyon varsa bunları belirlemelidir. Melodi çalınarak ya da söylenerek seslerin hangi akorsal yapıya ait olduğu belirlenmeli, gerekirse her sese bir akor düşünülmelidir. Geçici ve işleyici sesleri göz önünde bulundurmalı, dominant dominantı, subdominant dominantı, napoliten vb. melodiyi renklendiren öğeler varsa bunlar da uygun şekilde armonize edilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Çokseslilik, Melodi, Yatay Çok Seslendirme, Dikey Çok Seslendirme, Analiz.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Research Assit. Fatmanur Alsancak[1]
[1]Sakarya University, Faculty of Science and Literature, Social Work, Sakarya, Turkey,
fatmanuralsancak@sakarya.edu.tr

A Radical Feminist Perspective on Child Sexual Abuse

Abstract

Child sexual abuse has a long history and its evaluation within the framework of child abuse started in the 1970s. The cases that were rarely reported before, especially with the rise of the women movement, and adult women's disclosure of the abuse they experienced in childhood, has started to be considered as child abuse. Children who have been victims of sexual abuse, which has been a social problem since the early times of human history, are defined as "need to keep silent, have no say, powerless, in need of help" by the society, and when they are victims of abuse, they are also "declarations of which are invalid, their words are not heard". As individuals, they have been dragged into a systematic victimization. While no official data is available on the incidence of sexual abuse of children in Turkey, along with the literature shows that the vast majority of girls with sexual abuse victims. Most of those who abused children and adolescents sexually are men, and 85% to 90% of these men are men known, known and trusted by the victim.

Based on the rhetoric of anti-rape movements, the radical feminist movement has expanded the defining area of sexual abuse and introduced a new exploitation approach. Feminists questioned this idea that children who were sexually abused somehow became complicit in society. The feminist discourse of child sexuality is basically based on the problem of strength and powerlessness. Arguments about the child's weakness and the children's inability to give informed consent have structured the analysis of the problem since the 1980s.

Adopting a human rights perspective in social work requires a political stance as a stage of collectivism and in an ideological position with a strong role for the public sector. Over time, some of the work done by the state is implemented at the global or local level. In both cases, if the sexual abuse of the child in question is, a strong collectivist approach is necessary for the full realization and development of human rights, especially children's rights. The problem of sexual abuse in the social structure determined by power relations should also be viewed from a human rights perspective, and professionals who do this passionately should undoubtedly be social workers.

Keywords: Child, Sexual Abuse, Radical Feminism, Social Work

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Fatmanur Alsancak[1]
[1]Sakarya Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Hizmet, Sakarya, Türkiye,
fatmanuralsancak@sakarya.edu.tr

Çocuk Cinsel İstismarına Radikal Feminist Perspektiften Bir Bakış

Özet

Çocuğa yönelik cinsel istismar tarihi uzun bir geçmişe sahiptir ve çocuk istismarı çerçevesinde değerlendirilmesi 1970'lerde başlamıştır. Daha önceleri nadiren bildirilen vakalar, özellikle kadın hareketinin yükselişi ile yetişkin kadınların çocukluk döneminde yaşadıkları istismarları ifşa etmeleri ile çocuğa yönelik cinsel istismar, *çocuk istismarı* olarak değerlendirilmeye başlanmıştır. İnsanlık tarihinin ilk zamanlarından bu yana süre gelen ve toplumsal bir sorun olan cinsel istismar suçunun mağduru olarak çocuklar, toplum nezdinde "susması gereken, söz hakkı olmayan, güçsüz, yardıma muhtaç" olarak tanımlanıp istismar mağduru olduğunda da yine "beyanı geçersiz olan, sözü dinlenilmeyen" bireyler olarak sistematik bir mağduriyetin içine sürüklenmişlerdir. Türkiye'de cinsel istismar sıklığına ilişkin herhangi bir resmi veri bulunmamakla birlikte literatür cinsel istismar mağduru olan çocukların büyük çoğunluğunun kız çocukları olduğunu göstermektedir. Çocuklara ve ergenlere cinsel istismarda bulunanların büyük bir kısmı erkek olup bu erkeklerin %85 ile %90'ı mağdurun tanıdığı, bildiği ve güvendiği erkeklerden oluşmaktadır.

Radikal feminist hareket, tecavüz karşıtı hareketlerinin retoriğinden yola çıkarak, cinsel istismarın tanımlayıcı alanını genişletmiş ve yeni bir istismar yaklaşımı ortaya koymuştur. Feministler, cinsel istismara maruz kalan çocukların toplumun bir şekilde suç ortağı olarak hükmettiği bu fikri sorgulamıştır. Çocuk cinselliğinin feminist söylemi temelde güç ve güçsüzlük sorununa dayanır. Çocuğun güçsüzlüğü ve çocukların aydınlatılmış onam verememesi hakkındaki argümanlar 1980'lerden bu yana sorunun analizini yapılandırmıştır.

Sosyal hizmette insan hakları perspektifini benimsemek, kolektivizmin bir aşaması olarak ve kamu sektörü için güçlü bir rolü olan ideolojik bir konumda politik bir duruş gerektirir. Zamanla devlet tarafından gerçekleştirilen işlerin bazıları küresel veya yerel seviyede uygulanmaktadır. Her iki durumda da söz konusu çocuğun cinsel istismarı ise insan haklarının -özelde çocuk haklarının- tam anlamıyla gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesi için güçlü bir kolektivist yaklaşım gereklidir. Güç ilişkilerinin belirlediği toplumsal yapıdaki cinsel istismar sorununa da insan hakları perspektifiyle bakılmalıdır ki bunu tutkuyla yapan profesyoneller, şüphesiz sosyal çalışmacılar olmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Çocuk**,** Cinsel İstismar, Radikal Feminizm, Sosyal Hizmet.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Asst. Prof. A. Doruk Gunaydin[1]
[1]Sabanci University, Sabanci Business School, Istanbul, Turkey,
dorukgunaydin@sabanciuniv.edu

Lower Partial Moment and Equity Returns in Borsa Istanbul

Abstract

This study examines the relation between lower partial moment and future equity returns in Borsa Istanbul. Portfolio and regression analyses are used to test this relationship. Univariate analyses based on equal- and value-weighted portfolio returns reveal a significantly negative relation between lower partial moment and the cross-section of expected equity returns. The univariate portfolio analyses document that stocks that are in the lowest lower partial moment decile earn at least 13.8% higher annual returns than those in the highest lower partial moment decile. Bivariate portfolio analyses show that this significant negative relation between lower partial moment and future stock returns cannot be explained by other firm-specific attributes. Cross-sectional regression analyses document that this strong negative relation between lower partial moment and future stock returns remains intact even after all other firm-specific characteristics are controlled for in the regressions. The results indicate that there exists an economically and statistically significant negative relation between lower partial moment and expected equity returns in Borsa Istanbul.

Keywords: Downside risk, Left-tail Risk, Equity Returns, Emerging Markets, Borsa Istanbul

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi A. Doruk Günaydın[1]
[1]Sabancı Üniversitesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi, İstanbul, Türkiye,
dorukgunaydin@sabanciuniv.edu

Borsa İstanbul'da Alt Kısmı Moment ve Pay Senedi Getirileri

Özet

Bu çalışma, Borsa İstanbul'da işlem gören pay senetleri getirileri ile alt kısmı moment arasındaki ilişkiyi incelemektedir. Bu ilişkiyi test edebilmek amacıyla portföy ve regresyon analizinden yararlanılmıştır. Hem eşit ağırlıklı hem de piyasa değerine göre ağırlıklandırılmış tek değişkenli portföy analizi, alt kısmi moment ile gelecekteki kesitsel pay senedi getirileri arasında negatif ve anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir. Tek değişkenli portföy analizi, düşük alt kısmi moment portföyündeki pay senetlerinin, yüksek alt kısmi moment portföyündekilere oranla yıllık en az %13,8 daha fazla getiri sağladığını göstermektedir. İki değişkenli şartlı portföy analizi, alt kısmı moment ve pay senedi getirileri arasındaki bu anlamlı negatif ilişkinin firmaya ait diğer özellikler ile açıklanamadığını göstermiştir. Firmalara ait bütün değişkenleri aynı anda kontrol eden regresyon analizi de alt kısmı moment ile gelecekteki pay senedi getirileri arasındaki kuvvetli ilişkinin bozulmadan kaldığını göstermiştir. Sonuçlar, Borsa İstanbul'da alt kısmi moment ile beklenen hisse senedi getirileri arasında istatistiki ve ekonomik olarak anlamlı negatif bir ilişki olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Aşağı Yönlü Risk, Sol-kuyruk Riski, Pay Senedi Getirileri, Gelişen Piyasalar, Borsa İstanbul

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Melek AKDOĞAN GEDİK [1]
[1] Çukurova University, Faculty of Business and Administrative Sciences, Public Finance Department , ADANA, Turkey,
makdogan@cu.edu.tr

Economic Sociology Mentality of Vilfredo Pareto

Abstract

Vilfredo Pareto (1848-1923), who is referred as an economist and sociologist, represents a mentality which is not used in economics sociology and that is rarely seen in the other fields of sociology. Pareto suggests empirical examples by emphasizing the irrational parts of human life which form the basis of the sociological perspective and by dealing with the dynamics of society. Pareto makes contributions to welfare economics by developing sociological theories based on logical and illogical behaviours, residues and formations, elite (intelligentia), renters and speculators. He developed a general theory of social inequality considering income differences between societies. Pareto's approach underlines individual income rather than class discriminations, the whole of socio-economic distribution rather than the statistics, social heterogeneity rather than the gaps in social structure, and unequal structure due to the distribution of individuals' opportunities and abilities. Pareto's foresight, who developed a common perspective on economics and sociology, lead socio-economic approaches about equality. The most important success of Pareto in terms of economic sociology is to integrate economics with the social framework from a broader perspective. The social system has key role to understanding how Pareto crossed the boundary between economics and sociology.

Key Words: Vilfredo Pareto, Sociology, Economy, Elite Theory, Renters, Speculators

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç Dr. Melek AKDOĞAN GEDİK [1]
[1]Çukurova Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü, Adana nkara, Türkiye,
makdogan@cu.edu.tr

Vilfredo Paretonunun İktisadi Sosyolojik Düşünce Yapisi

Özet

İktisatçı ve sosyolog olarak anılan Vilfredo Pareto (1848-1923), iktisat sosyolojisinde kullanılmayan ve sosyolojisinin diğer alanlarında çok az rastlanan bir düşünce biçimini temsil etmektedir. Pareto, sosyolojik bakış açısının temelini oluşturan insan yaşamının mantıksal olmayan kısımlarını vurgulayarak ve toplumdaki dinamiklerle ilgilenerek deneysel örnekler sunmaktadır. Pareto, mantıksal ve mantıksal olmayan davranışlar, tortular ve türemler, elit (seçkinler teorisi), rantiyeciler ve spekülatörler temelinde sosyolojik teoriler geliştirerek refah iktisadına katkılar sunmaktadır. Toplumlar arasında gelir farklılıklarından hareketle genel bir sosyal eşitsizlik teorisi geliştirmiştir. Pareto'nun yaklaşımı, sınıfsal ayrılıklardan çok bireysel gelire, istatistiklerden çok tüm sosyoekonomik dağılıma, sosyal yapının boşluklarından çok sosyal heterojenliğe ve bireylerin sahip olduğu fırsatlar ve yeteneklerin dağılımından kaynaklı eşitsiz yapıya dikkat çekmektedir. Pareto'nun iktisat sosyolojisi açısından en önemli başarısı iktisadı daha geniş bir bakış açısıyla sosyal çerçeve ile bütünleştirmesidir. İktisat ve sosyolojiye ortak bir bakış açısı geliştiren Pareto'nun öngörüleri, eşitlik ile ilgili sosyo iktisadi yaklaşımlara öncülük etmektedir. Sosyal sistem Pareto'nun iktisat ve sosyoloji arasındaki sınırın ötesine nasıl geçtiğini anlamak için anahtar görevi üstlenir.

Anahtar Kelimeler: Vilfredo Pareto, Sosyoloji, İktisat, Elit Teorisi, Rantiyeciler , Spekülatörler

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Serkan DEMİREL[1]
[1]Beykent University, institute of social sciences, Phd Business Administration, İstanbul, Turkey,
090781006@student.beykent.edu.tr

Article Title

Abstract

As in all areas, an innovation era is experienced in which banks are reshaped. The digital transformations of banks, which started in the 1950s, continue to gain speed. Banks are reshaping their relationships with their customers and employees. It is an issue that needs to be examined how bank employees were affected by digitalization during this transformation period. The technological infrastructure used by banks causes some changes in terms of personnel need.

At the macroeconomic level, banks can be considered as machines that seek deposits, give loans, and generate dividends. This way of thinking reveals changes in the perspective of personnel with the digitalization of banks. In this study, using quarterly data between 2006 and 2020, the effect of the use of total digital banking applications on the number of bank personnel and the number of bank branches was analyzed using linear regression analysis. The results obtained in the years depending on the services offered by the banks in terms of digital banking usage in Turkey has experienced an increase substantially in parallel. The increase in the number of employees and branches of the banks during this period is also noteworthy. However, it is observed that the increase in the number of employees and branches lags behind the increase in the number of people using digital banking applications. The findings show that the number of people using digital banking applications will increase in the future and there will be a decrease in the number of branches and employees of the banks.

Keywords: Digital banking, Bank personnel, Number of bank branches

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Serkan DEMİREL[1]
[1]Beykent Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora İşletme Yönetimi , İstanbul , Türkiye,
090781006@student.beykent.edu.tr

Bankacılıkta Dijital Dönüşümün İstihdam Açısından İncelenmesi

Özet

Tüm alanlarda olduğu gibi bankaların da yeniden şekillendiği bir inovasyon çağı yaşanmaktadır. Bankaların 1950'li yıllarda başlayan dijital dönüşümleri hız kazanarak devam etmektedir. Bankalar müşterileri ve çalışanları ile olan ilişkilerini yeniden şekillendirmektedirler. Bu dönüşüm dönemi içerisinde bankaların esas unsuru olan çalışanların dijitalleşmeden nasıl etkilendiği incelenmesi gereken bir husustur. Bankalar tarafından kullanılan teknolojik alt yapı personel ihtiyacı açısından bir takım değişikliklere sebep olmaktadır.

Makro anlamda, bankalar mevduat arayan, kredi veren, temettü üreten makineler olarak düşünülebilir. Bu düşünce biçimi bankaların dijitalleşmesi ile birlikte personele bakış açısında değişiklikler ortaya çıkarmaktadır. Bu çalışmada 2006-2020 yılları arasında üç aylık veriler kullanılarak toplam dijital bankacılık uygulamaları kullanımının banka personel sayısı ve banka şube sayısı üzerindeki etkisi doğrusal regresyon analizi kullanılarak incelenmiştir. Elde edilen sonuçlara göre yıllar içerisinde Türkiye'de dijital bankacılık kullanımında bankaların sunmuş olduğu hizmetler paralelinde büyük ölçüde bir artış yaşanmıştır. Bu süreçte bankaların çalışan sayılarındaki ve şube sayısındaki artış da dikkat çekmektedir. Fakat bu çalışan ve şube sayısındaki artışın dijital bankacılık uygulamalarının kullanan kişi sayısındaki artışın gerisinde kaldığı görülmektedir. Elde edilen bulgular ilerleyen dönemlerde dijital bankacılık uygulamaları kullanan kişi sayısının artmasıyla bankaların şube sayısında ve çalışan personel sayısında bir azalmanın yaşanacağını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Dijital bankacılık, Banka personeli, Banka şube sayısı.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Dr. Ekrem Erdem[1]
[1] Erciyes University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Economics, Kayseri, Turkey
ekremerdem@erciyes.edu.tr

A Performance Analysis on Doctoral Education in Turkey: An Example of Economics Programs

Abstract

Doctoral education is an academic program that is built on undergraduate and master's education a specific field. The people who will be included in doctorate should be composed of students who have proved their success in the previous education levels, want to deepen scientifically in that field, have high research skills and capacity, and finally the system should be designed accordingly. In addition, education and research opportunities such as course materials, laboratories, classrooms and libraries, academics, and social, intellectual and cultural environments should be created in accordance with this purpose. Otherwise, the students who graduate from inefficiently conducted Ph.D programs will not be able to become qualified scientists, and those universities and countries that do not meet the conditions mentioned above will not be able to compete in the international system with the low-profile human capital accumulation they have. Therefore, it would be a more rational way to establish a competitive system that provides education in a small number of joint programs rather than a large number of programs carried out inefficiently in this way. In this study, a performance analysis will be made on doctorate programs in economics by taking into account the precesses of admissions, courses, comprehensive exams, dissertations, consultancy and scientific publications.

Keywords: Doctorate/Doctoral Education in Economics, Doctorate Courses, Qualifying Exams, Ph.D. Dissertations, Doctorate Advisors, Offices of Graduate Education.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Dr. Ekrem Erdem[1]
[1]Erciyes Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat, Kayseri, Türkiye
ekremerdem@erciyes.edu.tr

Türkiye'de Doktora Eğitimi Üzerine Bir Performans Analizi: İktisat Programları Örneği

Özet

Doktora eğitimi, lisans ve yüksek lisans eğitimlerinin üzerine inşa edilen ve esas gayesi belli bir alanda bilim adamı yetiştirmek olan akademik bir programdır. Bu programa dahil olacak kişilerin önceki eğitim kademelerinde başarısını ispat ederek yemayüz etmiş, o alanda bilimsel olarak derinleşmek isteyen, araştırma kabiliyeti ve kapasitesi yüksek öğrencilerden oluşması, sistemin de buna göre tasarlanması gerekir. Doktora programları için öğrenciler, ders malzemeleri (kitaplar, makaleler, deneysel araç-gereçler vb), laboratuarlar, sınıflar ve kütüphaneler gibi araştırma ortamları, ders verecek hocalar ile sosyal entellektüel ve kültürel ortam bu amaca uygun olarak oluşturulmalıdır. Aksi takdirde, evrensel standartta bir amacı olmayan, bir denetim mekanizmasından mahrum olan ve yıkarıda bahsedilen şartları taşımayan doktora programlarının uluslararası düzeyde rekabetçi bir hizmet sunabilmesi mümkün değildir. Çünkü, etkinsiz yürütülen programlardan mezun olan öğrenciler, özel gayretleri olmaz ise, nitelikli bilim adamı olamayacaklar, ilgili üniversiteler ve ülkeler yetiştirdikleri düşük profilli beşeri sermaye birikimi ile uluslararası sistemde rekabet edemeyeceklerdir. Bize göre, bu şekilde etkinsiz (yüksek maliyetle) yürütülen çok sayıda program yerine, az sayıda, ortak, uluslararası standartlarda eğitim veren rekabetçi bir sistem kurmak daha rasyonel bir tercih olacaktır. Bu çalışmada, bu genel çerçeveden hareketle, iktisat doktora programları üzerine programa giriş, ders dönemi, yeterlilikler, tez hazırlama ve danışmanlık ile bilimsel yayın süreçleri dikkate alınarak bir performans analizi yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: İktisat Doktora Eğitimi, Doktora Dersleri, Doktora Yeterlilikler, Doktora Tezleri, Doktora Danışmanlıklar, Sosyal Bilimler Enstitüleri.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

İbrahim GÖRMÜŞ [1]
[1] PhD. Student, Ankara Hacı Bayram Veli University, Department of Insurance, Ankara, Turkey.
ibrahim.grmus@hotmail.com

Ayşe Tuba ŞAHİN [2]
[2] Master Student, Ege University, Institute of Educational Sciences, Preschool Education Department, Department of Elementary Education, İzmir, Turkey.
aysetubasahin1835@gmail.com

The Importance of Creating Financial Literacy and Trust Awareness in Preschool Children and the Role of the Teacher

Abstract

Although the research emphasizes the importance of financial literacy for individuals in general terms in theory, it provides expanded information about starting financial literacy education at an early age and creating trust awareness in the preschool period. In the scope of this research, the importance of financial literacy and the creation of trust awareness in pre-school children was emphasized by conducting a wide literature review and the role of the teacher in raising this awareness was observed. Within the framework of the research, data from teachers working in preschool education institutions in Konak, Karabağlar and Narlıdere districts of İzmir province were collected online by random sampling method due to the COVID-19 outbreak. The teachers' financial literacy attitudes, financial literacy and their effective role in creating trust awareness were tried to be measured against the answers given by scoring on the basis of the questionnaire. As a result of the findings obtained from the research, making inferences about the role of teachers in raising financial literacy and trust awareness, the insurance, which has a conceptual closeness with trust and financial sense, in line with the inferences made, individuals' awareness of transferring future risks (insurance), insurance awareness and demand for insurance estimates were made about.

Keywords: Preschool Education, Finance, Financial Literacy, Trust Awareness, Insurance.

Jel Codes: D83, F65, I22

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

İbrahim GÖRMÜŞ[1]
[1]Dr. Öğrencisi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Sigortacılık Anabilim Dalı, Sigortacılık Bölümü, Ankara, Türkiye. ibrahim.grmus@hotmail.com

Ayşe Tuba ŞAHİN[2]
[2]Yüksek Lisans Öğrencisi, Ege Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Temel Eğitim Bölümü, İzmir, Türkiye.
aysetubasahin1835@gmail.com

Okul Öncesi Eğitim Alan Çocuklarda Finansal Okuryazarlık ve Güven Bilincinin Oluşturulmasının Önemi ve Öğretmenin Rolü

Özet

Araştırma genel anlamda teorik açıdan finansal okuryazarlığın bireyler açısından önemini vurgulamakla birlikte erken yaşta finansal okuryazarlık eğitiminin başlaması ve güven bilincinin okul öncesi dönemde oluşturulması ile ilgili genişletilmiş bilgiler sunmaktadır. Bu araştırma kapsamında okul öncesi eğitim alan çocuklarda finansal okuryazarlık ve güven bilincinin oluşturulması ile ilgili geniş bir literatür taraması yapılarak önemi vurgulanmış ve bu bilincin kazandırılmasında öğretmenin rolü gözlemlenmiştir. Araştırma çerçevesinde İzmir ilinin Konak, Karabağlar ve Narlıdere ilçelerinde okul öncesi eğitimi veren kurumlarda görev yapan öğretmenlerden veriler amaçlı rastgele örnekleme yöntemi ile COVID-19 salgını nedeniyle online şekilde toplanmıştır. Anket bazında puanlama yapılarak verilen cevaplar karşılığında öğretmenlerin finansal okuryazarlık tutumları, finansal okuryazarlık ve güven bilincinin oluşturulmasındaki etkin rolleri ölçülmeye çalışılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgular sonucunda finansal okuryazarlık ve güven bilincinin kazandırılmasında öğretmenlerin rolü ile ilgili çıkarımlar yapılarak, güven ile finansal anlamda kavramsal yakınlığı bulunan sigortanın, yapılan çıkarımlar doğrultusunda bireylerin gelecekte başlarına gelebilecek riskleri transfer etme (sigortalama), güvence altına alma bilinci ve sigorta talep etme oranı ile ilgili tahminler yürütülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi Eğitim, Finans, Finansal Okuryazarlık, Güven Bilinci, Sigorta.

Jel Sınıflaması: D83, F65, I22

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Assoc. Prof. Dr. A. Öznur ÜMİT[1]
[1] Department of Economics, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Ondokuz Mayıs University, oumit@omu.edu.tr

Hülya GURBET[2]
[2]hly_grbt@hotmail.com

Investigating the Macroeconomic Performance of the D-8 Organization in the Global World Order

Abstract

In some Muslim countries, economic cooperation efforts have been observed for the last two decades although no direct integration is aimed. Among these efforts, the D-8 Organization for Economic Corporation refers to the '8 Developing Countries'. Because the member states are located in proximate regions, the D-8 organization is considered a regional organization. Each member state is of geopolitical importance. For Turkey, the development of social and economic relations with the member states means an economic opening to the Afro-Eurasian region. Against this background, the study aimed to evaluate the socio-economic success of the D-8 Organization from its foundation to the present day and discuss whether the organization can constitute an economic power in the globalizing world. The data used in the study were gathered from the websites of the following organizations: the D-8 Organization, the International Monetary Fund (IMF), the World Bank (WB), the Turkish Statistical Institute (TurkStat), and the Food and Agriculture Organization (FAO). The data covered a period from 2006 to 2017. The study concluded that although the macroeconomic performance of the D-8 organization has increased within the last two decades, the organization has become inert and idle due to factors such as political instabilities, economic problems, and short-term crises in the member states.

Keywords: D-8 Organization, Turkey, Foreign Trade, Macroeconomic Performance.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. A. Öznur ÜMİT[1]
[1] Ondokuz Mayıs Üniversitesi, İ.İ.B.F., İktisat Bölümü, oumit@omu.edu.tr

Hülya GURBET[2]
[2]hly_grbt@hotmail.com

Küresel Dünya Düzeninde D-8 Örgütü'nün Makroekonomik Performansının İncelenmesi

Özet

Müslüman olan bazı ülkelerde de son yirmi yıldır doğrudan entegrasyon amacı bulunmasa da iktisadi işbirliği çabaları gözlenmektedir. Söz konusu bu çabalardan bir tanesi olan D-8 örgütü, "Kalkınmakta Olan 8 Ülke" yapılanmasının adıdır. D-8 örgütüne üye ülkeler, birbirlerine yakın bölgelerde bulunduğu için bölgesel örgütlenme olarak görülmektedir. D-8 Örgütüne üye ülkelerin her biri jeopolitik öneme sahiptir. Türkiye açısından üye ülkeler ile sosyal ve ekonomik ilişkilerin geliştirilmesi Afro-Avrasya bölgesine ekonomik olarak açılmak anlamına gelmektedir. Dolayısıyla bu çalışmada, D-8 örgütünün kuruluşundan günümüze kadar olan süreçte, örgütün sosyo-ekonomik başarısı değerlendirilip, örgütün küreselleşen dünya üzerinde ekonomik bir güç teşkil edip edemeyeceği sorusunun değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Çalışmada kullanılan veriler D-8 teşkilatı, uluslararası para fonu (IMF), Dünya Bankası (WB), Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) ve Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) gibi kuruluşların sitelerinden elde edilmiştir. Ayrıca çalışmada kullanılan veriler 2006-2017 dönemini kapsamaktadır. Bu bağlamda çalışmada, D-8 örgütünün 20 yıllık sürecinde örgüt makroekonomik performansını arttırmasına rağmen, üye ülkelerde yaşanan siyasi istikrarsızlık,ekonomik problemler ve kısa dönemli bunalımlar gibi etkenlerden ötürü örgütün atıl konuma getirildiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: D-8 Örgütü, Türkiye, Dış Ticaret, Makroekonomik Performans

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Lecturer Dr. Mustafa BABADAĞ[1]
[1]Mugla Sitki Kocman University, Muğla Vocational School, Foreign Trade Department, Mugla, Turkey,
mustafababadag@mu.edu.tr

The Effect of Work Stress on Time Banditry

Abstract

One of the production factors of enterprises is the employee and the high performance of the employee makes the organizations strong against their competitors. However, some factors such as difficulty in the work, long working hours, uncertainty and excessive workload can cause the employee to experience stress and this situation can negatively affect the performance of the employee. Sometimes, stress can lead employees to some behaviors that are undesirable by organizations. One of these behaviors is thought to be time banditry. Time banditry behavior, which initially seems innocent and even considered necessary by some researchers, is a behavior that should be reduced because it can affect not only the employee's own performance but also the performance of other employees. Based on the importance of the two concepts and the thought that they may have a relationship, the research has tried to determine whether work stress has an effect on time banditry. In this context, data were collected from white-collar employees working in a manufacturing enterprise using a questionnaire method and the data was analyzed with relevant statistical programs. Explanatory factor analysis, confirmatory factor analysis, correlation analysis and regression analysis were used in the analyzes. As a result of the analysis, it was concluded that work stress affects time banditry positively and significantly. It has also been determined that work stress affects classic, technology and social time banditry dimensions in the same way. Since there is no study evaluating the effect of work stress on time banditry in the national literature, the findings are important for researchers and organizations.

Keywords: Work Stress, Time Banditry, Classic Time Banditry, Technology Time Banditry, Social Time Banditry

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Dr. Mustafa BABADAĞ[1]
[1]Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla Meslek Yüksekokulu, Dış Ticaret Bölümü, Muğla, Türkiye,
mustafababadag@mu.edu.tr

İş Stresinin Zaman Hırsızlığı Üzerindeki Etkisi

Özet

İşletmelerin üretim faktörlerinden biri çalışandır ve çalışanın performansının yüksek olması örgütleri rakipleri karşısında güçlü kılmaktadır. Ancak bazen iş içerisindeki zorluk, uzun çalışma saatleri, belirsizlik ve aşırı iş yükü gibi unsurlar çalışanın stres yaşamasına neden olabilmekte ve bu durum çalışanın performansını olumsuz etkileyebilmektedir. Hatta bazen stres çalışanları, örgütler tarafından istenmeyen bazı davranışlara yönlendirebilmektedir. Bu davranışlardan birinin zaman hırsızlığı olduğu düşünülmektedir. Başlangıçta masum görünen hatta bazı araştırmacılar tarafından bir miktarda olsa gerekli olduğu düşünülen zaman hırsızlığı davranışı yalnızca çalışanın kendi performansını değil diğer çalışanların performansını da olumsuz etkileyebilmesi nedeniyle azaltılması gereken bir davranıştır. İki kavramın öneminden ve ilişkisinin olabileceği düşüncesinden hareketle araştırmada iş stresinin zaman hırsızlığı üzerinde bir etkiye sahip olup olmadığı belirlenmeye çalışılmıştır. Bu bağlamda bir imalat işletmesinde görev yapan beyaz yakalı çalışanlardan anket yöntemiyle veri toplanmış ve veriler ilgili istatistik programları ile analiz edilmiştir. Analizlerde, açıklayıcı faktör analizi, doğrulayıcı faktör analizi, korelasyon analizi ve regresyon analizi kullanılmıştır. Analizler sonucunda iş stresinin zaman hırsızlığını pozitif yönde ve anlamlı olarak etkilediği sonucuna ulaşılmıştır. Aynı zamanda iş stresinin klasik, teknolojik ve sosyal zaman hırsızlığı boyutlarını da aynı yönlü olarak etkilediği belirlenmiştir. Ulusal literatürde iş stresinin zaman hırsızlığı üzerindeki etkisini değerlendiren herhangi bir araştırmaya rastlanılmaması nedeniyle ulaşılan bulgular araştırmacılar ve örgütler için önemlidir.

Anahtar Kelimeler: İş Stresi, Zaman Hırsızlığı, Klasik Zaman Hırsızlığı, Teknolojik Zaman Hırsızlığı, Sosyal Zaman Hırsızlığı

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Research Assistant Ender Mehmet Şahinkoç[1]

[1]Beykent University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Capital Markets, Istanbul, Turkey, mehmetsahinkoc@beykent.edu.tr

Research Assistant Özge Yüksel[2]

[2]Beykent University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Finance and Banking (Turkish), Istanbul, Turkey,

ozgeyuksel@beykent.edu.tr

The Necessity of Diversification of Tourism in Turkey And Alternative Tourism Types That Can Be Realized During The Global Epidemic

Abstract

In this study; the structure of tourism in Turkey has been analyzed with quantative data, the necessity of tourism diversification in parallel with the changes in the developing tourism structure has been investigated. During the global epidemic, Turkey's tourism revenues' contribution for closing foreign trade deficits are taken into account. Paper aims to draw attention to the tourism revenues that can be achieved through tourism diversification. In the period before Covid-19, tourism movements have been developing both in the world and in our country, but with the data of the first months of 2020 shows us that this mobility has decreased. Many types of tourism are emerging in the world, and Turkey's privileges, such as climatic characteristics, geographical, and historical , offers the opportunity to benefit from this type of tourism. In order to develop alternative tourism types such as winter, congress, thermal, religious and culture, some local priorities and standards must be achieved. The study aims to give an idea about the benefits of diversity tourism in Turkey. In the last part of the study, types of tourism that are available in Turkey are investigated and suggestions were made on behalf of tourism diversification.

Key Words: Global Epidemic And Tourism, Tourism Diversification, Types Of Tourism İn Turkey, The Share Of Tourism Revenues To Close Foreign Trade Deficits, Number Of Tourists İn Turkey.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Ender Mehmet Şahinkoç[1]

[1]Beykent Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sermaye Piyasaları, İstanbul, Türkiye,
mehmetsahinkoc@beykent.edu.tr

Arş. Gör. Özge Yüksel[2]

[2]Beykent Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Finans ve Bankacılık (Türkçe), İstanbul, Türkiye,
ozgeyuksel@beykent.edu.tr

Türkiye'de Turizm Çeşitlendirmesi Gerekliliği ve Küresel Salgın Sürecinde Gerçekleştirilebilecek Alternatif Turizm Türleri

Özet

Bu çalışmada; Turizm için Türkiye özelinde sayısal verilerle turizmin yapısı incelenmiş olup gelişen turizm yapısında değişikliklerle paralel olarak turizm çeşitlendirmesi gerekliliği araştırılmıştır. Küresel ölçekte yaşadığımız salgın sürecinde turizmin Türkiye için dış ticaret açıklarını kapatma payı önemsenmiş olup, turizm çeşitlendirmesi ile sağlanabilecek Turizm gelirlerine dikkat çekilmek amaçlanmıştır. Korona öncesi dönemde turizm hareketleri hem dünyada hem de ülkemizde gelişmekteydi ancak 2020 yılı ilk aylarına ait verilerle bu hareketliliğin azaldığı gözlenebilmiştir. Dünya'da pek çok turizm türü ortaya çıkmaktadır, Türkiye'nin coğrafi, tarihi ve iklimsel özellikleri gibi ayrıcalıkları, bu turizm türlerinden yararlanma imkânı sunmaktadır. Bu alternatif turizm türlerinden; kış, kongre, termal, inanç, kültür vb. birçok turizm türünün geliştirilebilmesi için yöresel bazı öncelik ve standartların yakalanması gerekmektedir. Çalışma içinde Türkiye'de turizm çeşitliliği yararları hakkında fikir verilmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın son bölümünde Türkiye'de yapılabilecek turizm türlerine değinilmiş ve turizm çeşitlendirmesi adına önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar kelimeler: küresel salgın ve turizm, turizm çeşitlendirmesi, Türkiye'de turizm türleri, turizm gelirlerinin dış ticaret açıklarını kapatma payı, Türkiye'de turist sayıları.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Adil ATİK[1]
[1]Bahcesehir University, Institute of Social Sciences, Business Administration Istanbul, Turkey,
adilatik@gmail.com

Prof. Dr. Senay YURUR[2]
[2]Yalova University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Business Administration, Yalova, Turkey,
senyurur@gmail.com

The Effect of Emotional Labor on Career Management in Service Organizations[3]

Abstract

The aim of this research is to reveal whether the emotional labor behaviors that the employees in the service organizations display intensely have an impact on their career development, and thus contribute to the improvement of their career development processes. In the performance evaluation and promotion processes of service businesses, it has been questioned whether the success in emotional labor behaviors has a place and if so, to what extent it has an impact. The research was carried out on 12 different organizations selected by easy sampling method among service organizations operating in sectors such as retail, health, tourism and education in Bursa and Izmir provinces. Although the total number of organizations reached is 26, it was observed that 10 of them did not have any performance evaluation system, and 4 of them made performance evaluation only based on business results, did not use any behavioral criteria, and therefore were excluded. The data were collected, analyzed and interpreted through interviews with the human authorities of the relevant organizations.

As a result of the research, it was found that emotional labor behaviors were not taken into account in performance evaluation across the service organizations subject to the research; It has been observed that it does not have a strong effect on the evaluation processes of organizations that take this into account. On the other hand, it has not been observed that the employees' achievements in emotional labor behaviors have a direct effect on the promotion decisions of the relevant organizations.

Keywords: Emotional Labor, Career in Service Organizations, Emotions at Work, Career Development, Career Management

[3] This research is derived from the thesis titled "The Relationship Between Emotional Labor Behaviors and In-House Career Development in Service Organizations" completed in the MBA program of Bahçeşehir University Institute of Social Sciences.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Adil ATİK[1]
[1]Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme, İstanbul, Türkiye,
adilatik@gmail.com

Prof. Dr. Senay YÜRÜR[2]
[2]Yalova Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme, Yalova, Türkiye,
senyurur@gmail.com

Hizmet İşletmelerindeki Kariyer Yönetiminde Duygusal Emeğin Yeri[4]

Özet

Bu çalışmanın amacı hizmet örgütlerinde çalışanların yoğun olarak sergilediği duygusal emek davranışlarının kariyer gelişimlerine etkisi olup olmadığını ortaya çıkarmak, buna bağlı olarak kariyer gelişim süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamak olarak belirlenmiştir. Hizmet işletmelerinin performans değerlendirme ve terfi süreçlerinde duygusal emek davranışlarındaki başarının yeri olup olmadığı, var ise ne derecede etki ettiği sorgulanmıştır. Araştırma Bursa ve İzmir illerinde perakende, sağlık, turizm, eğitim gibi sektörlerde faaliyet gösteren hizmet işletmeleri arasından kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen 12 farklı işletme üzerinden gerçekleştirilmiştir. Ulaşılan toplam işletme sayısı 26 olmakla birlikte bunların 10 tanesinin herhangi bir performans değerleme sistemine sahip olmadığı, 4 tanesinin ise performans değerlemesini sadece iş sonuçlarına göre yaptığı, herhangi bir davranışsal kriter kullanmadığı görülmüş ve bu nedenle kapsam dışı tutulmuştur. Veriler, ilgili işletmelerin insan kaynakları yetkilileriyle yapılan mülakatlar yoluyla toplanmış, analiz edilerek yorumlanmıştır.

Yapılan araştırma sonucunda duygusal emek davranışlarının, araştırmaya konu olan hizmet işletmelerinin genelinde performans değerlendirmede dikkate alınmadığı; bunu dikkate alan işletmelerde de değerlendirme üzerinde ağırlıklı bir etkisi olmadığı görülmüştür. Diğer yandan ilgili örgütlerin terfi kararlarında da çalışanların duygusal emek davranışlarındaki başarılarının direkt etkisi olduğu görülmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Duygusal Emek, Hizmet Örgütlerinde Kariyer, Çalışma Yaşamında Duygular, Kariyer Gelişimi, Kariyer Yönetimi

[4] Bu çalışma Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü MBA programında tamamlanan "Hizmet Örgütlerinde Duygusal Emek Davranışlarının Kurum İçi Kariyer Gelişimi ile İlişkisi" isimli tezden türetilmiştir.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Seniha DAL[1]

[1] senihadal@marmara.edu.tr

Inventions Made in Higher Education Institutions According to the Industrial Property Law Numbered 6769

Abstract

One of the basic constituent of the development of countries is manpower and the added value that they will create. In today's world where information and communication technologies have increased cumulatively, higher educational institutions, which are the main actors of the information age, have also been affected by these developments. In other words, universities in the 21st century, without hindering the education and research functions which they are traditionally carrying out, are changing accordingly to the increase in regional, social and economic welfare, in cooperation with the industry. This change is also supported by legal regulations. Developed countries have accelerated social development by the commercialization of inventions at the universities. The most important legal regulation in this field is the Bayh-Dole law enacted in the USA in 1980. With the adoption of the Bayh-Dole law, the intellectual property of any invention derived from the results of the researchs supported by the federal government will belong to the institution where the research was carried out. In our country, this understanding has been adopted with the Industrial Property Law (IPL) numbered 6769. According to the last regulation made with this law, universities will have the priority right over the inventions made in higher educational institutions. In other words, the hosting university will have the authority to hold the power of disposition on the inventions that have emerged as a result of scientific studies and research conducted within its own self. Universities will be able to commercialize these inventions for which they have first dibs, through technology transfer offices (TTO). With these regulations, the basic regulation required for the structural transformation for universities to participate in production is Law No. 6769.

Key Words: Industrial Property Law, Invention, Higher Educational Institution, Patent

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Seniha DAL[1]

[1] senihadal@marmara.edu.tr

6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanununa Göre Yükseköğretim Kurumlarında Gerçekleştirilen Buluşlar

Özet

Ülkelerin kalkınmasının temel yapı taşlarından biriside eğitimli insan gücü ve onların yaratacağı katma değerdir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kümülatif bir şekilde arttığı günümüz dünyasında bilgi çağının temel aktörü olan yükseköğretim kurumları da bu gelişmelerden etkilenmiştir. Bir başka deyişle, 21. yüzyılda üniversiteler geleneksel olarak yürütmekte oldukları eğitim ve araştırma fonksiyonlarına engel teşkil etmeksizin sanayi ile işbirliği içerisinde bölgesel, sosyal ve ekonomik refah artışı sağlamaya yönelik değişim göstermektedirler. Bu değişim yasal düzenlemelerle de desteklenmektedir. Gelişmiş ülkeler, üniversitelerde gerçekleşen buluşların ticarileştirilmesi yoluyla toplumsal kalkınmaya ivme kazandırmışlardır. Bu alanda bilinen en önemli yasal düzenleme Amerika Birleşik Devletleri'nde 1980 yılında çıkartılan Bayh-Dole Yasasıdır. Bayh-Dole Yasasının kabulü ile federal hükümet tarafından desteklenen araştırmaların sonuçlarından elde edilen her türlü buluşun fikri hak sahipliği, araştırmanın gerçekleştirdiği kuruma ait olacaktır. Ülkemizde de bu anlayış 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu (SMK) ile benimsenmiştir. Bu kanun ile yapılan son düzenlemeye göre yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşlar üzerinde öncelikli hak sahibi üniversitelerdir. Bir başka deyişle, üniversiteler bünyesinde yapılan bilimsel çalışmalar ve araştırmalar sonucunda ortaya çıkan buluşlar üzerinde tasarruf yetkisi üniversiteye ait olacaktır. Üniversiteler hak sahibi oldukları bu buluşları teknoloji transfer ofisleri (TTO) aracılığıyla ticarileştirebilecektir. Yapılan bu düzenlemeler ile ülkemizde üniversitelerin üretime katılmasına yönelik yapısal dönüşüm için gerekli temel düzenleme 6769 Sayılı Kanundur.

Anahtar kelimeler: Sınai Mülkiyet Kanunu, Buluş, Yükseköğretim Kurumu, Patent

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Kezban ÖZÇELİK KAYNAK[1]
[1] Dokuz Eylül University, Faculty of Nursing, Izmir, Turkey,
kezban.kaynak@deu.edu.tr

Doç. Dr. Barış ÖZTUNA[2]
[2] Çankırı Karatekin University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Labor Economics and Industrial Relations, Çankırı, Turkey,
barisoz83@yahoo.com

The Effects of the Covid-19 Pandemic on Turkish Work Life

Abstract

The Covid-19 epidemic, which started to spread around the world as of the end of 2019 and continues with all its severity and uncertainty in the second half of 2020, has made its effects felt in many areas from the health system to the economic systems, from working life to education processes. With this epidemic, systems are evolving into brand new models; permanent changes are becoming the new normal of societies.

Based on the fact that the effects of the epidemic vary from sector to sector, the situations of employees such as being unemployed, working partially and flexibly, and experiencing a decrease in their personal rights also differ. While the demand for labor decreased in some business lines, it has become indispensable to make various regulations in order to alleviate the negative effects on the economy and the workforce, while the states are faced with the obligation to protect both the employer and the worker.

The necessities of the Covid-19 epidemic regarding isolation and social distance have caused changes in consumer behavior as well as in working life. In our study; Issues such as changes in the working life of our country since the pandemic was declared, the regulations made, the status of employee-employer relations, the rate of disease of employees will be examined. This examination will be based on the legal regulations made, the models created, the measures taken and the numeric data announced.

Our study is expected to shed light on the "New Normals" revealed by the Covid-19 epidemic, to provide data on issues such as work patterns, unemployment, labor demand of sectors, and the roles of states, and to be prepared for possible new global risks.

Keywords: Covid-19, Employment, Working Life, Employment Measures.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Kezban ÖZÇELİK KAYNAK[1]
[1] Dokuz Eylül Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, İzmir, Türkiye,
Kezban.kaynak@deu.edu.tr

Doç. Dr. Barış ÖZTUNA[2]
[2] Çankırı Karatekin Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, Çankırı, Türkiye,
barisoz83@yahoo.com

Covid-19 Pandemisinin Türk Çalışma Hayatına Etkileri

Özet

Dünya üzerinde 2019 yılının sonu itibariyle yayılmaya başlayan ve 2020 yılının ikinci yarısına geldiğimiz şu günlerde etkisi tüm şiddetiyle ve belirsizliğiyle devam eden Covid-19 salgını, sağlık sisteminden ekonomi sistemlerine, çalışma hayatından eğitim süreçlerine kadar birçok alanda etkisini hissettirmiştir. Bu salgın ile birlikte sistemler yepyeni modellere evrilmekte olup; kalıcı değişiklikler toplumların yeni normali haline gelmektedir.

Salgının etkilerinin sektörden sektöre değiştiği gerçeğinden hareketle çalışanların işsiz kalma, kısmi ve esnek çalışma, özlük haklarında azalma yaşama gibi durumları da farklılık göstermektedir. Bazı iş kollarında azalan emek talebi, devletleri hem işvereni hem de işçiyi koruma zorunluluğu ile karşı karşıya bırakırken ekonomi ve işgücü üzerindeki olumsuz etkilerin hafifletilmesi için çeşitli düzenlemeler yapılması olmazsa olmaz bir hal almıştır.

Covid-19 salgınının izolasyon ve sosyal mesafe konusunda getirdiği zorunluluklar tüketici davranışlarında olduğu kadar çalışma hayatında da değişiklikler yaşanmasına sebep olmuştur. Çalışmamızda; pandemi ilan edildiğinden bu yana ülkemiz çalışma hayatında yaşanan değişiklikler, yapılan düzenlemeler, işçi işveren ilişkilerinin durumu, çalışanların hastalığa yakalanma oranları gibi konular incelenecektir. Bu inceleme yapılan yasal düzenlemeler, oluşturulan modeller, alınan tedbirler ve açıklanan sayısal veriler üzerinden gerçekleştirilecektir.

Çalışmamız Covid-19 salgınının ortaya çıkardığı "Yeni Normaller" in çalışma şekilleri, işsizlik, sektörlerin işgücü talebi, devletlerin rolleri gibi konularda veri sağlaması, olası yeni küresel riskler karşısında hazırlıklı olunabilmesi amacıyla ışık tutması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, İstihdam, Çalışma Hayatı, İstihdam Tedbirleri

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Sinem ÜNAL[1]

[1]Akdeniz University, Institute of Social Sciences, Philosophy, Antalya, Turkey

susesaa@hotmail.com

The Matthew Lipman Method in Philosophy Education for Children (P4C)

Abstract

In this study, the development stages of the thoughts and works of Matthew Lipman, who teaches us how to make philosophy with children and who played an important role in the development of Philosophy for Children, will be examined. Philosophy for Children was introduced by the American philosopher Matthew Lipman in the 1970s. It is a method developed by determining the problems related to the school education system in the United States and for students to be more successful in their education life. In Philosophy for Children, the aim is to reveal children's critical thinking ability, creativity, reasoning and logical thinking abilities. According to Lipman, it is not enough for the aimed target, to make children to be curious about all kinds of things. Among the curious subjects, those necessary for the child's thought development should be selected. At this stage, a method in the form of storytelling is presented as an exploratory learning model. This method aims to create a democratic discussion and dialogue environment where every child participates equally after the story. The biggest assistant role that children need in creating the environment is the teacher.

In this study, it is aimed to give the information constituting the Philosophy for Children method developed by Lipman. We will try to explain the emergence of Philosophy for Children, which has just become widespread in our country, and at the same time show it from the window of Matthew Lipman.

Keywords: Philosophy for Children, Creative, Reasoning, Dialogue, Thinking

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Sinem ÜNAL[1]

[1] Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe, Antalya, Türkiye
susesaa@hotmail.com

Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Eğitiminde Matthew Lipman Metodu

Özet

Bu çalışmada, bize çocuklarla felsefe yapılabileceğini öğreten ve Çocuklar için Felsefenin gelişmesinde büyük bir rol oynayan Matthew Lipman'ın düşünceleri ve çalışmalarının gelişim aşamaları incelenecektir. Çocuklar için Felsefe, 1970'li yıllarda Amerikalı filozof Matthew Lipman tarafından ortaya atılmıştır. Amerika'nın okul eğitim sistemine yönelik sorunları belirleyerek öğrencilerin eğitim hayatında daha başarılı olabilmeleri adına geliştirdiği yöntemdir. Çocuklar için Felsefede amaç çocukların eleştirel düşünme kabiliyeti, yaratıcılık, akıl yürütme ve mantıksal düşünebilme yetilerini yeniden ortaya çıkartmayı hedefler. Lipman'a göre, çocukların her türlü her şeyi merak etmesi, hedeflenen amaç için yeterli değildir. Merak edilen konular arasında, çocuğun düşünce gelişimi için gerekli olanlar seçilmelidir. Bu aşamada keşif yoluyla öğrenme modeli olarak hikâye anlatıcılığı şeklinde bir metot sunulmaktadır. Bu metot, hikâye sonrası her çocuğun eşit bir şekilde katılım sağladığı demokratik bir tartışma ve diyalog ortamı oluşturmayı hedeflemektedir. Ortamın oluşturulabilmesi hususunda çocukların ihtiyaç duyduğu en büyük yardımcı rol öğretmenindir.

Bu çalışmada, Lipman'ın geliştirdiği Çocuklar için Felsefe metodunu oluşturan bilgilerin verilmesi hedeflenmiştir. Ülkemizde yeni yaygınlaşan Çocuklar için Felsefenin ortaya çıkışını açıklayıp aynı zamanda bunu Matthew Lipman'ın penceresinden göstermeye çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Çocuklar için Felsefe, Yaratıcı, Akıl Yürütme, Diyalog, Düşünme

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Assist. Prof. Dr. Tufan Kıymaz[1]
[1] Bilkent University, Faculty of Humanities and Letters, Philosophy, Ankara, Turkey,
tufan.kiymaz@bilkent.edu.tr

The Artistic Stance and the Definition of Art

Abstract

I argue that there are three stances that we can take towards a work of art:

The material stance is the one from which we regard a thing merely as what it materially is: a painting is a collection of patches of paint on canvas, a statute is a piece of marble in a certain form, etc.

Secondly, from the reflective stance, we perceive an object to be about something. An analogy with a mirror would be helpful: When we look at the mirror, either we see the mirror itself as a material object, that is, its frame, its size, the stains on it, etc., or we see the image reflected by the mirror. From the reflective stance, we perceive something else than the material thing, as if image of something is being reflected by that thing.

Thirdly, from the artistic stance, our attention is drawn to the mode of presentation of the work of art. Our attention is drawn to the particular choices of the artist when producing the piece, as if the work of art is a sign which points to its particular way of pointing.

I argue that something is a work of art if and only if there is at least one person who justifiably regards it from the artistic stance. One justifiably regards something from the artistic stance if and only if she is urged to step into the artistic stance because of the disconformity or obscurity she perceives from the reflective stance.

Keywords: Definition of Art, Artworks, Artistic Stance, Subjectivity of Art, Artistic Perception.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Tufan Kıymaz[1]
[1]Bilkent Üniversitesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Felsefe, Ankara, Türkiye,
tufan.kiymaz@bilkent.edu.tr

Sanatsal Tutum ve Sanatın Tanımı

Özet

Her nesneye, ve dolayısıyla bir sanat nesnesine, üç farklı tutumla yaklaşmak mümkündür:

Maddi tutumda, sanat eseri fiziksel özellikleriyle kavramsallaştırılır. Örneğin, bir tablo tuval üzerindeki boya izleri, bir heykel belli bir biçime sahip mermer parçası olarak görülerek fiziksel özelliklerine indirgenir.

İkinci olarak, yansıtmacı tutumda, sanat eseri bir şeyle ilgili, bir şeye gönderme yapar bir şekilde yorumlanır. Bir ayna düşünelim: Maddi tutumdan aynaya baktığımızda onun fiziksel özelliklerini görürüz, fakat yansıtmacı tutumdan aynaya baktığımızda ayna tarafından yansıtılan imgeyi görürüz. Benzer şekilde, yansıtmacı tutumdan bakıldığında, bir sanat eseri dikkatimizi kendisinin maddi gerçekliği dışındaki bir yere yöneltir.

Üçüncü olarak, sanatsal tutumda, dikkatimiz, sanat eserinin hakkında olduğu şeye dikkatimizi yöneltme tarzına yönelir. Bu tutumdan bakıldığında, sanat eseri, kendi işaret etme tarzına işaret eden bir gönderene dönüşür.

Bu çalışmada şunu iddia ediyorum: bir ürün ancak ve ancak meşru bir şekilde sanatsal tutumdan algılandığında sanat eserine dönüşür. Bir ürünün meşru bir şekilde sanatsal tutumdan algılanabilmesi için algılayanın yansıtmacı tutumda deneyimlediği uyumsuzluk ve belirsizlik sonucunda sanatsal tutuma sevkedilmiş olması gerekir.

Anahtar Kelimeler: Sanatın Tanımı, Sanat Eseri, Sanatsal Tavır, Sanatın Öznelliği, Sanat Algısı

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Assoc. Prof. Songül Demir[1]
[1]Yıldız Technical University, Faculty of Arts & Science, Humanities and Social Sciences, Istanbul, Turkey, ds.demir.de@gmail.com

Mehmet Oğuz Eröz[2]
[2]Yıldız Technical University, Faculty of Arts & Science, Humanities and Social Sciences, Istanbul, Turkey, mehmetoguzeroz@gmail.com

The Relationship Between Technological Change and Authenticity: Falling Into Technological Change

Abstract

Considering the pace of technological change experienced today within the scope of Heidegger's ontology, we encounter the fact that humanity has fallen into technological change. In their daily life, today's people find themselves in continuous technological change and they have to adopt new technologies in a world that is becoming evermore digitized. Furthermore, they have to experience biological and social transformation coming with digital transformation in their average everydayness, in Heidegger's terms. To put it briefly, while the actions of people change in different dimensions with the technological change they fall into; humanity is once again confronted with the question of "who am I". The notion of falling into technological change must be addressed within the scope of possibilities of being oneself in a world where artificial intelligence becomes the most crucial part of many emerging technologies, people are able to construct new identities through social media accounts beyond their defined identities in public sphere, critical biological changes become more and more available. In this study, the authenticity of humanity who finds herself falling into technological change will be evaluated.

Keywords: Authenticity, Technological Change, Digital Transformation, Falling, Average Everydayness.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Songül Demir[1]
[1]Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri, İstanbul, Türkiye,
ds.demir.de@gmail.com

Mehmet Oğuz Eröz[2]
[2]Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri, İstanbul, Türkiye,
mehmetoguzeroz@gmail.com

Teknolojik Değişim Otantiklik İlişkisi: Teknolojik Değişim İçerisine Düşmüşlük

Özet

Heidegger'in ontolojisi kapsamında günümüzde deneyimlenen teknolojik değişimin hızı ele alındığında, insanlığın teknolojik değişim içerisine düşmüş olduğu gerçeği ile karşılaşılır. Çağımız insanı, günlük yaşamına devam ederken kendini sürekli bir teknolojik değişimin içerisinde bulur ve gittikçe dijitalleşen dünyada, yeni teknolojilere uyum sağlamak zorunda kalır. Buna ek olarak, dijital dönüşümün beraberinde getirdiği biyolojik ve sosyal dönüşümü, Heidegger'in tabiriyle, ortalama hergünkülüğü içerisinde yaşamak durumunda kalır. Kısaca ifade etmek gerekirse, içerisine düştüğü teknolojik değişim ile birlikte insanların eylemleri farklı boyutlarda değişirken, insanlık "ben kimim" sorusuyla bir kez daha karşı karşıya gelmiş olur. Yapay zekanın gelişmekte olan birçok teknolojinin önemli bir parçası haline geldiği, kişinin toplumsal alan içerisinde tanımlanmış kimliğinin dışında sosyal medyada yarattığı hesaplar üzerinden yeni kimlikler inşa edebildiği, ciddi biyolojik değişimlerin imkanlı hale geldiği bir dünyada teknolojik değişimin içerisine düşmüşlük kavramı, insanın kendi olabilme imkanları çerçevesinde ele alınmalıdır. Bu çalışmada kendini teknolojik değişimin içerisine düşmüş olarak bulan insanlığın otantik bir varoluş noktasındaki durumu değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Otantiklik, Teknolojik Değişim, Dijital Dönüşüm, Düşmüşlük, Ortalama Hergünkülük.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

F. Didem Altunay Erduvan [1]
[1] Muğla Sıtkı Koçman University, Faculty Of Science And Letters, Philosophy Department, ph.d.student, Muğla, Turkey,
didem_altunay@hotmail.com

Examination On Sartre's Concept of the for-İtself (Pour-Soi)

Abstract

The concepts, which are the cornerstone of Sartre's philosophy, also revealed the historical spirit and literary basis of the period. Social and political changes have also altered the immutable mental certainty and semantic roots of human existence. Social transformation caused Sartre to be a thinker of not only theoretical but also practical life, and he became the most followed philosopher of his period.He gives a deep place on the phenomenon in the introduction of Being and Nothingness.It places the descriptive or descriptive method of phenomenology on its ontological analysis. In his own words, he wants to develop a "phenomenological ontology".

Sartre's phenomenology is the state of consciousness that reveals its existence depending on its objects. It is acceptable that every consciousness is a consciousness of something. However, interpretations such as positivist, staying in the transcendental ego, being a phenomenon nominist should not be allowed. Therefore, it tries to describe and describe the existence as far as it is known by consciousness. Sartre pointed to consciousness as the most important area to be studied, saying that all the facts that can be learned for us only emerge through the experience and knowledge of consciousness göstermiştir (Gürsoy, Egzistans ve Felsefe Üzerine Görüşler, 1988, s. 5-11). Being and Nothingness reveals the relationship between being and consciousness.

According to Sartre, although the concept of existence seems to be divided into two regions as being in itself and being for itself, it should be explained that these two regions can be placed under the same heading. This requires a special study of these two types of entities. We will be able to fully grasp the meaning of one or the other only if we can show their main relationship with the notion of being in general and the relationships that unite them (Sartre, 2009, p.41). For this reason, we will proceed by considering the distinctions between being in itself and being for itself, which is the previous moment in our analysis.

Keywords: The for-İtself, Sartre, Nothingness, Freedom, Temporality, Consciousness.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

F. Didem Altunay Erduvan [1]
[1] Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Doktora Öğrencisi, Muğla, Türkiye
didem_altunay@hotmail.com

Sartre'ın Kendi-İçin-Varlık (Pour-Soi) Kavramı Üzerine İnceleme

Özet

Sartre'ın felsefesinin mihenk taşı olan kavramlar döneminin tarihsel ruhunu ve edebi zeminini de ortaya koymuştur. Sosyal ve siyasal değişimler, insan varlığının değişmez akılsal kesinliğini ve anlamsal köklerini de değişime uğratmıştır. Toplumsal dönüşüm Sartre'ın teorik değil pratik yaşamın da düşünürü olmasına sebep olmuş ve ona dahil olarak döneminin en çok takip edilen filozofu olmuştur. Varlık ve Hiçlik yapıtının giriş kısmında fenomen üzerinde derinlemesine yer verir. Fenomenolojinin tasvir veya betimleyici metodunu kendi ontolojik incelemesi üzerine yerleştirir. Kendi ifadesiyle "fenomenolojik bir ontoloji" geliştirmek ister. Sartre için varlığın salt görünüşler olarak bir açıklamasını sunmak yerine fenomenolojik olarak açıklaması önemlidir. Bu belirlenim fenomenolojinin metoduyla gerçekleşir. Sartre'ın fenomenolojisi, kendi varlığını nesnelerine bağlı olacak şekilde ortaya koyan bilincin durumudur. Her bilincin bir şeyin bilinci olması kabul edilebilir. Fakat pozitivist, transendental ego içinde kalma, fenomen noministi olma gibi yorumlara da izin vermemek gerekir. Bu yüzden varlığı bilinç tarafından bilindiği kadarıyla ele alıp o şekilde tasvir etmek, betimlemek çabasındadır. Sartre, bizim için bilgi edinilmesi mümkün olan bütün gerçeklerin ancak bilincin tecrübesi ve bilgisi vasıtasıyla ortaya çıktığını söyleyerek, bilinci incelenmesi gereken en önemli alan olarak göstermiştir (Gürsoy, Egzistans ve Felsefe Üzerine Görüşler, 1988, s. 5-11). Varlık ve Hiçlik varlık ile bilinç arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.

Sartre'a göre varlık kavramı kendinde varlık ve kendi için varlık olarak iki bölgeye bölünmüş olma özelliğine sahip gibi görünse de, bu iki bölgenin aynı başlık altına yerleştirilebileceğini açıklamak gerekir. Bu da, bu iki varlık tipinin özel olarak incelenmesini gerektirir. Birinin ya da ötekinin anlamını, ancak, genel olarak varlık nosyonu ile olan asıl münasebetlerini ve onları birleştiren ilişkileri gösterebildiğimiz takdirde tam olarak kavrayabileceğiz (Sartre, 2009, s. 41). Bu nedenle incelememizde bir önceki uğrak olan kendinde varlık ile kendisi için varlık arasındaki ayrımlar gözetilerek ilerleyecektir.

Anahtar Kelimeler: Kendi-için-Varlık, Sartre, Hiçlik, Özgürlük, Zamansallık, Bilinç

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Tuğçe Eser[1]
[1]Aydın Adnan Menderes University, Institute of Social Sciences, Philosophy, PhD Student, Aydın, Turkey, tugceser1233@gmail.com

The Relationship Between Human and Nature in Spinoza's Philosophy

Abstract

The relationship between human and nature is one of the important problems in the history of philosophy. This relationship is basically based on different understanding of human and nature concepts. Human beings are considered by some as a part of nature and for others in terms of their differences from nature. To understand the importance of the debate on this problem, it will be sufficient to look at our age, which is only a small part of human history. The pandemic process we live in can be evaluated within this framework. Spinoza's philosophy offers us a different life proposition in this regard. It rejects a hierarchy that accepts the superiority of human. Human, like other natural beings, is a part of the natural whole. Therefore, he can establish a good lifestyle as long as he understands himself as a part of this whole. The focus of this study will be to think about the Spinozist perspective.

Keywords: Spinoza, Human, Nature, Amor Dei Intellektualis.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Tuğçe Eser[1]
[1]Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe bölümü doktora öğrencisi, Aydın, Türkiye,
tugceser1233@gmail.com

Spinoza Felsefesinde İnsan ve Doğa İlişkisi

Özet

İnsan ve doğa ilişkisi felsefe tarihinin önemli problemlerinden biridir. Bu ilişkiyi değerlendirmenin temelinde doğa ve insana ilişkin bir takım kabuller mevcut olduğu için bunlar üzerine farklı okumalar mevcuttur. İnsan kimilerince doğanın bir parçası olarak vurgulanırken kimileri tarafından doğadan farklılıkları bakımından ele alınmaktadır. İçinde yaşadığımız pandemi süreci doğaya ve insan-doğa ilişkisine bakışımızın sonuçlarının yaşantımızı ne derece belirlediğinin farkına varmak açısından önemlidir. Tam da bu noktada felsefenin yaşam ile bağını açıkça görmek olanaklı olur. Onun salt teorik bir uğraş olmadığını pratik, gündelik insan yaşamı üzerinde ne derece önemli olduğunu gözler önüne serer. Çok yönlü ele alınabilecek bu konuyu Spinoza felsefesinden yola çıkıp ele almamızın nedeni ise, Spinoza'nın batı felsefesinin genel eğiliminden farklı olarak bu ilişkiyi ele alışının insanmerkezci (*anthropocentrism)* değil, doğamerkezci (*ecocentrism*) olmasıdır. Doğamerkezci anlayış insanın doğayla ilişkisini yalnızca kendi faydasını gözetecek şekilde belirlemesine bir eleştiri getirir. Spinoza felsefesinde insanın kendini doğadan bağımsız düşünmesi, doğayı kendi çıkarları için sömürgeleştireceği bir çalışma alanı olarak kabul etmesi olanaklı değildir. Spinozacı doğa anlayışı hiyerarşik bir düzeni içermediği için insanın diğer doğa varlıkları karşısındaki üstünlük iddiasını da reddeder. Tüm doğa varlıkları bir bütün olan doğanın önemli birer parçasıdır ve organik bir bağ ile birbirlerine bağlıdır. Dolayısıyla insanın iyi bir yaşam sürmesi için doğa ile ilişkisini egemenlik üzerine değil entelektüel sevgi (Amor Dei Intellectualis) üzerine kurması gerekir. Bu çalışmanın konusu Spinozacı perspektiften hareket edildiğinde birlikte, bir arada yaşamanın olumlandığı bir anlayış geliştirmenin imkanı üzerine düşünmektir.

Anahtar Kelimeler: Spinoza, İnsan, Doğa, Amor Dei Intellectualis.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Berna Şimşek[1]
[1]Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
berna.simsek124@gmail.com

"The Brain İs A Computer" Metaphor From A History Of Philosophy Perspective

Abstract

The adventure of thinking on one's own mind dates back to ancient times. Ancient Greek thinkers called this adventure "Philosophy" and at the same time tried to reveal human thinking within the framework of logical rules. The development of this logical system and Leibniz's introduction of the idea of a computing machine led to the emergence of the "thinkable" machine idea for the first time. The idea behind Babbage when he planned the first steam-powered machine in the UK, the "Analytical Engine", was still similar. These ideas were rapidly reflected in the History of Philosophy, and even ideas that can be called "mechanical philosophy" today, which can be seen in the 17th century approaches, emerged. For example, the chess-playing machine called "Mechanical Turk" was very popular in its time. In this context, while the place of machines in human life has been preserved for centuries, a life without computers and telephones cannot be imagined today. Ideas such as modeling the human mind, transferring it to computers, and even operating a computer with mental commands are now familiar to us. Thanks to computers, we started to recognize the human mind, so did computers model the human mind or is the mind originally a data processing system? It is here that the necessity of a philosophical approach emerges. In this article, philosophically, is the mind a computer? The question will be examined in depth.

Anahtar Kelimeler: Brain, Computer, Philosophy of Mind, Physicalism, Reductionism.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Berna Şimşek[1]
[1]Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
berna.simsek124@gmail.com

"Beyin Bir Bilgisayardır" Metaforuna Felsefe Tarihi Açısından Bakış

Özet

İnsanın kendi zihni üzerine düşünme serüveni oldukça eski tarihlere dayanmaktadır. Antik yunan düşünürleri bu serüvene Felsefe adını vermekle aynı zamanda insanın düşünme biçimini, mantık kuralları çerçevesinde ortaya koymaya çalışmışlardır. Bu mantık sisteminin gelişimi ve Leibniz'in hesaplama yapan makine fikrini ortaya koyması, ilk kez "düşebilen" makine fikrinin ortaya çıkmasına neden olmuştur. Babbage, İngiltere'de buharla çalışan ilk komplike makineyi, Analytical Engine'i planlarken arkasında yatan fikir yine benzerdir. Bu fikirler hızla Felsefe Tarihine yansımış hatta bugün mekanik felsefe diyebileceğimiz, 17.yy yaklaşımlarında kaynağını görebileceğimiz fikirler doğmuştur. Örneğin, "Mekanik Türk" adıyla anılan satranç oynayan makine zamanında oldukça popüler olmuştur. Bu bağlamda Makinelerin insan hayatındaki yeri yüzyıllardır yerini korurken günümüzde bilgisayarların, telefonların olmadığı bir hayat düşünülememekte. İnsan zihnini modelleme, bilgisayarlara aktarma ve hatta zihinsel komutlarla bir bilgisayarı çalıştırma gibi fikirler bize çok tanıdık gelmekte artık. Bilgisayarlar sayesinde insan zihnini tanımaya başladık, dolayısıyla bilgisayarlar insan zihnini model mi aldı yoksa aslen zihin de bir veri işleme sistemi mi? Tam da burada felsefi bir yaklaşımın gerekliliği ortaya çıkmakta. Bu makalede felsefi açıdan zihin bir bilgisayar mıdır? sorusu derinlemesine incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Beyin, Bilgisayar, Zihin Felsefesi, Fizikalizm, İndirgemecilik..

3th International
Congress of Human Studies
3. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi ISBN::978-605-06728-2-4

Burcu Tekeş, Ph.D.[1]

[1] Başkent University, Faculty of Science and Letters, Department of Psychology, Ankara, Turkey
burcutekes@baskent.edu.tr

Professional Driving in Turkey and Europe and Determinants of Safe Driving

Abstract

Professional drivers are a special group that is both at risk and a risk factor in traffic. The fact that working lives require active driving in the traffic environment makes accidents involving professional drivers not only a road safety problem but also an occupational health safety problem. The aim of this study is to examine the fatality rate of professional drivers in road traffic accidents that occurred in Europe and Turkey, and to identify factors leading them to an accident. For this purpose, fatalities in both drivers and passengers in 28 countries that are members of the EU and Turkey were investigated according to different vehicle types. Related data was obtained from European Commission and TurkSTAT. According to the findings, light truck drivers have the highest fatality rates, and they are followed by heavy vehicle drivers. Bus drivers are the group with the least number of deaths compared to other groups. Factors that have an impact on the safe driving of professional drivers were analyzed by the fishbone method. Accordingly, the factors that affect the safe driving skills of professional drivers are categorized in four groups: administrative factors, driver related factors, road and weather conditions and vehicle related factors.

Keywords: Professional drivers, safe driving, fishbone method, Turkish Statistical Institute, European Commission

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Burcu TEKEŞ[1]

[1]Başkent Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye
burcutekes@baskent.edu.tr

Türkiye ve Avrupa'da Profesyonel Sürücülük ve Güvenli Sürüşün Belirleyicileri

Özet

Profesyonel sürücüler yol güvenliği açısından hem risk altında olan hem de bir risk faktörü olan özel bir gruptur. Çalışma hayatlarının aktif sürücülüğü gerektiriyor olması, dâhil oldukları kazaları sadece bir yol güvenliği problemi değil aynı zamanda bir iş sağlığı güvenliği problemi haline getirmektedir. Bu çalışmanın amacı Türkiye'de ve Avrupa'da gerçekleşen kazalarda profesyonel sürücülerin ölüm oranlarının ve onları kazaya götüren faktörlerin incelenmesidir. Bu amaçla Avrupa Birliğine üye 28 ülkedeki profesyonel sürücü ve bu araçlardaki yolcu ölümleri ile Türkiye'de gerçekleşen trafik kazalarındaki profesyonel sürücü ölümleri farklı araç tiplerine göre incelenmiştir. İlgili veriler Avrupa Komisyonu ve TÜİK verilerinden sağlanmıştır. Bulgulara göre, hem Avrupa'da hem de Türkiye'de en yüksek ölüm oranına kamyonet sürücülerinin sahip olduğu, bu grubu ağır vasıta sürücülerinin izlediği görülmüştür. Otobüs sürücüleri diğer gruplar ile karşılaştırıldığında en az ölüm sayısına sahiptirler. Benzer şekilde yolcu açısından da incelendiğinde otobüsler an az ölüm sayısına sahiptir ve onu sırasıyla ağır vasıta ve kamyonet yolcuları takip etmektedir. Çalışmada ayrıca, ilgili alan yazında profesyonel sürücülerin güvenli sürüşleri üzerinde etkisi bulunan faktörler balık kılçığı (*fishbone*) yöntemi ile analiz edilmiştir. Buna göre, profesyonel sürücülerin güvenli sürüş becerilerini etkileyen faktörler yönetimsel faktörler, sürücü ile ilgili faktörler, yol ve hava şartları ve araç ile ilgili faktörler olmak üzere dört temel grupta toplanmıştır.

Anahtar Kelimeler: profesyonel sürücülük, güvenli sürücülük, balık kılçığı yöntemi, Türkiye İstatistik Kurumu, Avrupa Komisyonu

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Bilgesu Atılgan
Baskent University, Faculty of Science and Letters, Psychology, Ankara, Turkey,
bilgesu.hascuhadar@gmail.com

Occupational Security Belief Scale (OSBS): Validity and Reliability Study

Abstract

Nowadays, with the spread of globalization and industry and the rapid development of technology, worker health and safety has become an important topic. Individuals' beliefs about risk and security affect their attitudes and behaviors and these beliefs can contribute to security as well as harm. It is noteworthy that there is no scale for evaluating the beliefs about occupational health and safety (OHS). Therefore, developing a scale for evaluating the beliefs about job security will contribute to both intervention programs and researches. The aim of this study to develop of the Occupational Security Belief Scale (OSBS) prepared in accordance with technical personnel. In line with this purpose, 117 assistant personnel working in various faculties of Abant İzzet Baysal University participated in the research. As a result the scale was found to have a three-factor structure: "Equipment and rule requirement", "Responsibility" and "Requirement". The Cronbach's alpha internal consistency coefficient of the entire scale was .87, while it was found to be .79 for "equipment and rule requirement", .71 for "Responsibility" and .81 for "Requirement". The Security Climate Scale (SCS) was used to test the criterion-related validity of the OSBS. Findings are discussed within the framework of the related literature.

Keywords: Job Security, Security Climate, Scale Development, Security Beliefs, Technical Personnel

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Dr. Bilgesu Atılgan
[1]Başkent Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji, Ankara, Türkiye,
bilgesu.hascuhadar@gmail.com

İş Güvenliğine İnanç Ölçeği (İGİÖ): Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması

Özet

Günümüzde küreselleşmenin ve sanayinin yaygınlaşması ve teknolojinin hız kazanarak gelişmesi ile birlikte işçi sağlığı ve güvenliği önemli ve yaygın olarak tartışılan bir konu haline gelmiştir. Bireylerin risk ve güvenlik hakkındaki inançları tutum ve davranışlarını etkilemekte ve bu inançlar güvenliğe katkıda bulunabileceği gibi zarar da verebilmektedir. Ülkemizde bu konuda yapılan çalışmalar incelendiğinde iş güvenliği ile ilgili inançları değerlendirmeye yönelik ölçek olmadığı dikkat çekmektedir. Bu nedenle, iş güvenliğine dair inançları değerlendirmeye yönelik olarak bir ölçek geliştirilmesinin hem müdahale programlarına hem de araştırmalara katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu çalışmanın amacı, teknik personellere uygun olarak hazırlamış İş Güvenliğine İnanç Ölçeği (İGİÖ)'nin geliştirilmesidir. Bu amaç doğrultusunda araştırmaya Abant İzzet Baysal Üniversitesinin çeşitli fakültelerinde görev yapmakta olan 117 yardımcı personel katılmıştır. Yapılan analizler sonucunda ölçeğin "Ekipman ve kural gereksinimi", "Sorumluluk" ve "Gereklilik" olmak üzere üç faktörlü bir yapıya sahip olduğu görülmüştür. Tüm ölçeğin Cronbach's alfa iç tutarlılık katsayısı .87 iken, "ekipman ve kural gereksinimi" için .79, "Sorumluluk" için .71 ve "Gereklilik" için .81 olarak bulunmuştur. İGİÖ'nün ölçüt bağıntılı geçerliliği test etmek için Güvenlik İklimi Ölçeği (GİÖ) kullanılmıştır. Bulgular ilgili alanyazın çerçevesinde tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İş Güvenliği, Güvenlik İklimi, Ölçek geliştirme, Güvenlik İnançları, Teknik Personel.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Assist. Prof. Dr. Pınar Bıçaksız[1]
[1]Hacettepe University, Faculty of Letters, Psychology, Ankara, Turkey,
pinarbicaksiz@hacettepe.edu.tr

Investigation of the Associations of Demographic Variables with Driver Speed Choice, Number of Traffic Tickets and Accidents

Abstract

According to World Health Organization, annually 1.35 million people die worldwide due to road traffic accidents, and in Turkey, this figure is higher than 6000 per year. Understanding negative driver behaviors has the potential to contribute to the prevention of road traffic accidents, which poses an important public health issue both in Turkey and all around the world. The aim of the present study is to examine the associations of drivers' speed choices, number of tickets and accidents with demographic variables. A total of 636 (61.8% men) filled out the online questionnaire. Significant negative correlations between age and speed choice on both inner city and inter-city roads were found. ANOVA findings indicated that men prefer significantly higher speed than women on inter-city roads. Level of education yielded a significant negative correlation with speed on inner city roads. Logistic regression analysis results showed that age and gender significantly predicted the probability of having an accident; and only gender predicted the probability of having a traffic ticket. A unit increase in age was associated with 12% decrease in the probability of having an accident; and men had 33% lower probability of having an accident and 1.5 times higher probability of having a traffic ticket than women.

Keywords: Driver Behavior, Driver Speed Choice, Traffic Ticket, Traffic Accident, Demographic Variables.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Pınar Bıçaksız[1]
[1]Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji, Ankara, Türkiye,
pinarbicaksiz@hacettepe.edu.tr

Sürücülerin Hız Tercihi, Trafik Cezası ve Kaza Sayılarının Demografik Değişkenler ile İlişkilerinin İncelenmesi

Özet

Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre her yıl 1.35 milyon insan trafik kazaları sonucunda hayatını kaybetmektedir ve ülkemizde de bu sayı yıllık 6000'in üzerindedir. Hem dünya genelinde hem de ülkemizde önemli bir halk sağlığı sorunu olan trafik kazalarını önlemede sürücülerin olumsuz davranışlarını anlamanın katkı sağlama potansiyeli bulunmaktadır. Bu çalışmanın amacı sürücülerin hız tercihleri, aldıkları trafik cezası sayısı ve karıştıkları aktif kaza sayısının demografik değişkenlerle ilişkilerinin incelenmesidir. Toplam 636 (% 61.8 erkek) bireysel sürücüden internet ortamında toplanan verilerin analizi sonucunda yaş ve hem şehir içi hem de şehirler arası yollarda tercih edilen hız arasında istatistiksel olarak anlamlı negatif yönlü korelasyonlar gözlenmiştir. Varyans analizi bulguları da şehirler arası yollarda erkek sürücülerin kadın sürücülere göre anlamlı olarak daha yüksek hız tercih ettiklerini göstermiştir. Eğitim durumu ile şehir içi yollarda tercih edilen hız arasında anlamlı negatif yönlü korelasyon bulunmuştur. Yürütülen lojistik regresyon analizlerinde, yaş ve cinsiyetin kazaya karışmış olma olasılığını anlamlı olarak yordadığı, ve sadece cinsiyetin trafik cezası almış olma olasılığını anlamlı olarak yordadığı gözlenmiştir. Bu bulgulara göre, yaştaki bir birim artış, kazaya karışma olasılığında %12 azalmaya karşılık gelmektedir ve erkek sürücülerin kazaya karışma olasılığı kadın sürücülere kıyasla %33 daha düşük olup trafik cezası almış olma olasılığı kadın sürücülerin 1.5 katı olarak bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sürücü Davranışı, Sürücü Hız Tercihi, Trafik Cezası, Trafik Kazası, Demografik Değişkenler

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Gizem Arikan[1]
[1]Ozyegin University, Department of Psychology, İstanbul, Turkey
gizem.arika@ozyegin.edu.tr

The Role of Depression, Anxiety and Perceived Social Support in Parental Burnout

Abstract

Psychology literature widely focused on parental difficulties potent to affect their relationship with their children and positive parenting practices. One of the concepts that encompases challanges of parents is parental burnout (Mikolajczak, et al., 2019; Mikolajczak ve Roskam, 2018). Parental burnout, referring to long-term exhaustion due to parental role and duties, has been related to parents' suicidal ideation, neglect and violance towards their children (Mikolajczak, et al.,, 2018; Mikolajczak, et al., 2019). Also parental burnout is associated with child's externalisation behaviour problems (Cüre, et al., 2019). However, to our knowledge, there is no study until now examining the risk and protective factors for parentl burnout such as mental health and social support for mothers and fathers separately. Therefore, the aim of the present study is to reveal how maternal paternal depression and anxiety as well as perceived social support predict parental burnout. Mothers (N= 145; M_{Age}= 36; SD=6.93) and fathers (N= 146 ; M_{Age}= 39.70 ; SD=7.68) with at least one child filled out a pack of questionnaires including a demographic form, Parental Burnout Assessment (Roskam, et al., 2018), Brief Symptom Inventory (Deragotis, 1992) and Perceived Social Support (Zimet, et al., 1988). Preliminary correlations indicated that parental burnout out is postively associated with education level ($r=.10, p<.05$), anxiety ($r=.48, p<.01$), depression ($r = .50, p<.01$) and negatively associated with social support ($r= -.19, p<.01$) among parents. In order to examine the pattern of associations and predictive role of these factors for parental burnout, hierarchical regression analyses will be performed separately for mothers and fathers. The findings of the study would contribute understanding of potential risk and protective factors for maternal and paternal parental burnout.

Keywords: Parent, depression, anxiety, social support, burnout

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr Öğretim Üyesi Gizem Arikan[1]
[1]Özyeğin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü
gizem.arikan@ozyegin .edu.tr

Depresyon, Kaygı ve Algılanan Sosyal Desteğin Ebeveyn Tükenmişliğindeki Rolü

Özet

Ebeveynlerin yaşadıkları zorluklar çocuklarla kurulan ilişkiyi ve olumlu ebeveynlik uygulamalarini etkileyebileceği için geniş kapsamda psikoloji alanyazınında araştırılmıştır. Ebeveynlerin zorluklarını içeren kavramlardan biri ebeveyn tükenmişliğidir (Mikolajczak, vd., 2019; Mikolajczak ve Roskam, 2018). Ebeveyn sorumluluk ve görevleriyle ilgili olarak gelişen uzun süreli tükenmişlik olarak tanımlanan ebeveyn tükenmişliği, ebeveynlerde intihar düşünceleri, çocuklarına karşı ihmal ve saldıganlık gibi olumsuz davranışlarla ilişkilidir (Mikolajczak, vd., 2018; Mikolajczak, vd., 2019). Ayrıca, ebeveyn tükenmişliği çocukların dışsallaştırma davranışları ile de ilişkilidir (Cüre, vd., 2019). Fakat bu güne kadar ebeveyn tükenmişliği için risk ve koruyucu faktörleri anne ve babalar için incelemiş bilinen herhangi bir araştırma yoktur. Bu doğrultuda, çalışmanın amacı anne ve babaların depresyon ve kaygı semptomlarıyla, algıladıkları sosyal desteğin ebeveyn tükenmişliklerini nasıl yordadığını incelemektir. Araştırmaya en az bir çocuk sahibi 146 baba (Ort Age = 39.70, SS= 7.68) ve 145 anne katılarak (Ort_{Age} = 36, SS= 6.93) demografik formla beraber Ebeveyn Tükenmişliği Değerlendirme Formunu (Roskam, vd., 2018), Kısa Semptom Envanterini (Deragotis, 1992) ve Algılanan Sosyal Destek Ölçeklerin (Zimet, vd., 1988) doldurmuşlardır. Öncül korelasyonlara göre ebeveyn tükenmişliği, eğitim düzeyi ($r=.10$, $p<.05$), kaygı ($r=.48$, $p<.01$), depresyonla ($r = .50$, $p<.01$) olumlu yönde sosyal destek ($r= -19$, $p<.01$) ile olumsuz yönde ilişkilidir. Anne ve babalardaki ilişki örüntüsünü ve ebeveyn tükenmişliğini bu faktörlerin nasıl yordadığını incelemek için iki ayrı hierarşik regresyon analizi yapılacaktır. Araştırmanın bulguları, anne ve babaların yaşadıkları ebeveyn tükenmişliğine yönelik olası risk ve koruyucu faktörleri ortaya çıkararak katkı getirecektir.

Anahtar Kelimeler: Ebeveyn, depresyon, kaygı, sosyal destek, tükenmişlik

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Res. Assist. Ülkü Tankut[1]
[1]Halic University, Faculty of Science and Literature, Psychology, İstanbul, Turkey,
ulkutankut@halic.edu.tr

Psychologist Esra Yılmaz[2]
[2]Istanbul University, Faculty of Literature, Psychology Bachelor Program, İstanbul, Turkey,
13esraylmz@gmail.com

Psychologist Merve Türkyiğit[3]
[3]Istanbul University, Faculty of Literature, Psychology Bachelor Program, İstanbul, Turkey,
merveturkyigit95@gmail.com

Investigation of Death Anxiety According to Gender, Marital Status and Belief in Life After Death

Abstract

Present study aims to investigate the relationship between gender, marital status, belief in life after death and death anxiety. In this study data were collected by using the Demographic Information Form and Death Anxiety Scale. The data was collected by haphazard sampling method within 126 students (63 males and 63 females) at ages of 18-35 who are students at Istanbul University. In the analysis, the Independent Samples T-Test was used to determine whether death anxiety scores differenciate according to gender and belief in life after death; Mann Whitney U test was used to examine whether the scores differenciate according to the marital status. According to the findings of the study, the mean scores obtained by the women from the Death Anxiety Scale were higher than the mean scores obtained by the male participants from the Death Anxiety Scale. Analysis results related to marital status show that the death anxiety scale scores of single participants are higher than the scores of married participants. In addition, individuals who stated that they believed in life after death received higher scores from the Death Anxiety Scale than those who stated that they did not believe in life after death. As a result, it is determined that being a woman, being single and believing in life after death can be a risk factor for death anxiety. It may be useful to consider these factors in terms of their effect on the intensity of death anxiety.

Keywords: Death, Death Anxiety, Gender, Marital Status, Belief in Life After Death

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Ülkü Tankut[1]
[1]Haliç Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji, İstanbul, Türkiye,
ulkutankut@halic.edu.tr

Psk. Esra Yılmaz[2]
[2]İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Lisans Programı, İstanbul, Türkiye,
13esraylmz@gmail.com

Psk. Merve Türkyiğit[3]
[2]İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Lisans Programı, İstanbul, Türkiye,
merveturkyigit95@gmail.com

Ölüm Kaygısının Cinsiyet, Medeni Durum ve Ölüm Sonrası Hayat İnancına Göre İncelenmesi

Özet

Bu araştırmada cinsiyet, medeni durum ve ölüm sonrası hayata inanıp inanmama durumu ile ölüm kaygısı arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada veriler Demografik Bilgi Formu ve Ölüm Kaygısı Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Veriler gelişigüzel örnekleme yöntemi ile 18-35 yaş aralığında olan ve İstanbul Üniversitesi'nde öğrenci olan 63 erkek ve 63 kadın olmak üzere toplam 126 katılımcıdan toplanmıştır. Ölüm kaygısı puanlarının cinsiyete ve ölüm sonrası hayata inanma durumuna göre farklılaşıp farklılaşmadığının saptanması amacıyla Bağımsız Gruplar T Testi; medeni durum değişkenine göre puanların farklılaşıp farklılaşmadığının incelemesi için ise Mann Whitney U testi kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre, kadınların Ölüm Kaygısı Ölçeğinden aldıkları puan ortalamaları, erkek katılımcıların Ölüm Kaygısı Ölçeğinden aldıkları puan ortalamalarından yüksek bulunmuştur. Medeni durum ile ilişkili analiz sonuçları ise, bekar katılımcıların ölüm kaygısı ölçeği puanlarının, evli katılımcıların puanlarından daha yüksek olduğunu göstermektedir. Bunların yanı sıra, ölüm sonrası hayata inandığını belirten bireylerin Ölüm Kaygısı Ölçeğinden ölüm sonrası hayata inanmadığını belirten bireylere göre daha yüksek puanlar aldıkları tespit edilmiştir. Sonuç olarak, kadın olmanın, bekar olmanın ve ölümden sonraki hayata inanmanın ölüm kaygısı yüksekliği için risk faktörü olabileceği görülmüştür. Bu faktörlerin ölüm kaygısının yoğunluğuna etkisi açısından dikkate alınması faydalı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Ölüm, Ölüm Kaygısı, Cinsiyet, Medeni Durum, Ölüm Sonrası Hayata İnanç

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Prelector Selçuk ASLAN[1]
[1]Middle East Technical University, Medical Center, PCGC/Psychiatry Unit, Ankara, Turkey, selcukaslanpdr@gmail.com

Assist Prof. Dr. Zafer KADIRHAN[2]
[2]Şırnak University, Faculty of Engineering, Department of Computer Engineering, Şırnak, Turkey, zaferkadirhan@gmail.com

Comparison of Online and Face-to-Face Psychological Counseling: Client Evaluations

Abstract

Depending on the conditions from past to present, psychological counseling or psychotherapy has been possible with different applications like letter, telephone and online video call. With the coronavirus (COVID-19) pandemic, online psychological counseling became a must for many people. In the current study, 6 clients who received face-to-face psychological counseling before the pandemic and continued online sessions after the pandemic were determined by purposeful sampling method. The clients were asked to make comparative evaluation about face-to-face and online counseling. With the phenomenological research method, descriptive analysis of written client evaluations including direct quotations was made. On the positive aspects of online counseling, factors such as being in own living space, the minimum transportation and time problems, the continuity of reluctant clients, more flexible hours, accessibility for disabled people, and nonimportance of clients' appearance are counted. On the negative side, limitations in non-verbal communication, concerns about interview security, hesitation in understanding emotions, limitations and problems stemming from internet and technology were listed. Additionally, the universality of problems and hope are better felt in face-to-face counseling. As a result, despite some disadvantages online counseling can offer more flexible assistance for clients especially with special conditions and needs.

Keywords: Online Psychological Counseling, Face-to-Face Psychological Counseling, Coronavirus Outbreak, Client Evaluations, Comparison of online and face-to-face counseling

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Selçuk ASLAN[1]
[1]Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sağlık ve Rehberlik Merkezi PDRM/Psikiyatri Birimi, Ankara, Türkiye, selcukaslanpdr@gmail.com

Dr. Öğretim Üyesi Zafer KADIRHAN[2]
[2]Şırnak Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Şırnak, Türkiye, zaferkadirhan@gmail.com

Çevrimiçi ve Yüz yüze Psikolojik Danışma Görüşmelerinin Karşılaştırılması: Danışan Değerlendirmeleri

Özet

Ruh sağlığına ilişkin yardım ya da psikoterapi geçmişten günümüze dönemin ve kişilerin koşullarına göre mektup, telefon ya da görüntülü çevrimiçi görüşme gibi farklı uygulamalarla yapılabilmiştir. Koronavirüs (COVID-19) salgınıyla birlikte çevrimiçi görüşmeler birçok kişi için zorunluluk haline gelmiştir. Bu çalışmada salgın öncesi yüz yüze psikolojik danışma hizmeti alan ve salgın sonrası çevrimiçi görüşmelere devam eden 6 danışan amaçlı örneklem yöntemiyle belirlenmiştir. Danışanlardan yüz yüze ve çevrimiçi psikolojik yardım alma biçimlerini karşılaştırmalı değerlendirmeleri istenmiştir. Fenomenolojik araştırma yöntemiyle, yazılı danışan değerlendirmelerinin doğrudan alıntılar içeren betimsel analizi yapılmıştır. Çevrimiçi görüşmelerin olumlu yanlarında kendi yaşam alanında yardım alabilme, asgari ulaşım ve zaman sorunu, ruhsal yardıma isteksiz olanların devamlılığı, daha esnek görüşme saatleri, fiziksel veya sağlık engeli olanlar için daha ulaşılabilir olması ve danışanın dış görünüşünün öneminin azalması gibi etmenler sayılmıştır. Olumsuz yanlarında ise sözel olmayan iletişimin sınırlanması, görüşme güvenliğine ilişkin kaygılar, duyguların anlaşılması ve iletilmesinde tereddütler, danışma gündemlerinde sürekliliği sağlayamama, internet ve teknoloji kaynaklı sınırlılıklar ve sorunlar sayılmıştır. Yüz yüze görüşmelerin bilinen avantajlarının yanı sıra yardım alınan kurumda diğer danışanların da görülmesinin yaşantılardaki evrenselliği, yalnız olmamayı ve umudu barındırdığı da bulgular arasındadır. Sonuç olarak çevrimiçi görüşmeler yüz yüze görüşmelerin birçok avantajını sağlayamasa da özel şartlara sahip danışanlar için daha esnek yardım alabilme avantajını sunabilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çevrimiçi Psikolojik Yardım, Yüz yüze Psikolojik Yardım, Koronavirüs Salgını, Danışan Değerlendirmeleri, Çevrimiçi ve Yüz yüze Psikolojik Danışmanın Karşılaştırması

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Ezgi Sakman[1]
[1]Bilkent University, Faculty of Economics, Administrative, and Social Sciences, Department of Psychology, Ankara, Turkey
ezgi.sakman@bilkent.edu.tr

When do Self-Reports and Implicit Tests Converge? Implicit Partner Evaluations Track Explicit Attitudes not Initially but with Time

Abstract

In addition to common self-report measures, which might be susceptible to social desirability bias and unable to capture nonconscious dynamics, implicit measures are becoming increasingly widespread in research on close relationship, a central topic of investigation to understand human life. With implicit measures, participants are not aware of what is being measured so that attitudes that are formed by implicit processes that lie outside of conscious awareness can be tapped into. The association between these implicit measures and self-reported explicit measures is much debated in relationship science, with some studies reporting consistency between the two and others finding null results. To address this issue, the present study (N = 106) investigated both self-reported attitudes about one's partner and relationship and implicit partner evaluations (as measured with Single Category-Implicit Association Test), where both implicit and explicit measures were collected at two time points separated by three months. The results showed that implicit partner evaluations track explicit attitudes not initially but at time 2, as people start reporting more relationship problems, suggesting they may become less likely to suppress automatic negativity with time. Findings bear significance in contributing to the disentanglement of when implicit and explicit measures converge and diverge.

Keywords: Self-report measures, Implicit measures, Implicit partner evaluations, Single Category-Implicit Association Test, close relationships

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Ezgi Sakman[1]
[1]Bilkent Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye,
ezgi.sakman@bilkent.edu.tr

Öz-Bildirime Dayalı ve Örtük Ölçümler Ne Zaman Birbirine Yaklaşıyor? Örtük Partner Değerlendirmeleri Açık Tutumları İlk başta Olmasa da Zamanla Yordamakta

Özet

İnsan hayatını daha iyi anlamak için temel bir araştırma alanı olan yakın ilişkilerde, katılımcıların cevaplarında tamamen açık ve dürüst olmama riski ve bilinçdışında gelişen kimi örtük süreçleri kaçırması kısıtlılıklarını taşıyan öz-bildirime dayalı açık ölçümlerin yanı sıra, örtük ölçümler giderek daha sık kullanılmaktadır. Örtük ölçümlerde, bilinçdışında gelişen örtük süreçler sonucu oluşan tutumların ölçülebilmesi amacıyla, katılımcıların neyin ölçüldüğünün farkında olmaması sağlanmaktadır. Örtük ve açık ölçümler arasındaki ilişki, yakın ilişkiler yazınında uzun zamandır tartışma konusu olmuştur, iki ölçüm biçimi arasında tutarlılık rapor eden çalışmalar olduğu gibi, bunların arasında anlamlı korelasyon bulmayan çalışmalar da vardır. Bu sorunu ele almak amacı ile bu çalışmada (N = 106), hem partner ve ilişki ile ilgili öz-bildirime dayalı açık tutumlar, hem de (Tek Kategori-Örtük Çağrışım Testi ile ölçülmüş) örtük partner değerlendirmeleri incelenmiş ve hem açık hem de örtük ölçümler üç ay aralıkla iki noktada alınmıştır. Sonuçlar, örtük partner değerlendirmelerinin açık tutumları ilk başta değil ama üç ay sonra, katılımcılar ilişkilerinde daha çok problem rapor ettikçe, yordamaya başladığını göstermektedir, bu da insanların olumsuzluğu zaman içinde daha az bastırdığını düşündürmektedir. Bu bulgular, örtük ve açık ölçümlerin ne zaman birbirine yaklaştığı, ne zaman uzaklaştığı sorunsalının çözülmesine katkı sunması bakımından önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Öz-Bildirime dayalı ölçümler, örtük ölçümler, örtük partner değerlendirmeleri, Tek Kategori-Örtük Çağrışım Testi, Yakın ilişkiler

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Psychological Counselor Eser KARAL,
[1] Ministry of Education, Şırnak, Turkey,
karaleser@gmail.com

Examining the Psychological Resilience Levels of University Students in the Epidemic Period in Terms of Some Variables

Abstract

This study was conducted to examine the psychological resilience levels of university students in the epidemic period in terms of some variables. The research was carried out by adopting the relational screening model, which is one of the quantitative research patterns. The working group of this study consists of 230 participants who participate in different universities' distance learning programs in the 2019-2020 education year, spring term, they differ in terms of family structure and the place they live in and we have both women and men in the participants.

This study is done during April 2020 in which the World Health Organization (WHO) announced that there is an ongoing pandemic in the world. In order to gather data, we have used the personal information form which has been created to determine the characteristics of the participants and has been used by investigators and we have used the brief psychological durability scale which has been created by Smith, Dalen, Wiggins, Tooley, Christopher and Jennefer Bernard(2008) and translated to Turkish by Doğan (2015).

According to the results of the study, it was determined that there is a significant difference between the psychological resilience levels of university students and gender. It has been observed that the psychological resilience level does not differ according to marital status, family structure and place of residence. In the light of the findings, it can be said that the psychological resilience of the university students participating in the study is at a moderate level according to the Short Psychological Resilience Scale mean scores. The findings obtained in the research were discussed in light of the related literature and suggestions were presented.

Keywords: Pandemic, University, Psychological durability.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Psikolojik Danışman Eser KARAL,
[1]Milli Eğitim Bakanlığı, Şırnak, Türkiye,
karaleser@gmail.com

Salgın Hastalık Dönemindeki Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Özet

Bu çalışma salgın hastalık dönemindeki üniversite öğrencilerinin psikolojik sağlamlık düzeylerini bazı değişkenler açısından incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma, nicel araştırma desenlerinden ilişkisel tarama modeli benimsenerek yürütülmüştür. Araştırmanın çalışma grubunu 2019-2020 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde farklı üniversitelerin farklı bölümlerinde uzaktan öğrenim gören farklı demografik yapıya sahip 230 kişi oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan bireyler kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemiyle belirlenmiştir.

Çalışma, Dünya Sağlık Örgütünün(WHO) pandemi ilan ettiği 2020 Nisan ayında yürütülmüştür. Araştırmada veri toplamak amacıyla araştırmacılar tarafından katılımcıların özelliklerini belirlemek için oluşturulan Kişisel Bilgi Formu ve Smith, Dalen, Wiggins, Tooley, Christopher ve Jennefer Bernard(2008) tarafından geliştirilip Doğan(2015) tarafından Türkçe uyarlama çalışması yapılan Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği kullanılmıştır.

Çalışmanın sonuçlarına göre üniversite öğrencilerinin psikolojik sağlamlık düzeyleri ile cinsiyet arasında anlamlı farklılığın olduğu tespit edilmiştir. Psikolojik sağlamlık düzeyinin medeni durum, aile yapısı ve yaşanılan yere göre farklılaşma olmadığı görülmüştür. Bulgular ışığında araştırmaya katılan üniversite öğrencilerinin Kısa Psikolojik Sağlamlık ölçeği puan ortalamalarına göre psikolojik sağlamlıklarının orta düzeyde olduğu söylenebilmektedir. Araştırmada elde edilen bulgular ilgili alan yazın ışığında tartışılarak öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Salgın hastalık, Üniversite, Psikolojik sağlamlık.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Prelector Selçuk ASLAN[1]
[1]Middle East Technical University, Medical Center, PCGC/Psychiatry Unit, Ankara, Turkey,
selcukaslanpdr@gmail.com

Assist Prof. Dr. Yasin AYDIN[2]
[2]Bolu Abant Izzet Baysal University, Faculty of Education, Psychological Counseling and Guidance Department, Bolu, Turkey,
yasnaydin@gmail.com

Hope and Loneliness in the Coronavirus (COVID-19) Pandemic

Abstract

There are times and experiences that transcend the individual and weaken the sense of control. Wars, natural disasters and pandemics are such social experiences. When uncertainty is experienced intensely by the society, each individual may be affected and react differently. The experiences of the Coronavirus (COVID-19) pandemic, which strongly affected the whole world, are also of this kind. In the current study, hope, which is an important factor determining individual health and coping behavior, was investigated. The main question of the research was how hope changes in different demographics and where loneliness is located in this relationship. With convenient sampling, the research was conducted with mixed method includes both content analysis and correlational approaches. According to the preliminary data obtained, demographic information and pandemic experiences such as income and economic loss, being married and having children, losing a relative due to the pandemic are important variables in terms of hope. Participants stated that the pandemic affected them most negatively in the social field, and they mostly received hope and moral support from their beliefs, families and children. In short, there is no pessimistic picture of hope and loneliness yet and the participants can still use their support resources.

Keywords: Covid-19 Pandemic, Hope, Loneliness, Different Demographics, Coping Resources

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Selçuk ASLAN[1]
[1]Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sağlık ve Rehberlik Merkezi PDRM/Psikiyatri Birimi, Ankara, Türkiye, selcukaslanpdr@gmail.com

Dr. Öğretim Üyesi Yasin AYDIN[2]
[2]Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü, Türkiye, yasnaydin@gmail.com

Koronavirüs Pandemi Sürecinde Umut ve Yalnızlık

Özet

Kişinin bireysel yaşantısını aşan ve kontrol duygusunun zayıfladığı veya yitirildiği zamanlar vardır. Savaşlar, doğal afetler ve salgın hastalıklar bu türden toplumsal yaşantılardır. Belirsizliğin toplumca yoğun bir biçimde yaşandığı bu zamanlarda her birey farklı etkilenip farklı tepkiler verebilir. Kişileri bu farklı tepkilere yönelten etmenlerin ne oldukları tamamen kestirilebilir değildir. Tüm dünyayı güçlü bir biçimde etkisi altına alan Koronavirüs (COVID-19) küresel salgınına dair yaşantılar da bu türdendir. Bu çalışmada bireysel sağlığı ve başetme davranışlarını belirleyen önemli faktörlerden biri olan umut araştırıldı. Kolaylı örnekleme ile hem içerik analizi hem de korelasyonel yöntemlerin birlikte kullanıldığı araştırmanın temel sorusu umudun farklı demografilerde nasıl değiştiği ve yalnızlığın bu ilişkide nereye konumlandığıdır. Araştırmada gelir düzeyi ve ekonomik kayıp, evli ve çocuklu olma, salgın nedeniyle yakınını kaybetme gibi demografik bilgi ve salgın yaşantıları umut açısından önemli değişkenlerdir. Salgının kendilerini en çok sosyal alanda olumsuz etkilediğini ifade eden katılımcılar umutlu olma ve moral desteğini en çok inançları, aileleri ve çocuklarından aldıklarını ifade etmişlerdir. Küresel salgının bu aşamasında yalnızlık büyük bir sorun olarak görülmese de katılımcılar çevrelerinde daha çok insanın olmasını özlediklerini ve daha çok destek alabilmeyi umduklarını ifade etmişlerdir. Sonuç olarak umut ve yalnızlık konusunda henüz karamsar bir tablo görünmemekte ve katılımcılar destek kaynaklarını kullanabilmektedirler.

Anahtar Kelimeler: Covid-19 Pandemisi, Umut, Yalnızlık, Farklı Demografiler, Başetme kaynakları

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Prelector Selçuk ASLAN[1]
[1]Middle East Technical University, Medical Center, PCGC/Psychiatry Unit, Ankara, Turkey, selcukaslanpdr@gmail.com

Assist Prof. Dr. Zafer KADIRHAN[2]
[2]Şırnak University, Faculty of Engineering, Department of Computer Engineering, Şırnak, Turkey, zaferkadirhan@gmail.com

Teachers' Anxieties Related to Distance Education

Abstract

The effects of the coronavirus (COVID-19) pandemic on human life continue to increase in Turkey as well as all over the world. Almost all areas of life are affected in many ways by the pandemic. One of the most affected areas is education in Turkey. Although some steps were taken recently to return to the traditional education method at some grade levels, distance education studies at many levels from primary school to graduate education continue uninterruptedly. According to the World Health Organization, the effects of the pandemic seem to continue for a while. Therefore, the continuation of distance education in Turkey is inevitable. The main purpose of the current study was to determine K12 teachers' anxiety sources related to distance education. In this regard, a series of face-to-face interviews were conducted with fifteen K12 teachers determined by convenience sampling method. Obtained data were analyzed by using the content analysis method. Accordingly, it was concluded that teachers' anxiety about distance education consist of six different dimensions which were technology use, infrastructure, teaching-learning process, instructional materials, economy and health. It is expected that the obtained results will guide the decision-makers in steps to be taken in the field of distance education.

Keywords: Distance Education, Coronavirus Outbreak, Teachers' Anxiety, Teaching-Learning Process, Instructional Materials, Technology Use

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Selçuk ASLAN[1]
[1]Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sağlık ve Rehberlik Merkezi PDRM/Psikiyatri Birimi, Ankara, Türkiye, selcukaslanpdr@gmail.com

Dr. Öğretim Üyesi Zafer KADIRHAN[2]
[2]Şırnak Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Şırnak, Türkiye, zaferkadirhan@gmail.com

Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime İlişkin Kaygıları

Özet

Koronavirüs (COVID-19) küresel salgınının insan yaşamı üzerindeki etkileri tüm dünyada olduğu gibi Türkiye'de de artarak devam etmektedir. Öyle ki, salgın nedeniyle yaşamın neredeyse tüm alanları birçok yönden etkilenmiş durumda. Türkiye'de en çok etkilenen alanlardan biri de eğitim-öğretim faaliyetleri olmuştur. Kısa bir süre önce bazı sınıf seviyelerinde yüz yüze eğitime geçilmiş olsa da ilkokul seviyesinden lisansüstü eğitime kadar birçok sınıf düzeyinde uzaktan eğitim çalışmaları aralıksız bir şekilde devam etmektedir. Dünya Sağlık Örgütü'nün açıkladığı son verilere göre salgının zorlayıcı etkileri bir süre daha devam edecek gibi görünüyor. Bu duruma paralel olarak, ülkedeki uzaktan eğitim çalışmalarının devam etmesi de kaçınılmaz görünüyor. Bu çalışmanın ana amacı, Türkiye'deki uzaktan eğitim çalışmalarında ana karakter olan öğretmenlerin uzaktan eğitim ile ilgili kaygı düzeylerini ve alanlarını belirlemektir. Bu kapsamda, ulaşılabilir örneklem yöntemiyle belirlenen on beş K12 öğretmeni ile bir dizi yüz yüze görüşmeler yapılmıştır. Elde edilen veriler, içerik analiz yöntemi kullanılarak incelenmiştir. Buna göre, öğretmenlerin uzaktan eğitim ile ilgili kaygılarının genel olarak altı farklı kategoriden oluştuğu sonucuna ulaşılmıştır: teknoloji kullanımı, altyapı, öğrenme-öğretme süreci, öğretim materyali, ekonomi, sağlık. Çalışmadan elde edilen bu sonuçların uzaktan eğitim alanıyla ilgili atılacak adımlarda karar vericilere yol göstermesi umulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, Koronavirüs Salgını, Öğretmen Kaygıları, Öğrenme-öğretme Süreci, Öğretim Materyali, Teknoloji Kullanımı

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Assistant Prof. Dr. Çağlar Doğru[1]
[1]Ufuk University, Department of Management and Organization, Ankara, Turkey,
caglar.dogru@ufuk.edu.tr

Ambidexterous Leadership and Innovation in Organizations: Evidence from the Literature

Abstract

Ambidexterous leadership is one of the latest leadership approaches in the leadership literature. Although being a more recent approach, it has been examined from various aspects so far. Similarly another widely used concept is innovation. Innovation is a vital factor for achieving organizational effectiveness and obtaining competitive advantage. This is the reason why organizations invest in innovation more and more. Consisting of both exploration and exploitation activities ambidexterous leadership has important effects on innovation in organization. The primary objective of this study is to reveal the relationship between ambidexterous leadership and innovation in organizations. To search for this relationship, literature is reviewed comprehensively and sufficient information is provided in detail by analyzing related studies. According to the results of previous researches, ambidexterous leadership has positive effects on creativity and innovation performance in organizations.

Keywords: Leadership, ambidexterous leadership, innovation, innovative behavior

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Associate Professor Dr. Özkan ÇIKRIKÇI.[1]
[1]Ordu University, Faculty of Education, Department of Counselling and Guidance, Ordu, Turkey, ozkanc61@hotmail.com

Assistant Professor Dr. Evren ERZEN[2]
[2]Artvin Çoruh University, Faculty of Education, Department of Educational Sciences, Artvin, Turkey, evrenerzen@hotmail.com

An Exploration of the Mediation Role of Problem Fields and D Type Personality in the Association Between Three Dimensioned Attachment and Phubbing

Abstract

The aim of the present study was to explore the mediation role of problem fields and D type personality in the association between three dimensional attachment and phubbing. The sample consisted of 235 female (69.9%), 97 male (28.9%) and 4 (1.2%) who did not want to specify their gender, an a total of 336 university students. The age of the sample ranged from 18 to 29 years, with a mean age of 20.85 (SD = 1.87). Three Dimensional Attachment Styles Scale, Phubbing Scale, Problem Field Scale and D-Type Personality Scale were used in the study. According to the correlation analysis results, there were significant associations between communication disorder and social competencies, family structure, body image, academic life, avoidant attachment style, anxious-indecisive attachment style, and D-type personality. Phone obsession was found to be associated with body image, academic life, anxious-unstable attachment style and D-type personality. Significant associations were determined between avoidant attachment style and social competencies, family structure, body image, academic life, and D-type personality. Additionally, it was concluded that the anxious-ambivalent attachment style was associated with social competencies, family structure, body image, academic life, and D-type personality. Finally, in correlation analysis, the associations between D-type personality and problem fields were investigated. According to the results of mediation analysis, it was determined that social, familial, academic and body image problems and D-type personality had a mediation role in the effect of anxious-amvivalent attachment and avoidant attachment styles on phubbing.

Keywords: Three Dimensional Attachment; Phubbing; Problem Fields; D Type Personality; Serial Multiple Mediation.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Özkan ÇIKRIKÇI[1]
[1]Ordu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD, Ordu Türkiye, ozkanc61@hotmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Evren ERZEN[2]
[2]Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Artvin, Türkiye, evrenerzen@hotmail.com

Üç Boyutlu Bağlanma ve Phubbing Arasındaki İlişkide Problem Alanları ve D Tipi Kişiliğin Aracı Rolünün Belirlenmesi

Özet

Bu çalışmanın amacı bağlanma stilleri ve phubbing arasındaki ilişkide problem alanları ve D tipi kişiliğin aracı rolünün belirlenmesidir. Araştırmanın çalışma grubu 235'i kadın (69.9%), 97'si erkek (28.9%) ve 4'ü (1.2%) cinsiyetini belirtmek istemeyen ve yaşları 18 ile 29 arasında değişen 336 üniversite öğrencisinden oluşmaktadır (Mean = 20.85, SD = 1.87). Araştırmada, Üç Boyutlu Bağlanma Stilleri Ölçeği, Phubbing Ölçeği, Problem Alanları Ölçeği ve D-Tipi Kişilik Ölçeği kullanılmıştır. Korelasyon analizi bulgularına göre, iletişim bozukluğu ile sosyal yeterlikler, aile yapısı, beden imajı, akademik yaşam, kaçınan bağlanma stili, kaygılı-kararsız bağlanma stili ve D tipi kişilik arasında anlamlı ilişkiler bulunmaktadır. Telefon tutkusu beden imajı, akademik yaşam, kaygılı-kararsız bağlanma stili ve D tipi kişilik ile ilişkili bulunmuştur. Kaçınan bağlanma stili ile sosyal yeterlikler, aile yapısı, beden imajı, akademik yaşam ve D tipi kişilik arasında anlamlı ilişkiler belirlenmiştir. Ek olarak, kaygılı-kararsız bağlanma stilinin ile sosyal yeterlikler, aile yapısı, beden imajı, akademik yaşam ve D tipi kişilik ile ilişkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Korelasyon analizinde son olarak D tipi kişilik ile problem alanları arasındaki ilişkiler araştırılmıştır. Aracılık analizi sonuçlarına göre kaygılı-kararsız bağlanma ve kaçınan bağlanma stillerinin phubbing üzerindeki etkisinde D-tipi kişilikle birlikte sosyal, ailevi, akademik ve beden imajına yönelik sorunların aracı rolü olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Üç Boyutlu Bağlanma; Phubbing; Problem Alanları; D Tipi Kişilik; Seri Çoklu Aracılık

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Elçin Gündoğdu Aktürk[1]
[1] Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak, Turkey,
elcinpsy@gmail.com

Bülent Aykutoğlu[2]
[2] Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Turkey,
bulentaykutoglu@gmail.com

Insecure Attachment and Relationship Quality among Romantic Couples: Dyadic Analysis

Abstract

This study aims to examine the relationship between romantic couples' attachment insecurity and relationship quality. The hypothesis of the study is that one's high avoidance and anxious attachment levels were associated with both one's own and one's partner's relationship quality. For this purpose, romantic couples (N = 37) were asked to fill out a questionnaire evaluating attachment insecurity level, relationship quality and including demographic information. Actor Partner Interdependence Model (APIM) was used in order to analyze the data. APIM analysis revealed that women's partners' high anxious attachment was associated with their own low level of relationship quality. Findings will be discussed with respect to previous findings and cultural factors.

Keywords: insecure attachment, romantic couples, relationship quality, dyadic analysis

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Ass.Prof. Dr. Halime Şenay GÜZEL[1]
[1]Ankara Yıldırım Beyazıt University, Faculty of Humanities and Social Sciences, Psychology Department, Ankara, Turkey,
senaysenyuva35@gmail.com

Investigation of The Relationship Between Smartphone Addiction, Social Anxiety and Attachment

Abstract

The aim of the study was to examine the relationship between smartphone addiction and social anxiety and attachment styles of university students. In addition, it was aimed to examine the demographic variables associated with smartphone addiction. The sample of the study consists of a total of 241 university students, 175 female and 66 male, studying at different universities. The Smartphone Addiction Scale (ATBÖ) was used to measure the smartphone addiction of the participants, the Liebowitz Social Anxiety Scale (LSAS) was used to measure the social anxiety, the Relationship Scales Questionnaire (ISA) was used to examine attachment styles, and finally the Demographic Information Form was used to learn the demographic information. As a result of the analyzes, it was found that social anxiety and preoccupied attachment, which is a subtype of attachment, significantly predicted smartphone addiction. Accordingly, as the social anxiety scores of the individuals increase, the smartphone addiction scores also increase. In addition, as the scores of preoccupied attachment increase, the scores of smartphone addiction increase, too. As a result of examining some demographic variables related to smartphone addiction, no significant difference was found between men and women in terms of smartphone addiction score. All this result provides important information for mental health professionals working on smartphone addiction, which is considered as behavioral attachment.

Keywords: Smartphone Addiction, Social Anxiety, Attachment Styles

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Halime Şenay GÜZEL[1]
[1]Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye,
senaysenyuva35@gmail.com

Akıllı Telefon Bağımlılığı, Sosyal Kaygı ve Bağlanma Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Özet

Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin akıllı telefon bağımlılığı ile sosyal kaygı ve bağlanma biçimleri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Bunun yanı sıra akıllı telefon bağımlılığı ile ilişkili demografik değişkenlerin incelenmesi de amaçlanmıştır. Çalışmanın örneklemini farklı üniversitelerde eğitim gören 175 kadın ve 66 erkek olmak üzere toplam 241 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Katılımcıların akıllı telefon bağımlılığını ölçmek için Akıllı Telefon Bağımlılığı Ölçeği (ATBÖ), sosyal kaygılarını ölçmek için Liebowitz Sosyal Kaygı Ölçeği (LSKÖ), bağlanma biçimlerini incelemek için İlişki Ölçekleri Anketi (İÖA) ve son olarak demografik bilgilerini öğrenmek için Demografik Bilgi Formu uygulanmıştır. Çalışmamızda yapılan analizler sonucunda sosyal kaygı ve bağlanma biçimlerinin alt kategorisi olan saplantılı bağlanmanın akıllı telefon bağımlılığını anlamlı düzeyde yordadığı bulunmuştur. Buna göre bireylerin sosyal kaygı puanları arttıkça, akıllı telefon bağımlılık puanları da artmaktadır. Bunun yanı sıra bağlanmanın bir alt tipi olan saplantılı bağlanma puanları arttıkça akıllı telefon bağımlılığı puanları artmaktadır. Akıllı telefon bağımlılığı ile ilişkili birtakım demografik değişkenlerin incelenmesi sonucunda, akıllı telefon bağımlılığı puanı açısından kadın ve erkekler arasında bir farklılık bulunmamıştır. Elde edilen bütün bu sonuç davranışsal bağlanma olarak ele alınan akıllı telefon bağımlılığı üzerinde çalışan ruh sağlığı uzmanları için önemli bilgiler vermektedir.

Anahtar Kelimeler: Akıllı Telefon Bağımlılığı, Sosyal Kaygı, Bağlanma Biçimleri

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Dr. Kevser TUNCER KARA[1]
[1]Fırat University, Faculty of Medicine, Departmant of Public Health, Elazıg, Turkey
nurkev23@hotmail.com

Doç. Dr. Faruk KILINÇ[2]
[2]Fırat University, Faculty of Medicine, Departmant of Internal Medicine, Endocrinology, Elazıg, Turkey
drfarukkilinc@hotmail.com

Doç. Dr. Nevzat GÖZEL[3]
[3]Fırat University, Faculty of Medicine, Departmant of Internal Medicine, Rheumatology, Elazıg, Turkey
drngozel@hotmail.com

Prof. Dr. A. Ferdane OĞUZÖNCÜL[4]
[1]Fırat University, Faculty of Medicine, Departmant of Public Health, Elazıg, Turkey
aferdane@gmail.com

The Effect of Covid-19 Knowledge and Fear Level on Taking Measure of Diabetes Patients

Abstract

In our study, it was aimed to determine the effect of the knowledge and fear level of diabetes mellitus (DM) patients about the new type of coronavirus (Covid-19) disease on taking measures.

168 DM patients were included in the descriptive and cross-sectional study. Ethical permission was obtained from the Non-Invasive Research Ethics Committee of Fırat University Rectorate. The data obtained as a result of the research were evaluated with SPSS 22.0. Statistical significance was accepted as $p < 0.05$.

The average age of the participants in the study was 56.17 ± 12.98, 58.9% of them were female, 61.3% of them were at primary education and below education level, and 61.9% were using oral antidiabetic. 66.7% of them had a familial history of diabetes. The mean Covid-19 fear scale score of DM patients was 20.87±7.07. Age and knowledge and precaution scores were negatively correlated, while fear scale scores were positively correlated with knowledge and precautionary scores. The knowledge and precautionary scores of associate-bachelor's and master's and above were high.

The knowledge level and precautionary behaviors of DM patients who were more afraid of covid-19 were higher. With the advancing education level, the scores of knowledge and taking measures increased.

Keywords: Covid-19, Diyabetes Mellitus, Fear scale

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Dr. Kevser TUNCER KARA[1]
[1]Fırat Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı AD, Elazığ, Türkiye
nurkev23@hotmail.com

Dr. Öğretim Üyesi Osman Ataş[2]
[2]Fırat Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Çocuk Diş Hekimliği, Elazığ, Türkiye
osman_atas88@hotmail.com

Covid 19 Pandemisinin Diş Hekimlerinin Korunma Davranışlarına Etkisi

Özet

Diş hekimleri Covid-19 bulaşı açısından en riskli meslek gruplarındandır. Çalışmamızda covid 19 pandemisinin diş hekimlerinin korunma davranışlarına etkisini tespit etmek amaçlanmıştır.

Çalışmaya Fırat Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde çalışan araştırma görevlileri dahil edilmiştir. Pandemi öncesi ve sonrası için 14 maddelik koruyucu davranış formu oluşturulmuştur. Koruyucu davranışlar formunda 4'lü Likert ölçeği kullanılmıştır.

Diş hekimliği araştırma görevlilerinin %86,1'ine (31 kişi) ulaşıldı. Yaş ortalama 30,26±4,37 idi. %64,5'i erkek, %51,6'sı bekar, %80,6'sı ise çocuk sahibi değildi. Çalışma yılı ortalama 5,74±3,59 idi. Pandemi öncesi korunma davranışı puanı 36,90±6,82 idi ve cinsiyet (p=0,261), medeni durum (p=0,403), çocuk varlığı (p=0,782) açısından anlamlı fark yoktu. Pandemi sonrası korunma davranışı puanı 48,84±4,83 idi ve cinsiyet (p=0,893), medeni durum (p=0,399) açısından anlamlı fark yoktu ancak çocuğu olmayanların pandemi sonrası korunma puanı daha yüksekti (p=0,002). Yaş ile pandemi sonrası korunma puanı negatif korelasyon gösteriyordu (p=0,028). Pandemi sonrası korunma puanı, pandemi öncesi korunma puanından anlamlı yüksekti (p<0,001).

Covid 19 bulaşı açısından riskli grup olan diş hekimlerinin korunma davranışlarının arttığı görülmüştür.

Keywords: Covid-19, Diş hekimi, Korunma

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Ögr.Gör.Dr. Mustafa GÜLER
Selçuk University, Vocatıonal School of Health Services, Konya, Turkey,
mustafaguler@selcuk.edu.tr

Examination of Occupational Burnout of Parents with Disabled Children in Terms of Socio-Demographic Variables and Couple Burnout

Abstract

The aim of this study is to examine the occupational burnout scores of parents with disabled children in terms of socio-demographic variables and couple burnout scores. The study group consists of 182 parents, 113 mothers and 69 fathers, who have a disabled child and agree to participate in the study voluntarily. Descriptive method was used in the study. Burnout Measure -Short Version (BM-SF), Couple Burnout Measure-Short Version (CBM-SF) and Personal Information Form were applied to the study group. Independent sample t-test was used to compare scale data between the two groups. One Way Analysis of Variance (ANOVA) for multiple comparisons, and Scheffe test to determine the source of differentiation were used. In addition, Pearson Correlation Coefficient was used to determine the relationship between parents' occupational burnout scores and couple burnout scores. According to the results of the analysis, a positive significant correlation was found between the occupational burnout scores and couple burnout scores of parents with disabled children and it was observed that the occupational burnout scores of the parents differed according to the gender variable.

Keywords: Parent, disabled children, occupational burnout, couple burnout.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Ögr.Gör.Dr. Mustafa GÜLER
Selçuk Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Konya, Türkiye,
mustafaguler@selcuk.edu.tr

Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Mesleki Tükenmişliklerinin Sosyo-Demografik Değişkenler ile Eş Tükenmişliği Açısından İncelenmesi

Özet

Bu çalışmanın amacı, engelli çocuğa sahip ebeveynlerin mesleki tükenmişlik puanlarının sosyo-demografik değişkenler ile eş tükenmişliği puanları açısından incelenmesidir. Araştırma grubu engelli çocuğa sahip ve araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden 113 anne ve 69 baba olmak üzere toplam 182 ebeveynden oluşmaktadır. Araştırmada betimsel yöntem kullanılmıştır. Araştırma grubuna Tükenmişlik Ölçeği-Kısa Formu (TÖ-KF), Eş Tükenmişlik Ölçeği-Kısa Formu (ETÖ-KF) ve Kişisel Bilgi Formu uygulanmıştır. Gruplar arasındaki verileri karşılaştırmak için bağımsız örneklem t testi kullanılmıştır. Çoklu karşılaştırmalar için Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA), farklılaşmanın kaynağını belirlemek üzere Scheffe testi kullanılmıştır. Ayrıca ebeveynlerin mesleki tükenmişlik puanları ile eş tükenmişliği puanları arasındaki ilişkinin belirlenmesi için Pearson Korelasyon Katsayısı kullanılmıştır. Yapılan analiz sonuçlarına göre, cinsiyet değişkenine göre ebeveynlerin mesleki tükenmişlik puanlarının farklılaştığı, engelli çocuğa sahip ebeveynlerin mesleki tükenmişlik puanları ile eş tükenmişliği puanları arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişkinin olduğu bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ebeveyn, engelli çocuk, mesleki tükenmişlik, eş tükenmişliği.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Kübra Nur UÇAR[1]
[1] Cumhuriyet University, Institute of Health Sciences, Fundamentals of Nursing Department, Sivas, Turkey
knurucar60@gmail.com

Asts. Prof. Esra ÇAYLAK ALTUN [2]
[2] Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty of Health Sciences, Management of Nursing Department, Tokat, Turkey
esracaylak86@gmail.com

The Role of the Media in Violence Against Women

Abstract

Nowadays violence is one of the main problems of societies. Violence against women is an important social problem that women hinders basic rights and freedoms such as health, nutrition, education and participation in social and economic life. The causes of violence against women are seen as economic factors, patriarchal society, jealousy, isolation, restriction of freedom, anger and threat. Women are not only exposed to physical violence. Women also encounter problems such as economic violence, verbal and psychological violence, and sexual violence.

The impact of the internet, which is becoming more and more widespread and delivering information to all parts of the world at the same time and rapidly, should not be overlooked. Women are the most exposed to violence through various mediators such as the media and social networks. As a result of the violence that is constantly faced and faced, the audience can get used to this situation after a while, become insensitive to violent behavior.

In this study, the place and importance of mass media, media and social networks in violence against women have been thoroughly evaluated. As a result, it can be said that media and social networks play a negative role in violence against women and increase the violence in the society.

Keywords: Women, Media, Violence, Violence News, Social Media

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Kübra Nur UÇAR[1]
[1] Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Esasları ABD, Sivas, Türkiye, knurucar60@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇAYLAK ALTUN [2]
[2] Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelikte Yönetim ABD, Tokat, Türkiye, esracaylak86@gmail.com

Kadına Yönelik Şiddette Medyanın Rolü

Özet

Günümüzde şiddet, toplumların temel sorunlarından biridir. Kadına yönelik şiddet, kadınların sağlık, beslenme, eğitim, gelişme, toplumsal ve ekonomik yaşama katılım gibi temel insan haklarını ve özgürlüklerini ihlal eden önemli bir toplumsal sorundur. Ekonomik faktörler, toplumun erkeğe verdiği güç, kıskançlık, izolasyon, özgürlüklerin kısıtlanması, öfke, tehdit, gözdağı kadına yönelik şiddet nedenleri olarak görülmektedir. Bunun yanında kadının maruz kaldığı tek şiddet biçimi fiziksel şiddet değildir. Ekonomik şiddet, sözel ve psikolojik şiddet, cinsel şiddet gibi sorunlarla da karşılaşabilmektedir.

Kullanımı giderek artan ve yaygınlaşan, enformasyonu dünyanın her yerine aynı anda ve hızlı bir şekilde ulaştıran internetin, şiddet konusunda toplum üzerindeki etkilerinin göz ardı edilmemesi gerekmektedir. Medya ve sosyal ağlar gibi çeşitli aracılarla en fazla şiddete maruz kalan grup, kadınlardır. Sürekli karşılaşılan ve yüzleşilen şiddet sonucunda izleyici bir süre sonra bu duruma alışabilmekte ve şiddet davranışlarına karşı duyarsızlaşabilmektedir

Bu çalışmada şiddeti tüm hatlarıyla ele alan kitle iletişim araçları yani medya ve sosyal ağların kadına yönelik şiddetteki yeri ve önemi değerlendirilmiştir. Sonuç olarak medya ve sosyal ağların kadına yönelik şiddette rol aldığı ve toplumu olumsuz yönde etkilediği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Kadın, Medya, Şiddet, Şiddet Haberleri, Sosyal Medya

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Ahmet Alp Ozbalci[1]
[1]Samsun University, Department of IT, Samsun, Turkey,
aalp.ozbalci@samsun.edu.tr

Prof. Dr. Osman Cevik[2]
[2]Karamanoğlu Mehmetbey University, FEAS, Managment, Karaman, Turkey,
osmancevik@kmu.edu.tr

The Relationship Between the Resistance of Health Professionals to Changes in Information Systems and Their Demographic Characteristics

Abstract

A person who is struggling to adapt to society and business life feels the impact of change in many ways, while it is known that it also affects working life and organizational structure. Health professionals, especially in working life, experience the effects of change intensively. These professionals, who are tasked with providing continuous and high-quality health services, are exposed to changes in many aspects, especially the developments in the field of medicine. In addition to health services, keeping records of the institution and patients is also the duty of health professionals. Health professionals, who are under the influence of developments in hospital information management systems as well as developments in medicine, constitute the demography of this study. An assessment was made of the possible negatives that may occur due to the change affecting health professionals, and it was evaluated whether they differ in demographics.

This study, which aims to investigate the level of resistance of health professionals to changes in information systems, was conducted on personnel in five public hospitals in Samsun. In the survey application, 449 health professionals received feedback. In the study, the demographic characteristics of the health professionals who make up the sample group are given as frequency and percentage distributions. As a result of the findings, in addition to the resistance levels of the health professionals participating in the survey to changes in information systems, variables affecting the resistance were determined.

Keywords: Health professionals, healthcare ınformation management systems, resistance to change, change management, Demographics

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Dr. Ahmet Alp ÖZBALCI.[1]
[1]Samsun Üniversitesi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Samsun, Türkiye,
aalp.ozbalci@samsun.edu.tr

Prof. Dr. Osman ÇEVİK[2]
[2]Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, İİBF, İşletme, Karaman, Türkiye,
osmancevik@kmu.edu.tr

Sağlık Çalışanlarının Bilişim Sistemlerindeki Değişimlere Karşı Gösterdikleri Direnç ile Demografik Özellikleri Arasındaki İlişki

Özet

Topluma ve iş hayatına adapte olma mücadelesi içerisinde olan insan, değişimin etkisini birçok açıdan hissederken bunun çalışma hayatını ve örgüt yapısını da etkilediği bilinmektedir. Çalışma hayatı içerisinde özellikle sağlık çalışanları, değişimin etkilerini yoğun olarak yaşamaktadırlar. Sürekli ve kaliteli sağlık hizmeti sunmakla görevli olan bu çalışanlar, tıp alanında yaşanan gelişmeler başta olmak üzere birçok açıdan değişime maruz kalmaktadırlar. Sağlık hizmetinin yanı sıra, kuruma ve hastalara ait kayıtların tutulması da sağlık çalışanlarının görevidir. Tıptaki gelişmelerin yanında hastane bilgi yönetim sistemlerindeki gelişmelerin de etkisi altında olan sağlık çalışanları, bu çalışmanın demografisini oluşturmaktadır. Sağlık çalışanlarını etkileyen değişim nedeniyle oluşması muhtemel olumsuzlukların değerlendirilmesi yapılmış, demografik açıdan farklılık oluşturup oluşturmadığı değerlendirilmiştir.

Sağlık çalışanlarının bilişim sistemlerindeki değişime karşı direnç düzeylerini araştırmayı amaçlayan bu çalışma, Samsun ilinde bulunan beş kamu hastanesindeki personel üzerinde yapılmıştır. Gerçekleştirilen anket uygulamasında 449 sağlık çalışanından geri dönüş alınmıştır. Araştırmada, örneklem grubunu oluşturan sağlık çalışanlarına ilişkin demografik özellikleri frekans ve yüzde dağılımları şeklinde verilmiştir. Bulgular neticesinde ankete katılan sağlık çalışanlarının bilişim sistemlerindeki değişime karşı direnç düzeylerine ek olarak dirence etki eden değişkenler tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sağlık çalışanları, Hastane bilgi yönetim sistemleri, Değişime karşı direnç, Değişim yönetimi, Demografi

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Semra Akto [1]
[1] Mardin Artuklu Üniversitesi, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Mardin, Türkiye, semraakto@artuklu.edu.tr,
Doç. Dr. Ayşegül Ulutaş Keskinkılıç, [2]
[2] İnönü Üniversitesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, Malatya, Türkiye, aysegul.ulutas@inonu.edu.tr

Hygiene for Young Kids

Abstract

Hygiene is important for maintaining and improving health and maintaining a quality life for a long time. Protecting the individual's personal health and feeling safe depends on personal hygiene. Personal hygiene is for the protection of human health and to lead a healthy life, and includes cleaning practices that a person should do throughout his life. In every period of human life, hygiene habits continued to be important. Having a healthy early childhood period, which is especially critical for development, will make it final to reach healthy generations. In order for the individual to be healthy and maintain his health, health awareness should be given at a young age. Thus, children from an early age acquire positive health behaviors. The basic habits acquired in early childhood take the form of behavior by going through certain stages over time. These habits, which have become behaviors, allow the individual to adapt to the environment they live in. In this context, the aim of the study is to draw attention to the importance of hygiene in early childhood and to examine the studies in the literature on general hygiene. The study is a descriptive search based on literature review. In this screening, it was concluded that there was a common opinion regarding the importance and necessity of hygiene in early childhood.

Keywords: Hygiene, General Hygiene, Personal Hygiene, Early Childhood Hygiene

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Semra Akto[1]
[1] Mardin Artuklu Üniversitesi, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Mardin, Türkiye, semraakto@artuklu.edu.tr,
Doç. Dr. Ayşegül Ulutaş Keskinkılıç, [2]
[2] İnönü Üniversitesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, Malatya, Türkiye, aysegul.ulutas@inonu.edu.tr

Küçük Çocuklarda Hijyen

Özet

Hijyen, sağlığın korunması, geliştirilmesi ve uzun süre kaliteli bir hayatın sürdürülmesi için önemlidir. Bireyin kişisel sağlığını koruması, kendini güvende hissetmesi ise kişisel hijyene bağlıdır. Kişisel hijyen, insanın sağlığını koruyup sağlıklı bir şekilde hayatını sürdürmesi için yaşamı boyunca yapması gereken temizlik uygulamalarını içerir. İnsan yaşamının her dönemimde hijyen alışkanlıkları önemini korumaya devam etmiştir. Özellikle gelişim açısından kritik olan erken çocukluk döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilmesi sağlıklı nesillere ulaşmayı nihai kılacaktır. Bireyin sağlıklı olması ve sağlığını koruması için sağlık bilincinin küçük yaşta başlanarak verilmesi gerekmektedir. Böylelikle küçük yaştan itibaren olumlu sağlık davranışlarını edinmiş olur. Erken çocukluk döneminde kazandırılan temel alışkanlıklar zamanla belli aşamalardan geçerek davranış halini alır. Davranış haline gelen bu alışkanlıklar bireyin içinde yaşadığı ortama uyumunu sağlar. Bu çerçevede çalışmanın amacı erken çocukluk döneminde hijyenin önemine dikkat çekmek ve genel hijyen alanlarında literatürde bulunan çalışmaları incelemektir. Çalışma literatür taramasına dayalı betimsel bir taramadır. Söz konusu taramada erken çocukluk döneminde hijyenin önem ve gerekliliğine ilişkin ortak bir kanı olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hijyen, Genel Hijyen, Kişisel Hijyen, Erken Çocukluk Döneminde Hijyen

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Cüneyt Altan Altay[1]
[1]Keçiören Social Sciences High School, Ankara, Turkey,
altanaltay2001@hotmail.com

Mervenaz Çevik[2]
[2]Keçiören [1] Social Sciences High School, Ankara, Turkey,
mervenazc@gmail.com

Sude Balkesen[3]
[3]Keçiören Social Sciences High School, Ankara,
balkesen.sude@gmail.com

Analysing The Effects Of Some Variables On Adolescents' Feelings of Compassion

Abstract

It is thought that there is an innate link between emotions and behavior. Compassion has begun to withdraw from every aspect of life with a surprising momentum, when today's society need it most. It is sad as well as thought-provoking to see that this precious emotion is replaced with negative emotions such as violence, anger and bullying that are never approved by the shared wisdom of human beings. Adolescence is when emotions in an individual play the most dominant role. In this study, it was aimed to examine the levels of compassion of adolescent students and the factors affecting this. The sample group of the research consists of a total of 247 students studying at the prep and 9th grade in the project schools (Science High School, Social Sciences High School and Anatolian High School) in Keçiören district of Ankara province. "Compassion Fatigue Scale" and "Personal Information Form" were prepared researchers used as data collection tools. At the end of the study, it was determined that school types have a significant effect on students' feelings of compassion. It was determined that the blood type of the students, the time they devoted to sports activities, the number of nutritional meals and their parents' education status did not have any effect on the sense of compassion.

Keywords Adolescent, Compassion, Emotion, High School, Students.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Cüneyt Altan Altay[1]
[1]Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi, Ankara, Türkiye,
altanaltay2001@hotmail.com

Mervenaz Çevik[2]
[2]Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi, Ankara, Türkiye,
mervenazc@gmail.com

Sude Balkesen[3]
[3]Keçiören Sosyal Bilimler Lisesi, Ankara, Türkiye,
balkesen.sude@gmail.com

Ergenlerin Merhamet Duygusu ve Bazı Değişkenlerin Etkisinin İncelenmesi

Özet

Duygular ve davranış arasında doğuştan gelen bir bağlantının var olduğu düşünülmektedir. Merhamet duygusu, günümüz toplumlarının en çok ihtiyacı olduğu zamanda, şaşırtıcı bir ivme ile hayatın her alanından çekilmeye başlamıştır. Bu kıymetli duygudan boşalan yeri, şiddet, öfke ve zorbalık gibi insanoğlunun ortak aklı tarafından asla tasvip edilmeyen olumsuz duyguların doldurduğunu görmek üzücü olduğu kadar düşündürücü bir durumdur. Bir bireydeki duyguların en baskın rol oynadığı zaman ise ergenlik çağıdır. Bu araştırmada ergenlik dönemi öğrencilerinin merhamet duygusu düzeyleri ve buna etki eden faktörlerin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklem grubunu Ankara ili Keçiören ilçesindeki proje okullarında (Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi ve Anadolu Lisesi) hazırlık ve 9. sınıflarında öğrenim gören toplamda 247 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Merhamet Yorgunluğu Ölçeği" ve araştırmacılar tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Araştırma sonunda okul türlerinin öğrencilerin merhamet duygularına anlamlı etkisinin olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin kan grubunun, sportif faaliyete ayırdıkları zamanın, beslenme öğün sayılarının ve anne-baba eğitim durumlarının merhamet duygusu üzerinde herhangi bir etkisinin olmadığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ergen, Merhamet, Duygusu, Lise, Öğrencileri.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr.Ahmed Adnan Saeed[1]
[1] University of Anbar, Iraq
ahmed.adnan@uoanbar.edu.iq

Covid-19 Virus is road to new social system "Baghdad :Qattana neighborhood"

Abstract

Research deals with relationship between urban system and design with infectious diseases. In light of outbreak of Covid-19 epidemic around world and as a planning contribution, we can benefit from countries experiences with measures they have taken, especially social, psychological and economic measures, which contributed to development of some practices in managing urban system in dealing with epidemics. Research aims to determine impact of the elements of the urban system and city structure in reducing epidemic and a new local vision. In other words, "disease shapes cities." Research included a historical review of social spread, and then an analysis. Second part of research included a study of Al-Qattana neighborhood in Baghdad to reach independent variables and its inclusion in SPSS, to know degree of its impact on adopted variable, which is balanced geographical proximity, most important results were in significant impact of duration of access to goods and services and importance of a network of Internet in communication between population and students in virtual lessons with important role of economic level of family, which contributes with other variables in protecting population during critical period. Paper recommended urgent procedural recommendations that determine benefit of this experiment in long-term planning, most important of which is enhancement of activities in cities and promotion of walking and biking, especially in areas with compact urban fabric. Finally, Understanding dimensions of urban system and associated variables and their effects on new system during epidemic period will be a guide to planning adopted for period after Corona.

Keywords:

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Assoc. Prof. Dr. İbrahim ARAP [1]
[1]Dokuz Eylul University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Public Administration, Izmir, Turkey,
ibrahim.arap@deu.edu.tr

The Public-Private Partnership Model: The Case of Highway Transportation

Abstract

In Turkey, the public-private partnership model (PPP) is applied in many fields, above all in the healthcare, energy, and transportation industries.

This study analyzes how the PPP model operates through the case of highway transportation.

This is a descriptive study and uses the document analysis technique. In this regard, it relies on policy documents (Development Plans, Ad Hoc Committee Reports, Medium-Term Plans, Presidential Annual Programs, Strategic Plans, and Activity Reports) as well as on the work of the Department of Public-Private Partnership under the Presidency of Strategy and Budget.

The findings obtained indicate that the Build-Operate-Transfer financing model (BOT), a subtype of the PPP, has been used in highway transportation. An analysis of the sectoral distribution of the investment amounts of the PPP projects reveals that the investments in highway transportation occupy the second largest share. About 15% of the total amount of investment and about 18% of the total number of projects implemented under the PPP model concern highway (motorway) transportation. 25% of Turkey's motorway network was built under the Build-Operate-Transfer model (BOT). The first project to use the BOT model in the field of highways was put out to tender in 2002. The period from 2002 to 2020 has provided an important experience regarding the PPP model. Nevertheless, issues do arise concerning the process, and a need exists to improve institutional capacity. While important and large projects result in success, additional financial burdens fall on the state due to the guarantees granted. Where the risks are not correctly analyzed and are not evenly distributed between the public and the private sector, users are affected negatively.

In conclusion, projects carried out through the PPP model are predicted to continue, albeit more selectively, in the years to come. Therefore, the issue of alternative financing models as well as the improvement of institutional capacity, monitoring, and assessment remain critical.

Keywords: Policy Documents, Public Private Partnership, Built-Operate-Transfer, Motorway, Genaral Directorate of Highways

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. İbrahim ARAP[1]
[1]Dokuz Eylül Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü, İzmir, Türkiye,
ibrahim.arap@deu.edu.tr

Kamu Özel İşbirliği Modeli: Karayolu Ulaştırması Örneği

Özet

Türkiye'de başta sağlık, enerji ve ulaştırma sektörü olmak üzere pek çok alanda kamu özel işbirliği (KÖİ) modeli uygulanmaktadır.

Bu çalışmada KÖİ'nin işleyişi karayolu ulaştırması örneği üzerinden incelenmektedir.

Çalışma betimleyici bir araştırmadır ve belge analizi tekniği kullanılmaktadır. Bu kapsamda politika belgeleri (Kalkınma Planları, Özel İhtisas Komisyonu Raporları, Orta Vadeli Planlar, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları, Stratejik Planlar ve Faaliyet Raporları) ile Strateji ve Bütçe Başkanlığı Kamu Özel İşbirliği Dairesinin çalışmalarından yararlanılmaktadır.

Elde edilen bulgulara göre, karayolunda KÖİ'nin bir alt türü olan Yap-İşlet-Devret (YİD) finansman modeli kullanılmaktadır. KÖİ projelerinin yatırım tutarlarının sektörel dağılımı incelendiğinde, karayolu ulaştırması alanındaki yatırımların ikinci sırada yer aldığı görülmektedir. KÖİ modeli çerçevesinde yapılan toplam yatırımların yaklaşık %15'i, toplam projelerin yaklaşık %18'i karayolu (otoyol) ulaştırmasına ilişkindir. Türkiye'nin otoyol ağının %25'i YİD modeli ile yapılmıştır. Karayolu alanında YİD modelini kullanan ilk projenin başlangıcı 2002 yılıdır. 2002-2020 yıllarını kapsayan dönemde KÖİ modeline ilişkin önemli bir deneyim elde edilmiştir. Bununla birlikte halen sürece ilişkin sorunlar olabilmekte ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Önemli ve büyük projeler başarı ile sonuçlanmakta ancak verilen garantiler nedeniyle devlet üzerinde ek mali yükler oluşmaktadır. Risklerin doğru analiz edilmediği, kamu ile özel sektör arasında eşit bir şekilde paylaşılmadığı durumda kullanıcılar olumsuz etkilenmektedir.

Sonuç olarak, önümüzdeki yıllarda KÖİ ile yapılan projelerin, daha seçici de olsa, devam edeceği öngörülmektedir. Bu nedenle alternatif finansman modelleri konusu ile kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, izleme ve değerlendirme önem kazanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Politika Belgeleri, Kamu Özel İşbirliği, Yap-İşlet-Devret, Otoyol, Karayolları Genel Müdürlüğü

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğretim Üyesi Rasim Berker Bank1[1]
[1]GiresunUniversity, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Political Science and Public Administration, Giresun, Turkey,
berkerberker@hotmail.com

Sources of Political Violence in Turkey Between 1970-1980

Abstract

Political violence that emerged between 1970-1980 took place around five main sources. First, as a result of the reflection of the global economic crisis on Turkey, maintaining import substitution-based model became impossible, and the decrease in public investments and privatization became an obligation for the ruling classes. Secondly, an organized struggle emerged among classes who were facing the risk of losing all their acquired social rights as a result of economic reforms pushed by international financial institutions. Then, leftist/socialist classes participated in this struggle and they started to question the capitalist system. Third, due to the rise of fascist violence in order to prevent the rising left socialist movement, instability became widespread in the society, and this created a security problem throughout the country. Fourth, since long-term coalitions could not be formed between political parties in the parliament in a period when the cleavage between left and right ideologies manifested itself in every aspect of life, stable governments could not be maintained. Fifth, the hegemony crisis, caused by a lack of social consent, was deemed a threat by ruling classes in terms of maintaining their political class dominance.

In the early 1970s, global capitalism faced a structural crisis that it had to overcome. This crisis, which took a concrete form with the 1973 Oil Shock, was the result of the excessive accumulation of capital. The global crisis in the 1970s caused another crisis in the import substitution-based economic model, and policies in line with this model lost their validity, especially in underdeveloped countries such as Turkey. The global capitalism crisis and changes in the global conjuncture, and difficulties in finding foreign debt sources as a result caused the import substitution-based model in Turkey to be almost unsustainable in the second half of the 1970s. Alongside with the crisis, the economic growth halted, and as a result, the import substitution-based model came to an end. This led to the dissolution of class alliances in line with this accumulation strategy and the need for a reorganization of class relations.

The crisis of hegemony posed by the economic and political crisis in Turkey later formed the basis for the military intervention which happened on September 12, 1980.

Keywords: Crisis, Hegemony, Political Violence, Import Substitution, Military Intervention

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğretim Üyesi Rasim Berker Bank[1]
[1]GiresunÜniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Giresun, Türkiye,
berkerberker@hotmail.com

Türkiye'de 1970-1980 Yıları Arasında Siyasal Şiddetin Kaynakları

Özet

1970-1980 yıları arasında ortaya çıkan siyasal şiddet beş temel kaynağa bağlı olarak gelişmiştir. Birincisi, küresel ölçekte yaşanan ekonomik krizin Türkiye özelindeki yansımasının bir sonucu olarak ithal ikameci modelin sürdürülmesinin olanaksız hale gelmesi, kamu yatırımlarının azaltılması ve özelleştirmelerin hayata geçirilmesinin hâkim sınıflar açısından bir zorunluluk haline gelmesi. İkincisi, uluslararası finans kuruluşlarının baskısıyla hayata geçirilmeye çalışılan ekonomik reformlara koşut olarak elde edilmiş tüm sosyal haklarını kaybetme tehlikesiyle karşı karşıya kalan çalışan kesimlerin yükselen bu örgütlü mücadelesine sol sosyalist kesimlerin de dâhil olması kapitalist sistemi sorgular hale getirmesi. Üçüncüsü, yükselen sol sosyalist hareketi önlemek için faşist şiddetin yükselmesine bağlı olarak toplumdaki istikrarsızlığın yaygınlaşması ve ülke genelinde bir güvenlik sorununu ortaya çıkarması. Dördüncüsü, sol ve sağ ideolojiler arasındaki ayrışmanın yaşamın her alanında kendisini gösterdiği bir dönemde parlamentoda yer alan siyasi partiler arasında uzun süreli koalisyonlar kurulamadığından istikrarlı hükümetlerin oluşamaması. Beşincisi, toplumsal rızanın sağlanamaması sonucu ortaya çıkan hegemonya krizinin egemen sınıfların siyasal sınıf egemenliklerini sürdürmesi açısından bir tehdit haline alması.

1970'li yılların başında küresel kapitalizm üstesinden gelmek zorunda olduğu yapısal bir krizle karşılaşıyor. 1973 Petrol Şoku ile somut bir görünüm kazanan bu kriz, sermayenin aşırı birikimin ortaya çıkardığı sonuçtu. 1970'li yılların dünya krizi Türkiye gibi azgelişmiş ülkeler özelinde, ithal ikameci birikim modelinin ortaya çıkardığı kriz ve bu modelle uyumlu politikaların geçerliğini yitirişi biçiminde yaşanmıştı. Dünya kapitalizminin krizi ve dünya konjonktüründeki değişimler, bunların sonucu olarak dış borç bulunmasındaki zorluklar, Türkiye'de ithal ikameci modeli 1970'lerin ikinci yarısında sınırlarına dayandırmıştı. Krizle birlikte, ekonomik büyümenin durması, yani ithal ikameci modelin sonuna gelinmesi, bu birikim stratejisiyle uyumlu sınıf ittifaklarının çözülmesine ve sınıf ilişkilerinin yeniden düzenlenmesi gereksinimine yol açacaktı.

Türkiye'de yaşanan iktisadi ve siyasi krizlerin ortaya çıkardığı hegemonya bunalımı 12 Eylül askeri müdahalesinin dayanağını oluşturacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kriz, Hegemonya, Siyasal Şiddet, İthal İkame, Askeri Müdahale

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Ph.D. Lecturer Saadet Ulaşoğlu İmamoğlu[1]
[1]KırklareliUniversity, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Political Science and Public Administration, Kırklareli, Turkey,
u.saadet@klu.edu.tr

Equity in Access to Quality Education and Turkey

Abstract

Quality education ensures the improvement of individuals' living standards by enabling them to acquire knowledge and skills that are necessary to be more productive, and thus contributes to countries' economic development. While the effect of quality education on social wellbeing draws more attention to expanding it to include everyone, it has been observed that individuals coming from families with higher socio-economic status have more advantages in access to quality education. The effects of parental socio-economic status on cognitive skills that are achieved through education can alter the earnings that individuals will receive owing to their education. Eliminating obstacles to equity in access to quality education that will provide knowledge and skills necessary to reduce poverty in a way that favors the disadvantaged groups is important to protect social mobility.

In this study, first, equity in access to quality education in Turkey has been examined in sight of data coming from the 2018 Turkey Demographic and Health Survey (TNSA) conducted by Hacettepe University along with the 2016 Survey of Adult Skills conducted by Organization of Economic Cooperation and Development under the Program for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC). The results reported in these studies support the argument that similar to other countries, parents' socio-economic status influences the access to quality education in Turkey. Following those results, policy suggestions that will ease the access of disadvantaged groups to quality education have been proposed.

Keywords: Quality education, economic development, equity in education, parents' socio-economic status

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Dr. Saadet Ulaşoğlu İmamoğlu[1]
[1]Kırklareli Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Kırklareli, Türkiye,
u.saadet@klu.edu.tr

Nitelikli Eğitime Ulaşmada Eşitlik ve Türkiye

Özet

Nitelikli eğitim, bireylerin daha üretken olmalarını sağlayacak bilgi ve becerileri kazanmalarına yardımcı olarak yaşam standartlarının yükselmesini sağlamakta ve bu sayede ülke ekonomilerinin gelişimine katkıda bulunmaktadır. Toplumun refahına olan etkileri, nitelikli eğitimin herkesi kapsayacak şekilde genişlemesinin önemini arttırırken sosyo-ekonomik statüsü yüksek ailelere sahip bireylerin, kaliteli eğitime ulaşmada daha avantajlı oldukları gözlemlenmiştir. Ailelerin sosyo-ekonomik statülerinin eğitim yolu ile elde edilecek bilişsel becerilere etkisi, bireylerin eğitimleri sayesinde ilerde elde edecekleri kazanımları da değiştirebilmektedir. Yoksulluğun azaltılması için gerekli bilgi ve becerileri kazandıracak nitelikli eğitimin önündeki engellerin dezavantajlı kesimler lehine ortadan kaldırılması, sosyal hareketliliğin korunması açısından önem taşımaktadır.

Bu çalışmada ilk olarak, Türkiye'de kaliteli eğitime ulaşmada eşitlik, Hacettepe Üniversitesi tarafından yürütülen 2018 yılı "Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması" (TNSA) ile Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü'nün (OECD) "Yetişkin Yeterliliklerinin Uluslararası Değerlendirilmesi Programı" (PIAAC) kapsamında yürütülen 2016 yılı "Yetişkin Becerileri Anketi" verileri ışığında incelenmiştir. Söz konusu çalışmalarda ortaya çıkan sonuçlar, diğer ülkelerde olduğu gibi Türkiye'de de, ailelerin sosyo-ekonomik statülerinin nitelikli eğitime ulaşmada etkili olduğu savını desteklemektedir. Bu sonuçları takiben, dezavantajlı kesimlerin kaliteli eğitime ulaşmasını kolaylaştıracak politika önerileri sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Nitelikli eğitim, ekonomik kalkınma, eğitimde eşitlik, ebeveynlerin sosyo-ekonomik statüleri

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖZDEMİRKIRAN EMBEL[1]
[1]Marmara University, Faculty of Political Science, Department of Political Science and Public Administration, Istanbul, Turkey,
mozdemirkiran@gmail.com

City Diplomacy as a Transnational Phenomenon: Case of Istanbul

Abstract

In today's highly globalized world, cities are the undisputed cradles of culture, economy, research, creativity, innovation, wealth and entrepreneurship. This situation puts the cities at the frontline of growing economic, social and cultural challenges that have been becoming more complexes. Over the last few decades, a growing number of diverse municipalities from all over the world have consequently risen as key actors of international relations. From economic, cultural and scientific cooperation to sustainable development and humanitarian assistance, cities and their transnational networks have been using informal and flexible, yet effective tools of diplomacy. This paper aims to analyze the city diplomacy activities of Istanbul authorities carry out - apart from hierarchical national traditional diplomacy - and what tools they take part in global governance in order to produce solutions regarding the city in many issues from global terrorism to sustainable development.

Keywords: City diplomacy, Istanbul, Globalization, Transnational networks.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖZDEMİRKIRAN EMBEL[1]
[1]Marmara Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, İstanbul, Türkiye,
mozdemirkiran@gmail.com

Transnasyonal Bir Olgu Olarak Kent Diplomasisi: İstanbul Örneği

Özet

Günümüzün son derece küreselleşmiş dünyasında kentler, özellikle de kavşak konumundaki büyük ve kozmopolit nüfus yapısına sahip kentler, kültür, ekonomi, araştırma, yaratıcılık, inovasyon, zenginlik ve girişimciliğin merkezleri haline geldiler. Bu durum söz konusu kentleri yine küreselleşmeye bağlı olarak büyüyen ve karmaşıklaşan ekonomik, sosyal ve kültürel zorluklar karşısında çözümler üretmek zorunda bırakıyor. Bu çerçevede, son birkaç on yılda, dünyanın her yerinden artan sayıda farklı belediye uluslararası ilişkilerin kilit aktörleri haline geldi. Ekonomik, kültürel ve bilimsel iş birliğinden sürdürülebilir kalkınma ve insani yardıma kadar uluslararası pek çok konuda kentler kendi transnasyonal ağları dahilinde, gayri resmi ve esnek, ancak etkili diplomasi araçları kullanıyorlar. Bu çalışmada dünyanın 10 milyonu aşkın nüfusa sahip sayılı kentlerinden biri olan İstanbul'un yönetim mekanizmalarının küresel terörizmden, sürdürülebilir kalkınmaya kadar pek çok konuda kente ilişkin çözümler üretmek amacıyla hiyerarşik ulusal geleneksel diplomasiden ayrı olarak ne tür faaliyetler yürüttükleri, küresel yönetişimde hangi araçlarla yer aldıkları incelenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kent diplomasisi, İstanbul, Küreselleşme, Transnasyonal ağlar.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Umur IŞIK[1]
[1]Ankara Hacı Bayram University, Faculty of Communication, Journalism, Ankara, Turkey, Umur1971@gmail.com

Merve Sevinç[2]
[2]Ankara Hacı Bayram Veli University, Graduae Education Institute. Journalism , Ankara, Turkey, mervesevinc06@gmail.com

National Newspapers' Approach to Political Leaders: The Example of 24 June 2018 Presidential Election

Abstract

Political leaders use the media as a tool to announce their activities to their constituents, and influence them in the direction of their own thoughts and actions during election periods. It can be said that newspapers, whose main task is to inform the society, are in a more important position than other media tools, especially during the election periods, in the participation of the people in the political arena and in voting that is the necessity of democracy. When taking into consideration the publication policies and target groups of the newspapers, it is known that each newspaper has a tendency to create news content for its own political segment. These created news contents could change voters' attitudes towards political leaders they will be voting for.

This study was carried out with the aim of revealing how national newspapers approached the political leaders who were candidates in the June 24, 2018 Presidential Election. In this study, where content analysis method was used, the news of Hürriyet, Sabah and Sözcü Newspapers which represent different political lines and have different publishing policies were analyzed between the dates of 13 May 2018 and 24 June 2018. As a result of this research, instead of informing and enlightening the public about the political leaders' election activities and their political messages during the Presidential Election of the June 24, 2018 and providing contributions to people to vote consciously which is a necessity of a democracy; it was determined that these newspapers did not remain neutral in their news, and they approached political leaders in line with their ideological perspective and broadcasting policies.

Keywords: Newspapers, Content Analysis, News, Media, Political Leader

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Umur IŞIK[1]
[1]Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Gazetecilik, Ankara, Türkiye,
umur1971@gmail.com

Merve SEVİNÇ[2]
[2]Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Gazetecilik (Tzl), Ankara, Türkiye,
mervesevinc06@gmail.com

Ulusal Gazetelerin Siyasi Liderlere Yaklaşımı: 24 Haziran 2018 Cumhurbaşkanlığı Seçimi Örneği

Özet

Siyasi liderler, seçim dönemlerinde seçmenlerine faaliyetlerini duyurmak, onları kendi düşünce ve eylemleri yönünde etkilemek için medyayı aracı olarak kullanmaktadır. Temel görevi toplumu bilgilendirmek olan gazetelerin, özellikle seçim dönemlerinde, halkın siyasal alana katılmasında ve demokrasinin gereği olan seçimlerde daha bilinçli oy vermelerinin sağlanmasında diğer medya araçlarına göre daha önemli bir konumda olduğu söylenebilmektedir. Gazetelerin izledikleri yayın politikaları ve hedef kitleleri düşünüldüğünde, her gazetenin kendi bulunduğu siyasi kesime yönelik olarak haber içerikleri oluşturmaya eğilimi olduğu bilinmektedir. Oluşturulan bu haber içerikleri, seçmenlerin oy verecekleri siyasi liderlere karşı tutumlarında değişiklikler meydana getirebilmektir.

Bu çalışma ulusal gazetelerin, 24 Haziran 2018 Cumhurbaşkanlığı Seçimi'nde aday olan siyasi liderlere, nasıl yaklaştığını ortaya koyma amacıyla yapılmıştır. İçerik analizi yönteminin kullanıldığı çalışmada, farklı siyasi çizgileri temsil eden ve farklı yayın politikalarına sahip olan Hürriyet, Sabah ve Sözcü gazetelerinin 13 Mayıs 2018-24 Haziran 2018 tarihleri arasındaki haberleri analiz edilmeye çalışılmıştır. Araştırmanın sonucunda; gazetelerin, 24 Haziran 2018 Cumhurbaşkanlığı Seçimi sürecinde, siyasi liderlerin seçim faaliyetleri ve siyasal mesajları konusunda toplumu bilgilendirmek, aydınlatmak ve demokrasinin gereği olan seçimlerde bilinçli oy vermelerine katkıda bulunmak yerine; haberlerinde tarafsız kalmadığı, kurumun ideolojik bakış açısı ve yayın politikaları doğrultusunda siyasi liderlere yaklaştığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gazeteler, İçerik Analizi, Haber, Medya, Siyasi Lider

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Assoc. Prof. Dr. Erdem Özlük [1]
[1] Selcuk University, Department of International Relations, Konya, Turkey,
eozluk@selcuk.edu.tr

Ph.D Candidate, Mahdi Musse Hassan [2]
[2] Selcuk University, Department of International Relations, Konya, Turkey,
mahdimuusesom@gmail.com

The Anatomy of Al-Shabaab: Understanding the Biggest Threat to Horn of Africa's Security

Abstract

This paper pays a critical assessment of the roots and rise of Al-Shabaab in Somalia, and expansion of the organization beyond the Horn of Africa. Al-Shabaab firstly commenced their operation in Somalia, and acquired a large territory in southern and central Somalia in 2006 and later announced officially to create a link with Al-Qaeda. The structure of Al-Shabaab is touched upon in order to understand the organization's complex and well-formed structure. Al-Shabaab's recent attacks show that its capability should not be ignored and collective efforts are needed to prevent the organization's spread beyond the region.

Keywords: Al-Shabaab, Somalia, Horn of Africa, AMISOM, International Terrorism

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Inst. Dr. Emre EKİNCİ[1]
[1]Yozgat Bozok University, Yerköy Vocational School of Justice, Law, Yozgat, Turkey,
emre.ekinci@yobu.edu.tr

Rural Districts in the New Metropolitan Model in Turkey in the light of Current Affairs

Abstract

Metropolitan municipality model in Turkey has been transformed into a new form when the changes made in accordance with the law no. 6360 came into force with the local elections of 2014. In this model, the local borders of metropolitan cities have been integrated with the borders of metropolitan municipality borders; and the legal entities of all towns and villages came to an end whether they are rural/urban, near/far from the city centre or densely populated or not. These units, whose legal entities were abolished, have become districts of the metropolitan municipality to which they are connected. In this way, these villages and towns which are far from the city and have rural characteristics, and stay within the borders of metropolitan municipalities and transformed into districts have been called "rural districts" in the literature. The rural districts matter in the new metropolitan model which is on the firing line for criticism such as that legal entities' abolished with a law being unconstitutional, the financial burden place on the people living in rural districts, the negative effects of municipality control on meadows and pastures, which used to be controlled by the village previously, on agriculture and husbandry, the narrowing of representation and political participation channels in rural areas, and municipalities' not having infrastructures for agricultural activities, has been one of the local government agendas of Turkey for nearly 6 years. In the study, first of all the structural and functional period of change for villages and towns which are called rural districts in the new metropolitan model, the criticism against the law no. 6360 in terms of its effects on rural districts, the current situation and the legislative proposal suggested by AK PARTY to the TGNA on 30 September 2020 which is about the rural districts will be evaluated. The aim of this study is to provide a source for researchers interested in the subject in the light of current regulations about local governments and to ensure the scientific argument for a better governing of rural districts.

Keywords: Law No. 6360, metropolitan municipality, rural neighborhood, local representation, local administrations.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Dr. Emre EKİNCİ[1]
[1]Yozgat Bozok Üniversitesi, Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu, Hukuk, Yozgat, Türkiye,
emre.ekinci@yobu.edu.tr

Güncel Gelişmeler Işığında Türkiye'de Yeni Büyükşehir Modelinde Kırsal Mahalleler

Özet

Türkiye'de büyükşehir belediyesi modeli, 6360 sayılı Kanun ile getirilen değişikliklerin 2014 yılı yerel seçimleri ile birlikte yürürlüğe girmesi ile yeni bir boyuta taşınmıştır. Bu modelde büyükşehir olan illerin mülki sınırı ile büyükşehir belediyesi sınırı bütünleştirilmiş; bu sınırlar içerisinde kalan, kırsal/kentsel, şehir merkezine uzak/yakın, nüfusu büyük/küçük tüm belde ve köylerin tüzel kişilikleri son bulmuştur. Tüzel kişilikleri kaldırılan bu birimler, bağlı bulundukları büyükşehir ilçe belediyelerinin birer mahallesi olmuşlardır. Bu şekilde büyükşehir sınırları içerisinde kalan ve mahalle statüsüne dönüştürülen köyler ve şehirden uzak, kırsal özellik taşıyan beldeler, literatürde "kırsal mahalle" olarak adlandırılmıştır. Tüzel kişiliklerin bir kanun ile son bulmasının anayasaya aykırılığı, kırsal mahallelerde yaşayanlara getirilen mali yük, eskiden köylere ait çayır, mera gibi alanların belediyelerin tasarrufunda olmasının tarım ve hayvancılık faaliyetlerini olumsuz yönde etkileyeceği, kırsalda temsil ve siyasal katılım kanallarının daraltılması, belediyelerin tarımsal faaliyetlerle ilgili alt yapısının olmaması gibi eleştirilerin hedefi olan yeni büyükşehir modelinde kırsal mahalleler konusu yaklaşık 6 yıldır Türkiye'nin yerel yönetim gündemlerinden birisi olmuştur. Çalışmada, öncelikle yeni büyükşehir modelinde kırsal mahalle olarak nitelendirilen köy ve beldelerin yapısal ve işlevsel değişim süreci, kırsal mahallere olan etkileri kapsamında 6360 sayılı Kanun'a yöneltilen eleştiriler, mevcut durum ile 30 Eylül 2020 tarihinde TBMM'ye AK PARTİ tarafından sunulan kırsal mahalleleri ilgilendiren yeni yasa teklifi değerlendirilecektir. Çalışmanın amacı, yerel yönetimlerle ilgili güncel düzenlemeler ışığında konuyla ilgilenen araştırmacılara kaynak olmak ve kırsal mahallelerin daha iyi yönetilebilirliğinin bilimsel olarak tartışılmasını sağlamaktır.

Anahtar Kelimeler: 6360 sayılı Kanun, büyükşehir belediyesi, kırsal mahalle, yerel temsil, yerel yönetimler

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Metin Özkaral[1]
[1]Karabük Üniversitesi, Türkiye,
metinozkaral@hotmail.com

Politika Kurulları Üzerine Bir Değerlendirme (A Review on Policy Boards)

Özet

Atanmış bürokratlar ile seçilmiş siyasal iktidar arasındaki ilişki modern zamanların en önemli toplumsal olgularından birisidir. Söz konusu ilişkiye dönük çeşitli yaklaşımlar ve uygulamalar geliştirilmiştir. Son dönemlerde, özellikle başkanlık sistemiyle yönetilen ülkelerde, bürokratik elitlere sivil siyasetin yanında bağımsız bir yol açan bir yaklaşım türünün geliştiği gözükmektedir. Bu paradigma, "karşı bürokrasi" uygulaması olarak adlandırılır. Türkiye'de de başkanlık sistemine geçilmesinin ardından oluşturulan politika kurulları bu bağlamda ele alınabilir. Bu bildiride ilk olarak, karşı bürokrasi kavramının ne olduğu aktarılacaktır. Daha sonra karşı bürokrasi kavramının içerdiği negatif anlam yerine "destekrasi" kelimesinin önerilmesinin gerekçeleri aktarılacaktır. Son olarak ise olumlu ve olumsuz yönler tartışılacaktır. Politika kurulları; bürokratik mekanizmalarla güç çatışması, hukuki alt yapı eksikliği ve pratik deneyim yoksunluğu gibi eksik yönler ile politika üretiminde hız ve verimliliğin sağlanması, örgütsel büyümenin olmaması, iletişim kanallarının açık olması gibi artı yönlere sahiptir. Genel manada politika kurulları, daha etkili ve verimli bir siyasal yönetim için faydalı gözükmektedir. Sistemin daha iyi işleyebilmesi adına politika kurullarının hukuki alt yapısının tam manasıyla oluşturulması gerektiği düşünülmektedir. Bürokrasi ile resmi ilişkisinin / iletişiminin, ayrıntılı bir şekilde, hukuki bir zemine oturtulması önemlidir. Ayrıca göçmenler, yoksullar ve engelliler ile ilgili oluşturulacak özerk politika kurullarının oluşturulması faydalı görülen önerilerdir.

Anahtar Kelimeler: Bürokrasi, Siyaset, Karşı Bürokrasi, Politika Kurulları, Kamu Yönetimi

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Bilge Durutürk[1]
[1] Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Turkey,
bduruturk@atu.edu.tr

Laicité: French Manner of Secularism

Abstract

French says "laicité", American says secularism and for Turks it is called "laiklik" with a very specific definition. The meaning of "laicité" includes the structure of culture in each society. The term has principal mission for some societies regarding their historical heritage to its awareness. Saying that the position of religion at the society might change the importance and awareness of it. In US, approach to laicité and its focus is quite different than the version in France. Even using different words for defining the term is also a topic to discuss. Considering those differentitations, this study aims to understand how "laicité" in France distinguishes from the other versions. Hence, the integration policy and construction of citizenship identity of the migrants need to take into account while analyzing the term such as for the case of France. In France one of the principle of laicité provides young generation's education at school because education given by the French Republic is the pattern of creating French citizens. That's why wearing headscarf is forbidden at public schools but not at the universities. The very In this study the French manner of secularism which is called "laicité" is analyzed through the percetion of citizenship in French Republic. Since the citizenship is on the table, integration of muslim migrants to French culture needs to be discussed as well. This study is a theoretical analysis of the concept "laicité" in New World Order.

Keywords: Laicité, French Republic, Secularism, Migrants in France, Islam

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Erdi KUTLU[1]
[1]Ege University, Instutite of Social Sciences, International Relations, Izmir, Turkey,
erdikutluuu@gmail.com

Possible Impact of BREXIT on Regional and Global Trade

Abstract

EU-UK relations entered a new period after the UK's exit process from the EU (Brexit) took place on January 31, 2020. Undoubtedly, the dimension of the relationship that will occur between the parties with the new Brexit period will affect the politics of the continent. The new era after the completion of Brexit process will also have important effects on the regional and global economy and international trade. One of the main important subjects in the new Brexit period is to determine the trade order between the between the EU and the UK at the regional-continental level. It is clear that the establishment and execution of UK's policies such as commercial relations independently in the new Brexit era at the global level can have significant effects on the reorganization of global trade, as it has an important share in world trade and hosts the world financial center like London. The combination of the conservative government's agenda becoming a state policy with the strategy of consolidating its national sovereignty while determining the commercial relations of the United Kingdom in the global order increases the possibility to follow protectionist policies in its trade with the third world. The protective responses can be given by the world, especially in developed countries due to reciprocity, contain the possibility that Brexit will set a new example for important cases and phenomena that are called new protectionism. In this study, important facts of international trade are mentioned in terms of protectionism and new protectionism as eras, and then the possible effects of Brexit on Europa at regional scale and international trade at global level is discussed.

Keywords: BREXIT, EU, International Trade, New Protectionism, United Kingdom..

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Erdi KUTLU[1]
[1]Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler, Izmir, Türkiye,
erdikutluuu@gmail.com

BREXIT'in Bölgesel ve Küresel Ticarete Muhtemel Etkileri

Özet

AB-Birleşik Krallık ilişkileri 31 Ocak 2020 tarihinde Birleşik Krallık'ın AB'den ayrılma (Brexit) sürecinin gerçekleşmesi sonrası yeni bir sürece girmiştir. Kuşkusuz yeni dönemle birlikte taraflar arasında oluşacak ilişkinin boyutu kıta Avrupası siyasetini etkileyeceği gibi Brexit'in gerçekleştirilmesi ile yaşanacak yeni dönem bölgesel ve küresel ekonomi ile ticaret açısından da önemli etkiler doğuracaktır. Brexit sürecinde bölgesel-kıtasal düzeyde AB ve Birleşik Krallık arasında oluşturulacak yeni dönem ilişkilerinde önemli alanlardan biri tarafların aralarında gerçekleştireceği ticaret düzeninin belirlenmesidir. Brexit ile birlikte Birleşik Krallık'ın ticari ilişkilerini küresel düzeyde yeniden kendi başına belirleyecek politikalar oluşturması ve yürütmesi dünya ticaretinde önemli bir paya sahip olan ve Londra gibi dünya finans merkezine ev sahipliği yapması sebebiyle küresel ticaretin yeniden düzenlenmesinde önemli etkiler doğurabileceği açıktır. Birleşik Krallık'ın küresel düzende ticari ilişkilerini oluştururken muhafazakar hükümetin ajandasının devlet politikası haline gelmesinin ulusal egemenliğini pekiştirme stratejisi ile birleşmesi üçüncü dünya ile ticaretinde korumacı politikalar izlemesi olasılığını arttırmaktadır. Mütekabiliyet sebebiyle gelişmiş ülkeler başta olmak üzere dünyanın vereceği korumacı cevaplar Brexit'in günümüzde yeni korumacılık olarak adlandırılan önemli olay ve olgulara yeni bir örnek meydana getirme ihtimalini barındırmaktadır. Bu çalışmada uluslararası ticaretin önemli olguları korumacılık ve yeni korumacılık dönemsel açıdan bahsedilmiş akabinde Brexit'in Avrupa'da bölgesel ölçekte ve küresel düzeyde uluslararası ticarete olası etkisi tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: AB, Birleşik Krallık, BREXIT, Uluslararası Ticaret, Yeni Korumacılık.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Ali Fuat Gökçe[1]

[1]Gaziantep Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Gaziantep, Türkiye,
afgokce@gantep.edu.tr

Fatma Yıldız[2]

[2]Gaziantep Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Gaziantep, Türkiye,
fatmayldizz@outlook.com

The Impact of Revolution and Counter-Revolutions in Turkish Constitution History

Abstract

The world constitutional history appears as the history of revolutions and counter-revolutions. The Constitution of 1776, prepared after the struggle for independence of the United States, and the 1791 Constitution prepared after the French revolution, are revolutionary constitutions.

It is a fact that there are constitutions prepared as a result of revolution and counter-revolutions in the history of Turkish constitution. The effect of revolutions are seen in all of constitutions in Turkey, including the first Constitution 1876 Kanun-i Esasi.It is stated that these revolutions are a liberation reaction to authoritarianism in the eyes of public after pressure to sustain and liberation struggle. In addition to this, there are also counter-revolutions against revolutions.

The aim of this study is to examine the relationship and interaction of revolutions and counter-revolutions in terms of freedom in Turkish Constitutional history.

The hypothesis of this study is that freedoms have been restricted by counter-revolutions against libertarian constitutions created as a result of revolutions in Turkish constitutional history

In accordance with this purpose, historical and descriptive research method and document analysis will be applied. In the study, firstly Constitutional Law will be examined theoretically then The developments of Turkish Constitutional Law will be examined in around revolution and counter-revolution and in the sense of the concept of freedom. And the results will be explained.

Keywords: Devrim, Karşı devrim, Türk Anayasa Hukuku, Özgürlük

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Ali Fuat Gökçe[1]

[1]Gaziantep Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Gaziantep, Türkiye,
afgokce@gantep.edu.tr

Fatma Yıldız[2]

[2]Gaziantep Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Gaziantep, Türkiye,
fatmayldizz@outlook.com

Türk Anayasa Tarihinde Devrimler ve Karşı Devrimlerin Etkisi

Özet

Dünya anayasa tarihi, devrimler ve karşı devrimler tarihi olarak karşımıza çıkmaktadır. Amerika Birleşik Devletleri'nin bağımsızlık mücadelesi sonrası hazırlanan 1776 Anayasası, Fransa devrimi sonrası hazırlanan 1791 Anayasası birer devrim niteliğinde anayasalardır.

Türk anayasa tarihinde devrim ve karşı devrimler sonucu hazırlanan anayasaların olduğu bir gerçektir. İlk Anayasa olan 1876 Kanun-i Esasi dahil olmak üzere, Türkiye'de yapılan anayasaların hepsinde devrimlerin izi görülmektedir. Bu devrimlerin, devletin bekasını sağlamak için yapılan baskı sonucu halk nazarında hürriyetçi akımlarının ortaya çıkışı, kurtuluş mücadelesi sonucu ya da mevcut iktidarların otoriter yönetimlerine karşı birer tepki olarak ortaya çıktığını söylemek mümkündür. Bunun yanı sıra devrimlere karşı yapılan karşı devrimler de söz konusudur.

Bu çalışmanın amacı, Türk anayasa tarihinde devrimler ve karşı devrimlerin ilişkisini ve etkileşimini özgürlük bağlamında incelemektir.

Çalışmanın hipotezi, Türk anayasa tarihinde devrimler sonucu oluşturulan özgürlükçü anayasalara yapılan karşı devrimlerle özgürlükler kısıtlanmıştır.

Bu amaç doğrultusunda, tarihsel ve betimsel araştırma yöntemi ile belgeye dayalı analiz türü uygulanacak ve sonuca ulaşılmaya çalışılacaktır. Çalışmada, öncelikle anayasa hukukunu teorik olarak inceledikten sonra Türk Anayasa Hukuku'ndaki gelişmeleri devrim ve karşı devrim ekseninde ve özgürlük kavramı bağlamında incelenerek, elde edilen veriler açıklanmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Devrim, Karşı devrim, Türk Anayasa Hukuku, Özgürlük

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Uğur Burç Yıldız
Uğur Burç Yıldız, Associate Professor, İzmir Katip Çelebi University, Department of International Relations, ugurburc.yildiz@ikc.edu.tr

15 Years Since Accession Negotiations Started! How has the European Union Broken Turkey's Motivation for Membership?

Abstract

After Turkey was declared as a candidate country in the European Council's Helsinki Summit of 1999, the Turkish governments made significant democratization reforms to start accession negotiations with the European Union. Eventually, on October 3, 2005, the European Union decided to start accession negotiations with Turkey. Fifteen years have passed since the start of accession negotiations between the sides. However, only 16 of 35 chapters have been opened for negotiations and one provisionally closed. This article explores the European Union's main actions that have broken Turkey's motivation for membership. It argues that the European Union's stipulation of the open-ended process and the absorption capacity concepts, its blocks on the negotiation of certain chapters, France and Austria's desire to subject Turkey's membership to referendum, exclusionary statements by leaders of key European Union member states and the European Court of Human Rights' discriminatory decision on the headscarf issue have seriously broken Turkey's motivation for membership.

Keywords: Turkey, European Union, Accession Negotiations, Chapters, Motivation.

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Ali Fuat Gökçe[1]

1Gaziantep Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Gaziantep, Türkiye,
afgokce@gantep.edu.tr

Muhammed AKSU [2]

[2] Gaziantep Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Gaziantep, Türkiye,
aksumuhammed@outlook.com

State Terrorism in Authoritarian Countries: an Evaluation on the Chinese Republic

Abstract

It is possible to define ideologies as a coherent written or verbal thought system that is accepted by intellectuals or those who depict themselves as intellectuals or with the support of these individuals. Authoritarianism is defined as a powerful regime that gives limited political freedom to the people of a state. Authoritarianism is defined as a powerful regime that gives limited political freedom to the people of a state. Authoritarian regimes have the tendecy of controlling key factors such as the economy, education and media that have a significant impact on society with dominant parties in general. The cornerstone of this ideology; it is the motivation to control or eliminate key factors. Political power holders limit the autonomy of associations, chambers and unions. In these authoritarian ideologies, there are no legal norms to curb the political regime, it is difficult to apply in practice even if it exists in theory.

State terrorism is that the leader, who holds political power, uses widespread violence to limit the citizens' rights and liberties, in particular, to limit the freedom of the citizens of the leader's deputies or a particular group, arbitrarily. There is no balance and supervision mechanism against this violence used or it is not actually applied.

The Economist examined the democracy status of 167 countries in 2019 based on criteria such as political participation, political culture, election process, pluralism, personal rights and liberties and the functioning of state institutions. The People's Republic of China ranked 153rd among 167 countries in this ranking and classified as an authoritarian country.

The aim of this study is to examine the state terror of the People's Republic of China which is an authoritarian country. In this direction, firstly a literature review will be made and after explaining important concepts, the data of The Economist and the practices of the People's Republic of China will be examined and a result will be tried to be reached. The method of the study is descriptive research methods, historical research methods and document-based data analysis.

Keywords: People's Republic of China, State Terror, Authoritarianism

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Ali Fuat Gökçe[1]

1Gaziantep Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Gaziantep, Türkiye,
afgokce@gantep.edu.tr

Muhammed AKSU [2]

[2] Gaziantep Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Gaziantep, Türkiye,
aksumuhammed@outlook.com

Otoriter Ülkelerde Devlet Terörü: Çin Halk Cumhuriyeti Üzerine Bir Değerlendirme

Özet

İdeolojileri, aydın kişilerce ya da kendilerini aydın olarak tasvir edenler tarafından veya bu kişilerin destekleriyle kabul görülen kendi içinde tutarlı yazılı veya sözlü bir düşünce sistemi olarak tanımlamak mümkündür. Otoriterizm bir devletin halkına sınırlı siyasal hürriyet tanıyan kudretli bir rejim olarak tanımlanmaktadır. Otoriter rejimler, genel olarak baskın partilerle toplumu önemli ölçüde etkileyen ekonomi, eğitim ve medya gibi kilit faktörleri kontrol etme güdüsü içerisindedirler. Bu ideolojinin mihenk taşı; kilit faktörleri kontrol etme veya ortadan kaldırma güdüsüdür. Siyasal iktidar sahipleri, derneklerin, odaların, birliklerin özerkliğini sınırlandırmaktadır. Bu otoriter ideolojilerde siyasal rejimi frenleyecek hukuki normlar mevcut değildir, teoride mevcut olsa bile pratikte uygulanması oldukça güçtür.

Devlet terörü, siyasal iktidarı elinde bulunduran liderin, liderin yardımcılarının yahut belirli bir zümrenin keyfi olarak vatandaşlarının özgürlüklerini sınırlandırmak amacıyla kişi hak ve hürriyetleri başta olmak üzere birçok konuda vatandaşlarını sınırlandırmak amacıyla yaygın bir şiddet kullanmasıdır. Kullanılan bu şiddette karşı herhangi bir denge ve denetleme mekanizması bulunmamakta yahut bulunuyorsa da fiilen uygulanmamaktadır.

The Economist Dergisi 2019 yılında dünya genelinde siyasal katılım, siyasal kültür, seçim süreci, çoğulculuk, kişi hak ve hürriyetleri ve devlet kurumlarının işleyişi gibi kriterleri baz alarak 167 ülkenin demokrasi durumunu incelemiştir. Çin Halk Cumhuriyeti bu sıralamada 167 ülke arasında 153. sırada yer almış ve otoriter ülke olarak sınıflandırılmıştır.

Bu çalışmanın amacı otoriter bir ülke olan Çin Halk Cumhuriyetinin devlet terörünü irdelemektir. Bu doğrultuda öncelikle literatür taraması yapılacak olup önemli kavramlar açıklandıktan sonra The Economist Dergisinin verileri ve Çin Halk Cumhuriyetinin uygulamaları irdelenerek bir sonuca ulaşılmaya çalışılacaktır. Çalışmanın yöntemi ise betimsel araştırma yöntemleri, tarihsel araştırma yöntemleri ve belgeye dayalı veri analizidir.

Anahtar Kelimeler: Çin Halk Cumhuriyeti, Devlet terörü, Otoriterizm

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Fazlı Doğan[1]
[1]Selcuk University, Department of International Relations, Konya, Turkey,
fazli07@gmail.com; fdogan@selcuk.edu.tr

YL Öğrencisi Gülistan Yeni[2]
[2]Selcuk University, Department of International Relations, Konya, Turkey,
glstnyeni93@gmail.com

Enlargement Policy of Shanghai Cooperation Organization

Abstract

This study analyzes the enlargement policy of the Shanghai Cooperation Organization (SCO). This study suggests that the enlargement policy of the SCO adversely affected the deepening in the integration. The SCO journey, which started as the Shanghai Five in 1996, has been expanding geographically, in terms of new members and the agenda until today. With the participation of a new member of the Shanghai Five, the SCO was formally established in 2001. The SCO started with a narrow and limited agenda, and has become an organization that seeks cooperation in many new common agendas, from economy to education, beyond combating terrorism, ethnic seperatism and religious extremism. The expansion in terms of the increase in the number of members has been in the form of expansion by determining various statuses. In this regard, Kazakhstan, China, Kyrgyzstan, Russia, Tajikistan and Uzbekistan were founder and full members in 2001 when SCO established. The SCO had eight full members in 2017 with the participation of India and Pakistan. In addition, Afghanistan, Belarus, Iran, Mongolia are four observers of the SCO. Azerbaijan, Armenia, Cambodia, Nepal, Sri Lanka and Turkey are members as dialogue partnership status in the SCO. It can be said that the increase in the number of members have different priorities without achieving high level of cooperation on the agenda or deepening in integration has a negative effect on the SCO being both a strong and a determining actor.

Keywords: Enlargement, Integration, Deepening, SCO, Membership Status,

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Fazlı Doğan[1]
[1]Selçuk Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Konya, Türkiye,
fazli07@gmail.com; fdogan@selcuk.edu.tr

YL Öğrencisi Gülistan Yeni[2]
[2] Selçuk Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Konya, Türkiye,
glstnyeni93@gmail.com

Şanghay İşbirliği Örgütü'nün Genişleme Politikası

Özet

Bu çalışma Şanghay İşbirliği Örgütü'nün (ŞİÖ) genişleme politikasını analiz etmektedir. Bu çalışma, ŞİÖ'nün genişleme politikasının entegrasyonda derinleşmeyi olumsuz etkilediğini ileri sürmektedir. ŞİÖ 1996'da Şanghay Beşlisi olarak başladığı yolculuğun günümüze kadar hem coğrafi, hem yeni üyeler hem de gündem olarak genişlemektedir. Şanghay Beşlisi'ne yeni bir üyenin katılımı ile 2001'de ŞİÖ resmen kurulmuştur. ŞİÖ, dar ve sınırlı bir gündem ile başladığı etkinlik alanlarını terörle, ayrımcılıkla ve aşırılıkla mücadelenin ötesinde ekonomiden eğitime kadar bir çok yeni ortak gündemde işbirliği arayışının olduğu bir örgüt haline gelmiştir. Üye sayısının artışı anlamındaki genişleme öncelikle çeşitli statüler belirlenerek genişleme şeklinde olmuştur. Bu bakımdan 2001'de kurulan ŞİÖ'de Kazakistan, Çin, Kırgızistan, Rusya, Tacikistan ve Özbekistan kurucu ve tam üyeleridir. ŞİÖ'nün 2017'de Hindistan ve Pakistan'ın katılımı ile sekiz tam üyesi olmuştur. Ayrıca Afganistan, Belarus, İran ve Moğolistan örgütün dört gözlemci ve Azerbaycan, Ermenistan, Kamboçya, Nepal, Türkiye ve Sri Lanka ise diyalog partnerliği statüsü ile geniş anlamda ŞİÖ'yü oluşturmaktadır. Gündeme alınan konularda yüksek düzeyli işbiliği veya entegrasyonda derinleşme sağlanmadan öncelikleri farklı üyelerin çoğalması ŞİÖ'nün hem güçlü hem de belirleyici bir aktör olması konusunda genatif etkilediği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Genişleme, Entegrasyon, Derinleşme, ŞİÖ, Üyelik Statüsü

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Assistant Prof. Berna Aksoy ÖZCAN
Nisantasi University, Faculty of Administrative and Social Sciences, International Relations, Istanbul, Turkey
bernaaksoy.ozcan@nisantasi.edu.tr

The Impact of Global Environmental Problems on Perception of National Security in the Context of Environment-Security

Abstract

In the identity of the nation-state, environmental security is evaluated based on whether natural resources are strategic or not, and it is examined at the level of international relations as protection, defense and conflict. Due to the impact of climate change, natural resources have recently been called strategic resources. Climate change has become a global problem in the last thirty years. The scarcity of resources has begun to be strategically evaluated in terms of the hierarchy of needs in the human-nature balance. In this respect, the quality of water, air and soil elements that threaten human existence the most, the balance in the ecosystem and borderlessness in the case of pollution have started to change the perception of security in international relations.

The security problem of states has been perceived as border security in the past. Today, due to climate change, the effect of deterioration and pollution in the ecosystem has started to be addressed at the national security level in terms of many environmental problems at local, regional and international levels. In this article, the reasons and consequences of perceiving the environmental problems caused by climate change as a national security problem in terms of cross-border feature of the states will be discussed. The subject of the article will be discussed in three sections. In the first part; The relationship between security and environment will be discussed in terms of national security in a conceptual framework. In the second part; The elements of environmental problems that affect the concept of national security will be emphasized. In the third part, how environmental problems will be an element of conflict in terms of national security at the international level will be discussed.

Keywords: Environmental Problems, Nation-state, National Security, Environmental Security, Climate Change

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğretim Üyesi Berna Aksoy ÖZCAN
Nişantaşı Üniversitesi İktisadi, İdarive Soyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası İlişkiler, İstanbul, Türkiye,
bernaaksoy.ozcan@nisantasi.edu.tr

Çevre-Güvenlik Bağlamında Küresel Çevre Sorunlarının Ulusal Güvenlik Algısına Etkisi

Özet

Ulus-devlet kimliğinde çevre güvenliği, doğal kaynakların stratejik olup olmaması üzerinden değerlendirilip koruma, savunma ve çatışma olarak uluslararası ilişkiler düzeyinde irdelenmektedir. İklim değişikliğinin etkisiyle doğal kaynaklar, son dönemde stratejik kaynaklar olarak adlandırılmaya başlanmıştır. İklim değişikliği son otuz yılda küresel bir sorun halini almıştır. Kaynakların kıt olması, insan-doğa dengesinde ihtiyaçlar hiyerarşisi yönünden stratejik olarak değerlendirilmeye başlanmıştır. Bu açıdan insan varlığını en çok tehdit eden su, hava ve toprak elementlerinin kalitesi, ekosistemdeki dengesi ve kirlenme durumunda ise sınır tanımazlığı uluslararası ilişkilerde güvenlik algısını da değiştirmeye başlamıştır.

Devletlerin güvenlik sorunu, geçmişte sınır güvenliği olarak algılanmıştır. Günümüzde iklim değişikliği nedeniyle ekosistemdeki bozulmaların ve kirlenmelerin etki derecesi yerel, bölgesel ve uluslararası düzeyde birçok çevre sorunu, devletler açısından ulusal güvenlik düzeyinde ele alınmaya başlanmıştır. Bu makalede, devletlerin iklim değişikliği nedeniyle ortaya çıkan çevre sorunlarının sınır ötesi özelliği açısından ulusal güvenlik sorunu olarak algılanmasının nedenleri ve sonuçları üzerinde durulacaktır. Makale konusu üç bölümde ele alınacaktır. Birinci bölümde; güvenlik ve çevre arasındaki ilişki ulusal güvenlik açısından kavramsal çerçevede ele alınacaktır. İkinci bölümde ise; çevre sorunlarının ulusal güvenlik kavramına etki eden unsurları üzerinde durulacaktır. Üçüncü bölümde ise çevre sorunlarının uluslararası düzeyde ulusal güvenlik açısından nasıl bir çatışma unsuru olacağı ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Çevre Sorunları, Ulus-devlet, Ulusal Güvenlik, Çevre Güvenliği, İklim Değişikliği

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Emre AYDİLEK[1]
[1]Kastamonu University, Scientific Research Projects Coordination Unit, Kastamonu, Turkey,
emreaydilek@hotmail.com

Şeyda BÜKRÜCÜ KAZKONDU[2]
[2]Bulent Ecevit University, Devrek Vocational School, Zonguldak, Turkey,
sheida_bukrucu@hotmail.com

The Content Analysis of Turkey Reports Prepared by the European Commission: Public Administration Reform

Abstract

Turkey, since 1959, in line with the aim of European Union (EU) membership, tries to taking towards harmonization of legislation with legal and administrative systems of the Union for nearly 60 years. In this framework, since 1999, when the membership negotiations officially started, the EU authorities and institutions have started to follow up those who have to comply with membership. The document which explains Turkey's adaptation period can offer as the "Progress Report". Additionally, this documents are a macro picture of Turkey's economic, social and political development from the eyes of the EU, is an important document.

It is stated in the Progress Reports published since 1998 that there is a Turkish public administration which is working tolerable. Corruption, favoritism, politicization of core institutions, insufficient internal control and strong control of the central government over local administrations are observed as prominent problems. For these reasons, structural reform is demanded in the field of public administration. EU wants to be build an efficient, citizen-oriented, accountable bureaucracy and new public financial management. Every year, the reports regularly, praise the practices implemented by the governments within the framework of these demands, and the shortcomings are highlighted.

In this study, by the European Commission prepared the report on Turkey, public administration reform issues will be examined in the published 21 progress report, between the years 1998 to 2019 detected for the Turkish public administration system, advice and criticism will be studied in depth analysis.

Keywords: Turkey - EU Relations, Public Administration, Reform, Progress Reports, Bureaucracy

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Emre AYDİLEK[1]
[1]Kastamonu Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kastamonu, Türkiye,
emreaydilek@hotmail.com

Şeyda BÜKRÜCÜ KAZKONDU[2]
[2]Bülent Ecevit Üniversitesi, Devrek MYO, Zonguldak, Türkiye,
sheida_bukrucu@hotmail.com

Avrupa Komisyonu Tarafından Hazırlanan Türkiye Raporları İçerik Analizi: Kamu Yönetimi Reformu

Özet

Türkiye, 1959 yılında yöneldiği Avrupa Birliği (AB) üyelik hedefi doğrultusunda, yaklaşık 60 yıldır yasal ve idari sistemini Birlik mevzuatı ile uyumlaştırma yönünde adımlar atmaktadır. Bu çerçevede üyelik müzakerelerinin resmi olarak başladığı 1999 yıllı itibariyle, üyeliğe katılım sürecinde uyması gereken yükümlülükler, AB yetkili makamları tarafından takip edilmeye başlanmıştır. Türkiye'nin AB'ye uyum sürecinin denetleyici dokümanı olarak sunabileceğimiz "İlerleme Raporları", aynı zamanda ülkemizin ekonomik, toplumsal ve siyasi alanlardaki gelişiminin AB gözünden olan makro bir resmini göstermesi açısından önemli bir belgedir.

1998 yılından itibaren yayınlanmaya başlanan İlerleme Raporlarında, Türk kamu yönetiminde belirli bir altyapının mevcut olduğu belirtilmekle birlikte; yolsuzluk, kayırmacılık, erklerin siyasallaşması ve nüfuz kullanımı, iç denetimin yetersizliği ve merkezi yönetimin yerel idareler üzerinde sivil kontrolünün güçlü olması, öne çıkan sorunlar olarak gözlemlenmektedir. Bu doğrultuda, kamu yönetimi alanında yapısal reform talep edilmekte; etkin, vatandaş odaklı, şeffaf bir bürokrasi ve kamu mali yönetiminin inşa edilmesi çağrısı yapılmaktadır. Raporlarda, her yıl düzenli olarak, hükümetlerin bu talepler çerçevesinde gerçekleştirdiği uygulamalardan övgüyle söz edilmekte, eksiklikler ise vurgulanmaktadır.

Bu çalışmada, Avrupa Komisyonu tarafından hazırlanan Türkiye Raporlarında, kamu yönetiminde reform konusu incelenecek, 1998-2019 yılları arasında yayınlanan 21 ilerleme raporundaki Türk kamu yönetim sistemine ilişkin tespit, tavsiye ve eleştiriler derinlemesine analiz edilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye – AB ilişkileri, Kamu yönetimi, Reform, İlerleme raporları, Bürokrasi

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Yaşar Metin Özdemir [1]
[1]Dokuz Eylül University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Department of Public Administration. Izmir, Turkey
metin.ozdemir@deu.edu.tr

The Right to Vote of Persons Under Guardianship

Abstract

In this study, voting rights of people under guardianship was examined. Elections are the most important tool of representative democratic regimes in determining who will serve in local and central political authorities. Nevertheless, in the historical development process of democracy, obtaining the right to vote has emerged as a challenging area of political struggle. Since the century we left behind, constitutions and international human rights documents guaranteed the principle of universal vote. Accordingly, the right to vote should not be restricted based on wealth, taxes paid, talent, gender and race, etc.. However, the acceptance of the universal vote principle does not mean that every individual has the right to vote. In addition to conditions such as citizenship, age, not being convicted of certain crimes, being able to understand the task of voting is also sought. In Turkish law, Article 8(1) of the Law no. 298 states that the people under guardianship cannot vote. Our work examines whether the regulation is compatible with Constitution and International human rights standards. We have also evaluated the decisions of the Supreme Electoral Council. As a result, it has been considered that the Article 8(1) of the Law no. 298 is unconstitutional and does not comply with the universal standards of right to vote.

Keywords: Right to Vote, Guardianship, Disenfranchisement, Electoral Integrity, Supreme Election Council

 ISBN::978-605-06728-2-4

3th International
Congress of Human Studies
3. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi ISBN::978-605-06728-2-4

Asst. Prof. Dr. Üyesi M. Emre Tulay

Faculty Member of Suleyman Demirel University Faculty of Law, Department of Criminal and Criminal Procedure Law
muhammedtulay@sdu.edu.tr

Violating the Quarantine Measures in Terms of the Turkish Penal Code

Abstract

Infectious diseases, which are in the form of person-to-person transitions, have been the tough test of many civilizations in world history. If the disease seen in the individual is infectious, to take measures against the danger of turning into an epidemic is imperative in terms of public health. The quarantine, which is defined in the dictionary as "a health measure applied to prevent the spread of an infectious disease by keeping a certain area or place under control and preventing entrances and exits", is among the measures raised during the epidemic. Along with the quarantine measures implemented within the scope of combating the epidemic in our country, the crime of "Violating the measures related to communicable diseases" regulated in the 195th article of the Turkish Penal Code under the "Crimes Against Public Health" section came to the fore. In order to impose a sanction on the person based on Article 195, it is necessary to correctly determine the conformity of the violation of the measures applied in terms of health to the legal type defined within the scope of the relevant article and the subjective situation of the perpetrator. On the other hand, the deterrence of the Article 195 against possible violations and the legal gaps regarding the legal type of action should be considered. The Public Health Code No. 1593 is undoubtedly a guide in the interpretation and application of the article. Due to the competent authority that will decide on quarantine measures is determined as the administrative authority in the relevant code, it is inevitable to analyze the practices based on Article 195 within the framework of the principle of legality and in this context the "white provision problem".

Keywords: Covid-19, Infectious disease, Quarantine, Public health, White provision

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi M. Emre Tulay

Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı
muhammedtulay@sdu.edu.tr.

Türk Ceza Kanunu Bakımından Karantina Tedbirine Aykırı Davranma

Özet

Kişiden kişiye geçiş şeklinde seyreden bulaşıcı hastalıklar, dünya tarihinde birçok medeniyetin zorlu imtihanı olmuştur. Bireyde görülen hastalığın bulaşıcı olması halinde salgına dönüşmesi tehlikesine karşı tedbir alınması, toplum sağlığı açısından zorunludur. Sözlükte "Bulaşıcı bir hastalığın yayılmasını önlemek için belli bir bölgenin veya yerin kontrol altında tutulup giriş çıkışların engellenmesi biçiminde uygulanan sağlık önlemi" şeklinde tanımlanan karantina, salgın sürecinde gündeme gelen tedbirler arasında yer almaktadır. Ülkemizde Covid-19 salgınıyla mücadele kapsamında uygulanan karantina tedbirleriyle birlikte, Türk Ceza Kanununun "Kamunun Sağlığına Karşı Suçlar" adlı bölümü altında yer alan 195. maddesindeki "Bulaşıcı hastalıklara ilişkin tedbirlere aykırı davranma" suçu ön plana çıkmıştır. Kişi hakkında TCK m. 195'e dayanan bir yaptırım uygulanabilmesi için, sağlık bakımından tatbik edilen tedbirlere aykırı davranmanın ilgili madde kapsamında tanımlanan kanuni tipe uygunluğunun ve failin sübjektif durumunun doğru şekilde saptanması şarttır. Diğer yandan TCK m. 195'in, olası ihlallere karşı caydırıcılığı ile kanuni tipte yer alan eyleme ilişkin yasal boşluklar üzerine düşünmek gerekir. Kanun maddesinin yorumu ve tatbikinde, şüphesiz 1593 sayılı Umumi Hıfzıssıhha Kanunu yol göstericidir. İlgili kanunda, karantina tedbirlerine karar verecek yetkili merciin idari makam olarak belirlenmesi sebebiyle, TCK m. 195'e dayanan uygulamaların ceza hukukunun temel prensiplerinden kanunilik ilkesi ve bu bağlamda "beyaz hüküm sorunu" çerçevesinde analiz edilmesi kaçınılmazdır.

Anahtar kelimeler: Covid-19, Bulaşıcı hastalık, Karantina, Kamu sağlığı, Beyaz hüküm

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Asst. Prof., Bayram DOĞAN[1]

[1]Sutcu Imam University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Department of Public Administration,
doganbayram46@hotmail.com.

The Legal Nature of the Mesasures Taken Due to the Covid-19 Pandemic

Abstract

Covid-19, was seen in Wuhan, China, and affected whole world in a short time, was declared pandemic by the WHO. Covid-19 in the world and Turkey due to the constitutional rights and freedoms of some restrictive measures are taken. The purpose of these measures is to prevent the spread of pandemic, to protect the general health. Measures taken in this context will be subject to legal compliance audit. Because the validity condition of administrative decisions and transactions made in this context depends on their compliance with the law. Undoubtedly, even because of the pandemic, the executive and the state should operate within the framework of the rule of law. Provincial Administration Law and General Hygiene Law are shown as the basis for the restrictions imposed by the circulars of Ministry of Interior. However, it is thought that the regulations in the said laws will not be a legal basis for the restrictions. Thus, the curfew decisions and the intercity travel ban restrict "freedom of settlement and travel" guaranteed in A.23 of Constitution. Therefore, the measures taken raise the problem of restricting fundamental rights and freedoms. In the study based on these problems, the legality of the measures taken to prevent the pandemic was examined.

Keywords: Covid-19, Curfew, The rule of law, Fundamental rights and freedom, Rule of law

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Bayram DOĞAN[1]
[1]Dr. Öğr. Üyesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İİBF Kamu Yönetimi Bölümü Hukuk Bilimleri,
doganbayram46@hotmail.com.

Kovid-19 Pandemi Nedeniyle Alınan Tedbirlerin Hukuki Niteliği

Özet

Çin'in Wuhan şehrinde görülen ve tüm dünyayı etkisi altına alan kovid-19 Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemi ilan edilmiştir. Dünya'da ve Türkiye'de kovid-19 nedeniyle anayasal bazı hak ve hürriyeti kısıtlayıcı tedbirler alınmaktadır. Bu tedbirlerin amacı pandeminin yayılmasının önlenerek genel sağlığın korunmasıdır. Bu kapsamda alınan tedbirler hukuka uygunluk denetimine tabi olacaktır. Zira alınan idari kararlar ve yapılan işlemlerin geçerlilik şartı hukuka uygun olmalarına bağlıdır. Kuşkusuz pandemi nedeniyle de olsa hükümetler, hukuk devleti ilkesi çerçevesinde faaliyetlerde bulunmalıdır. İçişleri Bakanlığı genelgeleri ile alınan kısıtlamaların dayanağı olarak İl İdaresi Kanunu ve Umumi Hıfzısıhha Kanunu gösterilmektedir. Fakat söz konusu kanunlardaki düzenlemeler, yapılan kısıtlamalara hukuki temel olmayacağı düşünülmektedir. Nitekim sokağa çıkma yasağı kararları ve şehirlerarası seyahat yasağı Anayasa m.23 de güvence altına alınan "yerleşme ve seyahat hürriyeti"ni sınırlandırmaktadır. Dolayısıyla alınan tedbirler, temel hak ve hürriyetlerin sınırlandırılması sorununu gündeme getirmektedir. Bu problemlerden yola çıkan çalışmada, pandeminin önlenmesi için alınan tedbirlerin hukuka uygunluğu incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kovid-19, Sokağa çıkma yasağı, Kanuni idare ilkesi, Temel hak ve hürriyetler, Hukuk devleti

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Asst. Prof. Dr. Murat SARIKAYA
Turkish-German University, Faculty of Law, Department of Civil Law, Istanbul, Turkey,
sarikaya@tau.edu.tr

Special Protection of the Family Home Against Dispositions According to Turkish Civil Code: Relevant Controversial Issues

Abstract

The family home is the house chosen by the spouses to live together and maintain the family life. Thus, the marital union is sustained in the family home. Based on its said importance, a special protection regime has been ensured with respect to disposal of family home. Accordingly, it is not possible for a spouse to terminate the tenancy agreement respecting the family home, to alienate the family home or to limit the rights in respect of the family home without the express consent of the other (Art. 194/I TCC). Besides that, requesting a priority notice regarding the house in the land register (Art. 194/III TCC) and being a party to the tenancy agreement respecting the family home (Art. 194/IV TCC) are also possible.

The requisite of obtaining the express consent of the other spouse in dispositions regarding the family home is controversial in the doctrine in respect of its legal nature. The main opinions put forward for this requisite may be listed as limitation of the capacity to act, restriction of the power of disposal, and the right to participate in decision provided to the other spouse. It can be said that the prevailing view is the limitation of capacity to act in Swiss law and the restriction of power of disposal in Turkish law. Another point of discussion related to this issue is whether the third person can in good faith acquire rights in rem on the family home within the scope of Art. 1023 of the TCC if the priority notice regarding the family home is not recorded in the land register. For a while, the Turkish Court of Cassation gave decisions that answered this question positively. Yet, the decision of General Assembly of Civil Chambers dated 15 April 2015 initiated a new legal practice. Following the said decision, it has been accepted that Art. 194 of the TCC imposes, independently of priority notice, a limitation of capacity to act, and without the explicit consent of the other spouse the third party cannot acquire right in rem even if he or she acted in good faith. This case law has currently stabilized before the Court of Cassation. Nevertheless, it can be asserted that the legal nature of the priority notice regarding the family home, which is stipulated in Art. 194/III of the TCC, is unclear and controversial.

Keywords: Family Home, Priority Notice, Capacity to Act, Power of Disposal, Good Faith.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIKAYA
Türk-Alman Üniversitesi, Hukuk Fakültesi, Medenî Hukuk Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye,
sarikaya@tau.edu.tr

Türk Medenî Kanunu'na Göre Aile Konutuna İlişkin Tasarruflarda Özel Koruma Rejimi ve İlgili Tartışma Noktaları

Özet

Aile konutu, eşlerin birlikte yaşamak üzere seçtikleri, aile hayatının idame ettirildiği konuttur. Dolayısıyla evlilik birliği aile konutu merkezinde sürdürülmektedir. Bu önemine istinaden aile konutu üzerindeki tasarruflar bakımından özel bir koruma rejimi öngörülmüştür. Bir eşin, diğerinin açık rızası olmaksızın aile konutuna ilişkin kira sözleşmesini feshetmesi, aile konutunu devretmesi veya üzerindeki hakları sınırlaması mümkün değildir (TMK m. 194/I). Ayrıca tapu kütüğüne konutla ilgili şerhin verilmesini isteyebilme (TMK m. 194/III) ve aile konutuna ilişkin kira sözleşmesinin tarafı olabilme (TMK m. 194/IV) imkânları öngörülmüştür.

Aile konutuna ilişkin tasarruflarda diğer eşin açık rızasını alma şartı, hukukî niteliği itibarıyla doktrinde tartışmalıdır. Bu şart için ortaya konan başlıca görüşler; fiil ehliyeti sınırlaması, tasarruf yetkisi kısıtlaması ve diğer eşe tanınan katılma hakkı şeklinde sıralanabilir. Hâkim görüşün İsviçre hukukunda fiil ehliyeti sınırlaması, Türk hukukunda ise tasarruf yetkisi kısıtlaması yönünde olduğu söylenebilir. Bu konuyla bağlantılı bir başka tartışma noktası, tapu kütüğüne aile konutu şerhi verilmemişse iyiniyetli üçüncü kişinin TMK m. 1023 çerçevesinde ayni hak kazanıp kazanamayacağıdır. Yargıtay bir süre bu soruyu olumlu yönde cevaplayan kararlar vermiştir. Fakat 15 Nisan 2015 tarihli Hukuk Genel Kurulu Kararı ise yeni bir uygulama başlatmıştır. Söz konusu kararı takiben, TMK m. 194 hükmünde şerhten bağımsız olarak fiil ehliyeti sınırlaması getirildiği ve diğer eşin açık rızası yoksa işlem tarafı üçüncü kişinin iyiniyetli olsa dahi hak iktisap edemeyeceği kabul edilmiştir. Bu içtihat, hâlihazırda Yargıtay nezdinde istikrar kazanmıştır. Ancak TMK m. 194/III hükmünde öngörülen aile konutu şerhinin, hukuken belirsiz ve tartışmalı bir nitelik arz ettiği ifade edilebilecek durumdadır.

Anahtar Kelimeler: Aile Konutu, Şerh, Fiil Ehliyeti, Tasarruf Yetkisi, İyiniyet..

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Lecturer Nagehan İlemin Alan[1]
[1]Kocaeli University the Justice Vocational School, the Department of Law, the Head of the Department Kocaeli, Turkey,
nagehan.ilemin@kocaeli.edu.tr

Climate Change and Human Rights: An Evaluation in the scope of Judgments of the National Courts

Abstract

Individuals and non-governmental organizations in many countries have started to litigate on the grounds that States have not taken adequate measures against climate change in today's world. In these cases, one of the most significant and common arguments is human rights. Evaluations have been made in different ways from varied judicial systems in terms of climate change and human rights, and these judicial national decisions have been impressive, inspiring, and guiding for other countries. The purpose of this article is to discuss judicial decisions in various countries that can serve as an instance for domestic courts and to strengthen the rule of law in environmental and climate cases. For this purpose, in this study, after establishing the connection between climate change and human rights, judgments in various domestic laws were examined and the cases were evaluated in terms of human rights. Afterwards, inferences were made about how the connection between climate change and human rights should be interpreted according to the information obtained from these cases and the evaluations made. Consequently, although current cases generally abstain from finding violations of human rights at the final stage, approaches that accept that human rights violations may occur due to climate change are gaining momentum. In the forthcoming period, it is expected and hoped that the decisions of violation of human rights due to climate change will increase. Inasmuch as climate change is one of the biggest global problems caused by and returning to humans today.

Keywords: Human rights, Climate change, Case law, Comparative law, Litigation.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Nagehan İlemin Alan[1]
[1] Kocaeli Üniversitesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Hukuk Bölümü, Bölüm Başkanı, Kocaeli, Türkiye, nagehan.ilemin@kocaeli.edu.tr

İklim Değişikliği ve İnsan Hakları: Yerel Mahkemelerin Vermiş Olduğu Kararlar Kapsamında Bir Değerlendirme

Özet

Günümüz dünyasında birçok ülkede bireyler ve sivil toplum kuruluşları, devletlerin iklim değişikliği karşında yeterli önlem almadığı gerekçesiyle dava yoluna başvurmaya başlamıştır. Bu davalarda sıklıkla ileri sürülen en önemli argümanlardan birisi de insan haklarıdır. İklim değişikliği ve insan hakları yönünden birçok farklı yargı sisteminden değişik yönde değerlendirmeler yapılmaya başlanmış ve devletlerin iç hukuklarında vermiş oldukları bu yargı kararları diğer ülkeleri de etkileyici, ilham verici ve yol gösterici olmuştur. Bu makalenin amacı da yerel mahkemelere örnek teşkil edebilecek çeşitli ülkelerdeki yargı kararlarının tartışılması ve hukukun üstünlüğünün çevre ve iklim davalarında güçlendirilmesini sağlamaktır. Bu amaçla, bu çalışmada iklim değişikliği ve insan hakları bağlantısı kurulduktan sonra çeşitli iç hukuklarda verilen ve sonuca bağlanan mahkeme kararları incelenip davaların insan hakları yönünden değerlendirmesi yapılmıştır. Daha sonrasında bu davalardan elde edilen bilgilere ve yapılan değerlendirmelere göre iklim değişikliği ve insan hakları bağlantısının hangi noktalardan yorumlanması gerektiğine dair çıkarımlarda bulunulmuştur. Her ne kadar mevcut davalar, insan hakkı ihlali bulma noktasında genel olarak çekimser kalsa da iklim değişikliği nedeniyle insan hakkı ihlalinin olabileceğini kabul eden yaklaşımlar hız kazanmaktadır. İlerleyen dönemde iklim değişikliği nedeni ile insan haklarının ihlali kararlarının artması beklenmekte ve umulmaktadır. Zira bugün için iklim değişikliği insandan kaynaklanan ve insana dönen en büyük küresel sorunlardandır.

Anahtar Kelimeler: İnsan hakları, İklim değişikliği, İçtihat, Mukayeseli hukuk, Hukuki ihtilaflar

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğrt. Üyesi Yaşar YEŞİLYURT[1]
[1]Samsun Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Sosyoloji, Samsun, Türkiye
y.yesilyurt71@hotmail.com

Construction of a New Discourse: Conservative Democrats AK Party and Democratization

Abstract

The main purpose of this study is to analyze the relationship between the conservative democratic discourse and democratization policies of the AK Party, which has come to power since 2002 and has preserved its power for approximately 18 years. When we put aside the ironic or dichotomous terminology of the conservative democratic concepts, it should be taken into account that the democratization efforts of the AK Party and its principles should be read as the construction of a new discourse. This study attempted to clarify this point of the conservative discourse of democracy and nominal leads to a change in how the actions set forth with Turkey and said the issue of how much overlap. In this study, literature review method, which is one of the qualitative research methods, was used. The main purpose of this study is to analyze the relationship between the conservative democratic discourse and democratization policies of the AK Party, which has come to power since 2002 and has preserved its power for approximately 18 years. When we put aside the ironic or dichotomous terminology of the conservative democratic concepts, it should be taken into account that the democratization efforts of the AK Party and its principles should be read as the construction of a new discourse. This study attempted to clarify this point of the conservative discourse of democracy and nominal leads to a change in how the actions set forth with Turkey and said the issue of how much overlap. In this study, literature review method, which is one of the qualitative research methods, was used.

Keywords: Conservatism, Democratization, AK Party

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğrt. Üyesi Yaşar YEŞİLYURT[1]
[1]Samsun Üniversitesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Sosyoloji, Samsun, Türkiye,
y.yesilyurt71@hotmail.com

Yeni Bir Söylemin İnşası: Muhafazakâr Demokrat Ak Parti ve Demokratikleşme

Özet

Bu çalışmanın temel amacı 2002 yılından itibaren iktidara gelen ve yaklaşık olarak 18 yıldır iktidarını koruyan AK Partinin muhafazakâr demokrat söylemi ve demokratikleşme politikaları arasındaki ilişkiyi analiz etmeyi esas almaktadır. Muhafazakâr demokrat kavramlarının ironik ya da bir nevi dikotomik adlandırmasını bir kenara bırakacak olduğumuzda AK Partinin demokratikleşme çabalarını ve ortaya koyduğu ilkeleri yeni bir söylemin inşası olarak okumak gerektiğini göz önünde bulundurmak gerekir. Bu çalışmada muhafazakâr demokrasi söyleminin gelinen nokta itibari ile Türkiye'de nasıl bir değişime yol açtığını ve söylemle ortaya konan eylemlerin ne kadar örtüştüğü konusuna açıklık getirilmeye çalışılmıştır. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan literatür tarama yöntemi kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Muhafazakârlık, Demokratikleşme, AK Parti

3th International
Congress of Human Studies
3. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi ISBN::978-605-06728-2-4

Assist. Prof. Dr. Zeynep Şentürk Dızman
İstanbul Gelişim University, Faculty of Economics, Administrative and Social Sciences, Sociology, İstanbul, Turkey, zsenturk@gelisim.edu.tr

Family Factors That Play an Influential Role On Child Negligence and Abuse

Abstract

Even though child negligence and abuse have been an acknowledged problem since ancient times, it is a new situation that the issue is on the social agenda. The insufficiency of children in terms of protecting themselves from negligence and abuse causes them to be the group that is the most exposed to such incidents. In this context, in the struggle of ensuring the protection of children, many national and international arrangements have been made in order to protect children. Despite many studies, cases of neglect and abuse against children are still taking place. Especially in the period when the personality development starts to occur, a negative event experienced by children will affect not only the current situation of the child but also the adult of the future. Studies on this subject demonstrate that children who have been mistreated in childhood may exhibit negative behaviors when they become adult individuals, and they may even show behaviors of negligence and abuse themselves. Therefore, in the fight against the negative behaviors that the child is exposed to, from children to society, and from family to laws, it is required to act altogether. Especially in the context of this struggle, the families that children spend most of their time with are of great importance. The aim of this study was to identify the family factors related to child negligence and abuse experienced during childhood, which constitute a major problem. This study shall contribute to the necessary measures to be taken and activities for preventing child negligence and abuse.

Keywords: Family, Family factors, Child, Child negligence, Child abuse

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Şentürk Dızman
İstanbul Gelişim Üniversitesi, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Sosyoloji, İstanbul, Türkiye,
zsenturk@gelisim.edu.tr

Çocuk İhmal ve İstismarı Üzerinde Etkili Rol Oynayan Ailesel Faktörler

Özet

Çocuk ihmal ve istismarı eski dönemlerden beri bilinen bir sorun olmasına karşın konunun toplumsal gündemde yer alması ise yeni bir durumdur. İhmal ve istismar konusunda çocukların kendilerini koruma açısından yeterli güce sahip olamamaları, onların bu tür olaylara en çok maruz kalan kesim olmalarına neden olmaktadır. Bu bağlamda çocukları korumak amaçlı günümüzde birçok ulusal ve uluslararası düzenleme yapılarak çocukların korunması sağlanmaya çalışılmıştır. Yapılan birçok çalışmaya rağmen çocuklara yönelik ihmal ve istismar vakaları halen yaşanmaya devam etmektedir. Özellikle kişilik gelişiminin başladığı bu dönemde çocukların yaşadığı olumsuz bir olay, sadece çocuğun şu an ki durumunu değil aynı zamanda geleceğin yetişkinini de etkilemiş olacaktır. Konuyla ilgili yapılan çalışmalar göstermektedir ki çocukluk döneminde kötü muameleye maruz kalan çocuklar yetişkin birer birey olduklarında olumsuz davranışlar sergileyebilmekte hatta ihmal ve istismar davranışlarını kendileri de gösterebilmektedir. Bu nedenle çocuğun maruz kaldığı olumsuz davranışlar ile mücadele de çocuktan topluma, aileden yasalara hep birlikte hareket edilmelidir. Özellikle bu mücadele kapsamında çocukların en çok zaman geçirdikleri aileleri oldukça önem arz etmektedir. Bu çalışmanın amacı, çocukluk döneminde yaşanan ve büyük bir sorun teşkil eden çocuk ihmal ve istismarına ilişkin ailesel faktörleri tespit etmektir. Yapılacak bu çalışma gerekli tedbirlerin alınmasına ve çocuk ihmal ve istismarını önleme çalışmalarına katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Aile, Ailesel faktörler, Çocuk, Çocuk ihmali, Çocuk istismarı

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr.Öğrt Üyesi Cem ÖZKURT
Bayburt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü, Bayburt, Turkey,
ozkurtcem70@hotmail.com

An Assessment of Paulo Freire's Critical Pedagogy

Abstract

This communique aims to evaluate and discuss the concept of critical pedagogy developed by Paulo Freire with the conceptual framework of social processes, libertarian education and transformative individual/society in the context of the reciprocity/direct relationship between education and social power relations. In Freire's approach, education is the art of interfering with the world as a sociological formation. Educational processes are the mainstay of both expanding human possibilities and the practical construction of a free society. Freire's concept of critical pedagogy refers to a continuous dialogue that man has established with himself, society and his age, and this dialogue directly affects broad social segments with its character embedded in social power relations. The aspect of this effect is linked to the character of educational processes in contemporary societies that reproduce existing social hierarchies and class status quo. According to Freire, formal educational constructs in liberal societies erode and interrupt the dialogue of the individual, society and the bond of meaning, which can be shaped by contextual education. In this way, education, the sine qua non condition of a person's search for competence, loses the opportunity to be built with the concept of a critical pedagogy. Based on Paulo Freire's conceptual framework, this work aims to contribute to the field by looking through a sociological window and making sense of the cross-cutting and coordinated character of education and social power relations.

Keywords: Family, Family factors, Child, Child negligence, Child abuse

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr.Öğrt Üyesi Cem ÖZKURT
Bayburt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü, Bayburt, Turkey,
ozkurtcem70@hotmail.com

Paulo Freire'nin Eleştirel Pedagojisi Üzerine Bir Değerlendirme

Özet

Bu tebliğ, Paulo Freire'nin toplumsal süreçler, özgürlükçü eğitim ve dönüştürücü birey/toplum kavramsal çerçevesiyle geliştirdiği eleştirel pedagoji nosyonunu, eğitimle toplumsal güç ilişkilerinin karşılıklılığı/doğrudan ilişkisi bağlamında değerlendirmeyi ve tartışmayı amaçlamaktadır. Freire'nin yaklaşımında eğitim, bir sosyolojik oluşum olarak dünyaya müdahale etme sanatıdır. Eğitimsel süreçler, hem insan olanaklarını genişletmenin, hem de özgür bir toplumun pratik inşasının temel dayanağıdır. Freire'nin eleştirel pedagoji nosyonu insanın kendiyle, toplumla ve çağıyla kurduğu sürekli bir diyaloğa gönderme yapmaktadır ve bu diyalog, toplumsal güç ilişkilerine gömülü karakteriyle geniş toplumsal kesimleri doğrudan etkilemektedir. Bu etkinin yönü, çağdaş toplumlarda eğitimsel süreçlerin, mevcut toplumsal hiyerarşileri ve sınıfsal statükoları yeniden üreten karakteriyle bağlantılıdır. Freire'ye göre, liberal toplumlarda formel eğitim yapılaşmaları, içeriksel eğitimle biçimlenebilecek birey, toplum ve anlam bağı diyaloğunu aşındırmakta ve kesintiye uğratmaktadır. Böylece, insanın yetkinleşme arayışının olmazsa olmaz koşulu eğitim, eleştirel bir pedagoji nosyonuyla inşa edilme olanağını kaybetmektedir. Bu çalışma, Paulo Freire'nin kavramsal çerçevesinden hareketle, eğitimle toplumsal güç ilişkilerinin birbirlerini çapraz kesen ve eşgüdümlü karakterine sosyolojik bir pencereden bakma ve anlamlandırma girişimiyle alana katkı amacını gütmektedir.

Anahtar Kelimeler: Paulo Freire, Eleştirel Pedagoji, Özgürlükçü Eğitim, Formel Eğitim

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Mesut Özel
Ph D. Student, Anadolu Unuversity, Faculty of Humanities, Sociology, Eskişehir, Turkey
mozel@adiyaman.edu.tr

An Analysis of Clientelism in terms of Weber's Typology of Authority

Abstract

Clientelism as a social relation system can be defined as the determination of different criteria that do not include justice and merit in the distribution and sharing of abstract and/or concrete value/rents. These criteria can be seen in different relational forms and themes such as blood ties, friendship and political/ideological affinity.

In this context, this relationship system is named with different concepts such as clientelism, cronism, favoritism, nepotism. In terms of its results, various negative consequences of such relationships, especially in the perception of social justice and trust, can be mentioned. Apart from this, it can be mentioned that such relationship systems have very negative effects on the efficiency of organizations. Especially what will be the criterion for the distribution and sharing of public resources and who will determine this criterion is very important in terms of understanding this problem beter. In addition, it is of vital importance to determine the power (authority) and the source of this power as a criterion for this sharing.. In this context, Weber's analysis of authority is very important and may shed light on a better understanding of this issue. Weber's analysis of society, which has evolved from traditional to rationalism, provides important clues in understanding the issue of clientelism. Nepotism is an anomic consequence of Weber's model of evolution to a new, rational, calculable social and political life institutionalized from traditional, feudal, nepotic social relations. Hence, nepotism can be examined with his conceptualization of traditional, charismatic and rational authority.

Keywords: Clientelism, Authority, Charismatic Authority, Traditional Authority, Legal-Rational Authority

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Mesut Özel
Doktora Öğrencisi, Anadolu Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji, Eskişehir, Türkiye
mozel@adiyaman.edu.tr

Weberyan Otorite/Meşruiyet Anlaminda Kayırmacılığın Analizi

Özet

Toplumsal bir ilişki sistemi olarak kayırmacılık kısaca; soyut ve/veya somut değerlerin/rantların dağıtılması ve paylaşılmasında adalet ve liyakat içermeyen farklı kriterlerin belirleyici olmasıdır. Bu kriterler; kan bağı, arkadaşlık, siyasi/ideolojik yakınlık gibi farklı ilişkisel formlar/temalar şeklinde görülebilmektedir. Bu bağlamda bu ilişki sistemi; klientalizm, kronizm, favoritzm, nepotizm gibi farklı kavramlarla adlandırılmaktadır. Sonuçları bakımından bu tür ilişkilerin toplumsal adalet ve güven algısı başta olmak üzere çeşitli olumsuz sonuçlarından söz edilebilir. Bunun dışında bu tarz ilişki sistemlerinin rasyonel olarak da organizasyonların verimliliği açısından oldukça olumsuz etkilerinden bahsedilebilir. Özellikle toplumsal (kamuya ait) kaynakların dağıtılması ve paylaşılmasında neyin kriter olacağı ve bu kriteri kimin belirleyeceği, bu sorunun daha iyi anlaşılması bakımından oldukça önemlidir. Bunun yanında bu paylaşımda kriter ve kriter belirleyici olarak, yetkiyi yani gücü (otorite) ve onun kaynağını tespit etmek hayati bir öneme sahiptir. Bu bağlamda Weber'in otorite (güç)'ye ilişkin analizleri oldukça önemlidir ve bu konunun daha iyi anlaşılmasına ışık tutabilir. Weber'in gelenekselden ussala evirilen toplum analizi kayırmacılık konusunun anlaşılmasında önemli ipuçları sunmaktadır. Kayırmacılık, Weber'in geleneksel, feodal, nepotik toplumsal ilişkilerden; kurumlaşmış, rasyonel, hesaplanabilir yeni toplumsal ve siyasal hayata evrim modelinin *anomik* bir sonucu olarak da değerlendirilebilir. Dolayıyla kayırmacılık, O'nun *geleneksel*, *karizmatik* ve *ussal otorite* kavramlaştırmasıyla irdelenebilir.

Anahtar Kelimeler: Kayırmacılık, Otorite, Geleneksel Otorite, Karizmatik Otorite, Rasyonel Otorite

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Research Assit. Fatmanur Alsancak[1]
[1]Sakarya University, Faculty of Science and Literature, Social Work, Sakarya, Turkey,
fatmanuralsancak@sakarya.edu.tr

A Radical Feminist Perspective on Child Sexual Abuse

Abstract

Child sexual abuse has a long history and its evaluation within the framework of child abuse started in the 1970s. The cases that were rarely reported before, especially with the rise of the women movement, and adult women's disclosure of the abuse they experienced in childhood, has started to be considered as child abuse. Children who have been victims of sexual abuse, which has been a social problem since the early times of human history, are defined as "need to keep silent, have no say, powerless, in need of help" by the society, and when they are victims of abuse, they are also "declarations of which are invalid, their words are not heard". As individuals, they have been dragged into a systematic victimization. While no official data is available on the incidence of sexual abuse of children in Turkey, along with the literature shows that the vast majority of girls with sexual abuse victims. Most of those who abused children and adolescents sexually are men, and 85% to 90% of these men are men known, known and trusted by the victim.

Based on the rhetoric of anti-rape movements, the radical feminist movement has expanded the defining area of sexual abuse and introduced a new exploitation approach. Feminists questioned this idea that children who were sexually abused somehow became complicit in society. The feminist discourse of child sexuality is basically based on the problem of strength and powerlessness. Arguments about the child's weakness and the children's inability to give informed consent have structured the analysis of the problem since the 1980s.

Adopting a human rights perspective in social work requires a political stance as a stage of collectivism and in an ideological position with a strong role for the public sector. Over time, some of the work done by the state is implemented at the global or local level. In both cases, if the sexual abuse of the child in question is, a strong collectivist approach is necessary for the full realization and development of human rights, especially children's rights. The problem of sexual abuse in the social structure determined by power relations should also be viewed from a human rights perspective, and professionals who do this passionately should undoubtedly be social workers.

Keywords: Child, Sexual Abuse, Radical Feminism, Social Work

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Fatmanur Alsancak[1]
[1]Sakarya Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Hizmet, Sakarya, Türkiye,
fatmanuralsancak@sakarya.edu.tr

Çocuk Cinsel İstismarına Radikal Feminist Perspektiften Bir Bakış

Özet

Çocuğa yönelik cinsel istismar tarihi uzun bir geçmişe sahiptir ve çocuk istismarı çerçevesinde değerlendirilmesi 1970'lerde başlamıştır. Daha önceleri nadiren bildirilen vakalar, özellikle kadın hareketinin yükselişi ile yetişkin kadınların çocukluk döneminde yaşadıkları istismarları ifşa etmeleri ile çocuğa yönelik cinsel istismar, *çocuk istismarı* olarak değerlendirilmeye başlanmıştır. İnsanlık tarihinin ilk zamanlarından bu yana süre gelen ve toplumsal bir sorun olan cinsel istismar suçunun mağduru olarak çocuklar, toplum nezdinde "susması gereken, söz hakkı olmayan, güçsüz, yardıma muhtaç" olarak tanımlanıp istismar mağduru olduğunda da yine "beyanı geçersiz olan, sözü dinlenilmeyen" bireyler olarak sistematik bir mağduriyetin içine sürüklenmişlerdir. Türkiye'de cinsel istismar sıklığına ilişkin herhangi bir resmi veri bulunmamakla birlikte literatür cinsel istismar mağduru olan çocukların büyük çoğunluğunun kız çocukları olduğunu göstermektedir. Çocuklara ve ergenlere cinsel istismarda bulunanların büyük bir kısmı erkek olup bu erkeklerin %85 ile %90'ı mağdurun tanıdığı, bildiği ve güvendiği erkeklerden oluşmaktadır.

Radikal feminist hareket, tecavüz karşıtı hareketlerinin retoriğinden yola çıkarak, cinsel istismarın tanımlayıcı alanını genişletmiş ve yeni bir istismar yaklaşımı ortaya koymuştur. Feministler, cinsel istismara maruz kalan çocukların toplumun bir şekilde suç ortağı olarak hükmettiği bu fikri sorgulamıştır. Çocuk cinselliğinin feminist söylemi temelde güç ve güçsüzlük sorununa dayanır. Çocuğun güçsüzlüğü ve çocukların aydınlatılmış onam verememesi hakkındaki argümanlar 1980'lerden bu yana sorunun analizini yapılandırmıştır.

Sosyal hizmette insan hakları perspektifini benimsemek, kolektivizmin bir aşaması olarak ve kamu sektörü için güçlü bir rolü olan ideolojik bir konumda politik bir duruş gerektirir. Zamanla devlet tarafından gerçekleştirilen işlerin bazıları küresel veya yerel seviyede uygulanmaktadır. Her iki durumda da söz konusu çocuğun cinsel istismarı ise insan haklarının -özelde çocuk haklarının- tam anlamıyla gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesi için güçlü bir kolektivist yaklaşım gereklidir. Güç ilişkilerinin belirlediği toplumsal yapıdaki cinsel istismar sorununa da insan hakları perspektifiyle bakılmalıdır ki bunu tutkuyla yapan profesyoneller, şüphesiz sosyal çalışmacılar olmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Çocuk**,** Cinsel İstismar, Radikal Feminizm, Sosyal Hizmet.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Assist. Prof. Dr. Aykut AYKUTALP[1]
[1]Kafkas University, Faculty of E.A.S, Social Work, Kars, Turkey,
ichus2018@gmail.com

Lecturer Metehan KARAKURT [2]
[2]Kafkas University, Faculty of E.A.S, Political Sciences and Public Administration, Kars, Turkey,
metehankarakurt36@gmail.com

Illness as a Metaphor: An Evaluation on Covid-19

Abstract

In her book, Illness as Metaphor, Susan Sontag focuses on metaphors and myths on diseases such as cancer and tuberculosis, which occur in different historical periods. Sontag argues that the metaphors produced related to illness overhaul illness and the things that define illness now have become metaphors produced related to them rather than their concrete and physical aspects. Illness becomes not just an illness, but a phenomenon defined by evil, mystery, fear, evil, madness, passions, wealth and poverty, temporal loginess or speed, and a set of metaphors or myths that are spatially identified with the space. Metaphors and myths turn into means of socially stigmatizing the illness itself rather than giving a meaning to illness. The disease literally turns into a situation that needs to be hidden in order to avoid social stigma. The explanation of mass diseases through metaphors and myths has been seen since ancient times and this understanding of mass diseases continues to exist today. As a matter of fact, the Covid-19 pandemic has also ceased to be the subject of only medical science since it first emerged, and it has turned into an issue that concerns many areas from politics to economics, from sociology to psychology. The metaphors generated on the Covid-19 disease, which we have witnessed its reflections in many areas from the discourses of daily life to the discourse of politicians, from art to literature, have a similar function with the metaphors attributed to diseases like cancer and tuberculosis that Sontag discussed. Covid-19 is not only seen as a disease, but as a disease defined by a series of metaphors such as mysterious, evil, invisible enemy, insidious danger, and democratic virus. The metaphors generated on the disease cause the struggle against the disease itself to be explained with various metaphors. The metaphors derived from Covid-19 such as "invisible enemy" and "biological war" cause the struggle against it to be turned into a military terminology, and the metaphor of "Chinese virus" is a means of social stigmatization / marginalization by racializing the virus directly. This study tackles the issue of how Covid-19, which is the subject of medical science, has become the subject of unscientific myths and metaphors attributed to the disease, and that the disease is perceived through metaphors rather than itself in the context of Susan Sontag's thought. In the study, answers for the questions of what kind of effects appeared due to the stigmatizing power of metaphors derived from the Covid-19 and whether the metaphors are the outcomes of the strategy for coping with the pandemic will be sought.

Keywords: the Covid-19, Illness, Metaphor, Myth, Susan Sonta

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Aykut AYKUTALP[1]
[1] Kafkas Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal Hizmet, Kars, Türkiye, ayk_alp@hotmail.com

Öğr. Gör. Metehan KARAKURT[2]
[2]Kafkas Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Kars, Türkiye, metehankarakurt36@gmail.com

Bir Metafor Olarak Hastalık: Covid-19 Üzerine Bir Değerlendirme

Özet

Susan Sontag Metafor Olarak Hastalık eserinde, tarihsel olarak farklı dönemlerde ortaya çıkan kanser ve tüberküloz gibi hastalıklar hakkında üretilen metaforlara ve mitlere odaklanmaktadır. Sontag hastalıklarla ilgili olarak üretilen metaforların hastalığın önüne geçtiğini ve artık hastalığı tanımlayan şeylerin somut ve fiziksel yönlerinden daha ziyade onlar hakkında üretilen metaforlar olduğunu iddia etmektedir. Hastalık sadece bir hastalık olarak değil kötülükle, gizemlilikle, korkuyla, şeytanilikle, delilikle, tutkularla, zenginlik ve yoksullukla, zamansal olarak yavaşlık ya da hızlılıkla ve mekansal olarak yerle özdeşleştirilen bir dizi metafor ya da mitle tanımlanan bir olguya dönüşmektedir. Metaforlar ve mitler hastalığı anlamlandırmak yerine hasta olma durumunun kendisini toplumsal olarak damgalanmanın birer aracına dönüşmektedir. Hastalık tam da toplumsal damgalanmadan kaçmak için saklanılması gereken bir duruma dönüşmektedir. Kitlesel hastalıkların metafor ve mitlerle anlatılması eski çağlardan beri görülmekte ve günümüzde de kitlesel hastalıklara yönelik bu kavrayış devam etmektedir. Nitekim Covid-19 salgını da ortaya çıktığı ilk günlerden itibaren sadece tıp biliminin konusu olmaktan çıkmış, siyasetten ekonomiye, sosyolojiden psikolojiye birçok alanı ilgilendiren bir meseleye dönüşmüştür. Gündelik hayattaki söylemlerden politikacıların söylemine, sanattan edebiyata birçok alanda yansımasına tanık olduğumuz Covid-19 hastalığı hakkına üretilen metaforlar, Sontag'ın ele aldığı kanser ve tüberküloz hastalıklarına yönelik atfedilen metaforlarla benzer bir işleve sahiptir. Covid-19 sadece bir hastalık olarak değil gizemli, şeytani, görünmeyen düşman, sinsi tehlike, demokratik virüs gibi bir dizi metaforla tanımlanan bir hastalık olarak görülmektedir. Hastalık hakkında üretilen metaforlar hastalığın kendisine karşı verilecek mücadelenin de çeşitli metaforlarla açıklanmasına neden olmaktadır. Covid-19'la ilgili türetilen "görünmeyen düşman", "biyolojik savaş" gibi metaforlar ona karşı verilecek mücadelenin askeri bir terminolojiye dönüşmesine neden olduğu gibi "Çin virüsü" metaforu virüsü doğrudan ırksallaştırılarak toplumsal bir damgalananın/ötekileştirmenin bir aracı haline gelmektedir. Bu çalışma, tıp biliminin konusu olan Covid-19'un nasıl bilim dışı mitlerin, hastalığa atfedilen metaforların konusu haline geldiğini, hastalığın kendisinden daha ziyade metaforlar üzerinden anlaşıldığı meselesini Susan Sontag'ın düşüncesi bağlamında ele almaktadır. Çalışmada, Covid-19'la ilgili türetilen metaforların damgalayıcı gücünün ne tür sonuçlara yol açtığı, metaforların pandemiyle baş etme stratejinin bir sonucu olup olmadığı sorularına cevap aranmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Hastalık, Metafor, Mit, Susan Sontag

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Funda TAŞ ÇETİN
Mardin Artuklu Üniversitesi, SHMYO, Çocuk Gelişimi Bölümü, Mardin, Türkiye,
fundatas21@gmail.com

Children and Media: A Theoretical and Critical Evaluation

Abstract

According to the Universal Declaration of the Rights of the Child, all individuals between the ages of 0 and 18 are considered children. Concepts of child and childhood change according to time and place. The changes and transformations experienced in the historical process have caused these concepts to change. Today, media affects all social areas as well as the phenomenon of childhood. Media, in particular television, which are very influential in every field of life more than necessary, have a great share in the change of these concepts and content. He transformed the television child phenomenon by affecting it. The effects of television on children are generally negative. Television enters all homes day by day, moreover, the number of televisions in homes is also increasing. Therefore, the duration of watching TV for children increases. It has been inevitable that children who are more vulnerable than adults and who are open to any message will be negatively affected by television. In this study, the damages of television, which children can access more easily than other media, are discussed, and the reasons why children watch TV too much and in which areas this situation negatively affects children's development are revealed. As a result of this information, some suggestions were made to media managers and families.

Keywords: Child, Media, Television, Childhood Sociology.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Funda TAŞ ÇETİN
Mardin Artuklu Üniversitesi, SHMYO, Çocuk Gelişimi Bölümü, Mardin, Türkiye,
fundatas21@gmail.com

Çocuk ve Medya: Kuramsal ve Eleştirel Bir Değerlendirme

Özet

Çocuk Hakları Evrensel bildirgesine göre 0 - 18 yaş arasındaki tüm bireyler çocuk sayılmaktadır. Çocuk ve çocukluk kavramları zamana ve mekâna göre değişmektedir. Tarihsel süreç içerisinde yaşanan değişim ve dönüşümler bu kavramların değişmesine neden olmuştur. Medya, günümüzde bütün toplumsal alanları etkilediği gibi çocukluk olgusunu da etkilemektedir. Günümüzde çok etkili olan hayatın her alanına gereğinden fazla giren medyanın, özelde televizyonun, bu kavramların ve içeriğinin değişmesinde payı büyüktür. Televizyon çocuğu olgusunu etkileyerek dönüşüme uğratmıştır. Televizyonun çocuk üzerinde etkileri genelde olumsuz yöndedir. Televizyon, gün geçtikçe bütün evlere girmekte dahası evlerdeki televizyon sayıları da artmaktadır. Dolayısıyla çocukların televizyon izleme süresi de artmaktadır. Yetişkinlerden daha savunmasız olan ve her iletiye açık olan çocukların, televizyondan olumsuz etkilenmeleri kaçınılmaz olmuştur. Bu çalışmada çocukların diğer medya araçlarından daha kolay ulaşabildikleri televizyonun çocuklar üzerindeki zararları tartışılmıştır ve çocukların televizyonu fazla izleme nedenleri ve bu durumun hangi alanlarda çocukların gelişimlerini olumsuz etkiledikleri ortaya konmuştur. Ortaya konan bu bilgiler neticesinde medya yöneticilerine ve ailelere bazı önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, Medya, Televizyon, Çocukluk Sosyolojisi.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Assist. Prof. Zeynep Hiçdurmaz[1]
[1]Kütahya Dumlupınar University, Faculty of Arts and Sciences, Sociology, Kütahya, Turkey,
zeynep.demirci@dpu.edu.tr

Managing the Syrian Refugee Crisis in International Perspective

Abstract

Since the start of the Civil War in Syria in 2011, 6.6 millions Syrians left their countries and emigrated en masse to different countries. Turkey, Lebanon and Jordan are the border countries where the majority of Syrians emigrate. According to the data of the United Nations High Commissioner for Refugees (UNCHR) for the year 2020, 5,570,382 Syrian refugees are registered as refugees in five countries. 65.1% of Syrian refugees live in Turkey, 15.8% in Lebanon, 11.8% in Jordan, 4.4% in Iraq, 2.3% in Egypt, and 0.6% in North Africa. With the mass resettlement of Syrians in countries, migration management has been placed on the agenda of countries and international organizations as a major political problem. The emerging refugee crisis with Syrians has forced the development of protection and resolution strategies at the regional level. This study aims to lay out the strategies for solving the Syrian refugee crisis in an international perspective. For this purpose, data and reports published within the United Nations High Commissioner for Refugees (UNCHR) were examined. In this context, certain topics arise in the solution strategies produced for Syrian refugees. These topics can be summarized as follows: ensuring the return of Syrians under safe conditions, improving their situation in the countries in which they live (3RP-Regional Refugee&Resilience Plan), strengthening the capacity of the host countries in this regard, ensuring that Syrians are resettled in another country that grants them the right to settle as refugees, complementary pathways.

Keywords: Syrians, Refugee problem**,** Durable solutions, United Nations High Commissioner for Refugees.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Hiçdurmaz[1]
[1]Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji, Kütahya, Türkiye,
zeynep.demirci@dpu.edu.tr

Uluslararası Perspektifte Suriyeli Mülteci Krizinin Yönetimi

Özet

2011 yılında Suriye'de iç savaşın başlamasıyla birlikte 6.6 milyon Suriyeli ülkelerini terkederek kitlesel halde farkı ülkelere göç etmişlerdir. Bu ülkelerin başında sınır ülkeleri olan Türkiye, Lübnan ve Ürdün gelmektedir. Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNCHR) 2020 yılı verilerine göre 5.570.382 Suriyeli beş ülkede mülteci olarak kayda geçmiştir. Suriyeli mültecilerin %65,1'i Türkiye'de, %15,8'i Lübnan'da, %11,8'i Ürdün'de, %4,4'ü Irak'ta, %2,3'ü Mısır'da, %0,6'sı ise Kuzey Afrika'da yaşamaktadır. Suriyelilerin kitlesel halde ülkelere yerleşmesiyle birlikte göç yönetimi önemli bir politik sorun olarak ülkelerin ve uluslararası kuruluşların gündemine yerleşmiştir. Suriyelilerle birlikte ortaya çıkan mülteci krizi bölgesel düzeyde koruma ve çözüm stratejilerinin geliştirilmesini zorunlu kılmıştır. Bu çalışmanın amacı, Suriyeli mülteci krizine yönelik uluslararası perspektifte üretilen çözüm stratejilerini ortaya koymaktır. Bu amaçla, Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNCHR) bünyesinde yayınlanan veriler ve raporlar incelenmiştir. Bu kapsamda, Suriyeli mültecilerle ilgili üretilen çözüm stratejilerinde belli başlıklar ortaya çıkmaktadır. Bu başlıkları şu şekilde özetlemek mümkündür: Suriyelilerin güvenli koşullarda geri dönmelerini sağlamak, kaldıkları ülkelerdeki durumlarını iyileştirmek (3RP-Regional Refugee&Resilience Plan), ev sahibi ülkelerin bu konudaki kapasitesini güçlendirmek, Suriyelilere mülteci olarak yerleşim hakkı tanıyan başka bir ülkeye yeniden yerleştirilmelerini sağlamak, tamamlayıcı yollar.

Anahtar Kelimeler: Suriyeliler, Mülteci sorunu, Sürdürülebilir çözümler, Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Asst. Prof. Emine Öztürk[1]
[1] Kütahya Dumlupınar University, Faculty of Arts and Sciences, Sociology, Kütahya, Turkey,
emine.ozturk@dpu.edu.tr

An Assessment on Turkey's Generation X After Forty Years From The Military Coup September 12, 1980

Abstract

The youth in Turkey quickly became politicized in conjunction with democratic possibilities provided by the 1961 constitution, capitalization of Turkey, emergence of modern social classes and labor movements, right and left ideologies begin to become entrenched in the political and social life of Turkey. Turkish youth has become one of the most important political and social actors in this process which was accompanied by widespread political violence from the middle of the 1960s to 1980. Military Coup of September 12, detract the youth from traditional roles and destroyed their political and social position like almost everything in the country. Youth of the last forty years are often referred to as "the post-1980 youth" in the studies related to Turkey's recent history, but they are classified as "X", "Y" and "Z" in generational theory. This conference paper focuses on the youth of the 1980s and 1990s, therefore the term "generation X", which refers to those born between 1965 and 1980, is preferred to indicate this limitation. The expression "the post-1980" implies that there was a sharp break from the previous periods of the Republic in this period. As a matter of fact, the youth of the period is often described as "apolitical" and "conformist" and sometimes blamed for these. It was concluded that these qualities attributed to the young people of the period emerged for these reasons: The authoritarian practices of the September 12 regime to keep the society away from organized politics and standardizing education and youth policies, neo-liberal economic policies continued by subsequent governments in the next years, and globalization. According to the coup plotters, the youth was one of the responsible for the pre-coup conditions. They aimed to mobilize the youth around a collective consciousness consisting of religious and national values and achieved to keep the youth away from organized politics. Another consequence of this process is the emergence of the tendency to individualization in the youth since the second half of the 1980s in conjunction with the effects of globalization, and neo-liberal economic policies.

Keywords: Coup of September 12, Youth, The Post-1980 Youth, Generation X, Youth Policy, Education Policy

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Emine Öztürk[1]
[1] Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji, Kütahya, Türkiye,
emine.ozturk@dpu.edu.tr

12 Eylül 1980 Darbesi'nden Kırk Yıl Sonra Türkiye'nin X Kuşağı Üzerine Bir Değerlendirme

Özet

1961 Anayasası'nın sağladığı demokratik olanaklar, Türkiye'nin kapitalistleşmesiyle birlikte modern toplumsal sınıfların ve emek hareketlerinin ortaya çıkışı, sağ ve sol ideolojilerin siyasal ve toplumsal hayatta yerleşik hâle gelmeye başlaması, gençliği hızla siyasallaştırmış ve 1960'ların ikinci yarısından 1980'e kadar yaygın siyasal şiddetin de eşlik ettiği bu sürecin en önemli aktörlerinden biri hâline getirmiştir. 12 Eylül Darbesi, ülkedeki hemen her şey gibi gençliğin siyasal ve toplumsal konumunu da yerle bir etmiş, geleneksel rollerinden uzaklaşmasına yol açmıştır. Türkiye'nin yakın tarihiyle ilgili çalışmalarda genellikle "1980 sonrası gençlik" olarak bahsedilen son kırk yılın gençliği, kuşak teorisinde "X", "Y" ve "Z" şeklinde sınıflandırılmaktadır. Bu bildiride 1980'li ve 1990'lı yılların gençlerine odaklanılmaktadır, dolayısıyla bu sınırlandırmayı belirtmek amacıyla 1965 ve 1980 yılları arasında doğan kitleyi ifade eden "X kuşağı" terimi tercih edilmiştir. "1980 sonrası" ifadesi, bu dönemde Cumhuriyet'in önceki dönemlerinden keskin bir kopuş yaşandığı anlamını barındırır. Nitekim, dönemin gençliğiyle ilgili kimi zaman suçlamaya da varabilen en yaygın saptama, önceki kuşaklardan farklı olarak "apolitik" ve "konformist" olmasıdır. Bu çalışmada, gençliğe atfedilen bu niteliklerin, 12 Eylül rejiminin toplumu örgütlü siyasetten uzaklaştırıcı otoriter pratiklerinin, tektipleştirici eğitim ve gençlik politikalarının, sonraki yıllarda sivil hükümetler tarafından da sürdürülen neo-liberal ekonomi politikalarının ve küreselleşmenin sonucu olduğu çıkarımına varılmıştır. Darbeyi gerçekleştirenler, darbe öncesi koşulların sorumluları arasında gördüğü gençliği dinî ve millî değerlerden oluşan bir kolektif bilinç etrafında seferber etmeyi hedeflemiş ve örgütlü siyasetten uzaklaştırmayı başarmıştır. Küreselleşmenin ve neo-liberal ekonomi politikalarının 1980'lerin ikinci yarısından itibaren gençlikte bireyselleşme eğilimini ortaya çıkarması, bu sürecin bir başka uzantısı olmuştur.

Anahtar Kelimeler: 12 Eylül Darbesi, Gençlik, 1980 Sonrası Gençlik, X Kuşağı, Gençlik Politikası, Eğitim Politikası

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Özen Kurtuluş[1]
[1] Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye,
ozenkurtulus@mersin.edu.tr

Immigrants in Mersin and Paris and Cultural Comparisons

Abstract

This study which is about migration phenomenon have been made with people of Syrian origin who had to migrate to Mersin city and people whom immigrate for personel reasons to Paris and city surrounding or born there but originated from Turkey. The purpose of the study is making a comparative study with using in-depth interview technique. In our study, 2 pillars of the phenomenon of immigration have been discussed:Firstly we made of the general socio-demographic characteristics of people who immigrated to France from Turkey and the effects of rising right wing, islamphobia and xenophobia's impact to their life even if country of immigration is an EU member. Secondly we focused on the issue of discriminatory language about Syrian people who immigrate to Turkey cause of war. İn other words that study covered by the Turks who migrated to France and Syrians 'forced to' emigrate to Turkey are examined comparatively in terms of rhetoric xenophobia, hate speech and social exclusion mechanisms. The Syrians who come to Mersin get into a similar culture and religion but Turkish people who immigrate to France come up against to entirely different cultural codes. So having regard to this cituation, the problem of our study is whether there is differentiation in the social exclusion experiences of different sub-identities living in different countries or not. İn addition, the views of these identities on issues such as gender and belongingness will be analyzed comparatively. For this purpose, it is aimed to sharing experience of different social and cultural segments ; also reveal differences and similarities in the context of encountered discourse and behavioral practices. Regarding the problem of the study, these sample groups were chosen as they represent different ethnic identities. The sample size is 12. 7 of them are from origin of Turkey but living Paris or city surrounding and 5 of them are from origin of Syrian who are living in Mersin.

Keywords: Migration, Xenophobia, Gender, Belongingness

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Özen Kurtuluş[1]
[1] Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye,
ozenkurtulus@mersin.edu.tr

Mersin ve Paris'teki Göçmenler ve Kültürel Karşılaştırmalar

Özet

Göç olgusu üzerine olan bu çalışma, halen sürmekte olan bir iç savaş sebebiyle Mersin kentine göç etmek zorunda kalan Suriye kökenli kişiler ile Paris ve çevresine kişisel nedenlerden dolayı göç eden ya da orada doğup büyüyen Türkiye kökenli kişilerle yapılmıştır. Derinlemesine görüşme tekniği kullanılarak karşılaştırmalı bir çalışma amaçlanmıştır. Çalışmamızda göç olgusunun 2 ayağı ele alınmıştır: Birinci olarak Türkiye'den Fransa'ya göç eden kişilerin genel sosyo demografik özelliklerinin betimlemesi yapılmış ve göç ettikleri ülke AB ülkesi de olsa yükselen sağın, islamofobinin ve yabancı düşmanlığının yaşamlarına tezahürü incelenmiştir. İkinci olarak Türkiye'ye savaş nedeniyle göç etmek zorunda kalan Suriyelilerin durumları çerçevesinde, ayrımcı dil meselesine odaklanılmıştır. Yani çalışma kapsamında Fransa'ya göç eden Türkler ve Türkiye'ye göç etmek 'zorunda kalmış' Suriyeliler karşılaştırmalı olarak yabancı düşmanlığı- nefret söylemi ve dışlama mekanizmaları açısından incelenmiştir. Mersin'e gelen Suriyelilerin din ve kültür bağlamında benzer bir kültür içine gelmesi ancak Fransa'ya göç eden Türkiyelilerin tümüyle farklı bir kültür koduyla karşı karşıya kalmaları gerçeğini de göz önüne alarak araştırmamızın problemini, farklı ülkelerde yaşayan farklı alt kimliklerin dışlanma deneyimlerinde farklılaşma olup olmadığı oluşturmaktadır. Bunun yanında bu kimliklerin toplumsal cinsiyet, aidiyet gibi konularda görüşleri de karşılaştırmalı olarak incelenecektir. Bu amaçla, farklı toplumsal ve kültürel kesimlerin deneyimlerinin aktarılması ve karşılaşılan dil, maruz kalınan davranış pratikleri ile söylemler bağlamında farklılık ile benzerliklerin ortaya çıkarılması hedeflenmektedir. Araştırmanın problemine ilişkin olarak bu örneklem grupları farklı etnik kimlikleri temsil ettiklerinden seçilmiştir. Örneklem büyüklüğü 12 olup 7'si Paris ve çevresinde yaşayan Türkiye kökenli kişilerden, 5'i Mersin'de yaşayan Suriye kökenli kişilerden oluşmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Göç, Yabancı Düşmanlığı, Toplumsal Cinsiyet, Aidiyet

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Öğretim Görevlisi Nazif Kutay ERDEN
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Ankara, Türkiye,
nkerden@metu.edu.tr

Effective Communication with Signposts and Traffic Signs

Abstract

The number of motor vehicles used is increasing in proportion to the increase in the human population globally and in our country. That also expands the areas of use for new roads, new routes, and new traffic and information signs prepared and placed on-road routes to guide and inform drivers. However, it is considered that the feasibility study of the new traffic and information signs placed on the road routes should be carried out carefully, and the communication between the signs and the drivers and passengers should not be interrupted.

Communication is the process of transferring information from a sender to a receiver in an environment where the transmitted information is understood by both the sender and the receiver (Telman and Ünsal, 2005: 19).

It is defined as "attitude in the life of a community or community of people who inform each other about the objects, events, and phenomena in their environment, transfer their knowledge to each other, arise from similar life experiences in the face of the same phenomena, objects, problems, have similar feelings and express them to each other, judgment, thoughts and feelings"(Bıçakçı, 2000: 22). Traffic Sign: It is a traffic device that is placed on fixed or portable support and enables a specific instruction to be transmitted with the symbol, color, and text on it. https://www.trafikkurallari.net/isaret_levhasi_nedir.php

When both "Communication" and "Traffic Sign" concepts are examined, it is certain that communication takes place with traffic signs. However, it is discussed how healthy this communication is.

Considering many factors such as the growth of cities, the expansion of roads, and the increase in population, it is a known fact that the number of motor vehicles is increasing day by day. In the first 10 months of 2019, the number of automobile and light commercial vehicle sales was recorded as 268,624 (Automobile Distributors Association Press Release 04.112019). New roads are being built for the increasing vehicle and population ratio, and traffic signs and traffic signs are placed on the roads to raise awareness and guide the drivers and passengers. It is thought that these signs, which are responsible for both limiting the speed and informing a sharp bend, have an essential effect on the readers, both in the prevention of traffic accidents and the realization of a healthy journey.

However, in various empirical studies, it is understood that traffic signs and signs, beyond providing information, succumb to various environmental conditions, natural vegetation, or developing urbanization. Trees that grow in front of the plates and cannot be pruned in time, traffic signs that succumb to the elevation difference of rising asphalt over time darken the communication process between the driver and passengers and eliminate positive feedback. That can have negative consequences, both financially and morally.

Traffic, in which most of today's human beings almost live, can put human life at considerable risk and cause many lives to die, and it continues its adverse effects moment by moment. The traffic problem must be minimized absolutely. There is a clear need to take all kinds of measures to achieve this.

Trees, ivy and etc. around the traffic signs placed on the roads should be absolutely controlled, and necessary pruning and even relocation operations should be done if necessary. Whether the sheets are contaminated as a result of adverse weather conditions should be checked regularly to avoid any problems. It is believed that legible, illuminated, and understandable signs should be available for drivers and passengers to understand the necessary information clearly.

Keywords; Communication, Traffic sign, Traffic Signs, Driver, Passenger

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğretim Görevlisi Nazif Kutay ERDEN

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Ankara, Türkiye,
nkerden@metu.edu.tr

Trafik İşaretleri ve Trafik Levhalari İle Etkili İletişim

Özet

Dünyada ve ülkemizde insan popülasyonunun artması ile doğru orantılı olarak kullanılan motorlu araç sayısı da artmakta ve bu artıda yeni yolların, yeni güzergahların ve sürücüleri yönlendirmek ve bilgilendirmek amacı ile hazırlanıp yol güzergahlarına konulan yeni trafik ve bilgilendirme levhalarına kullanım alanlarını genişletmektedir. Ancak yol güzergahlarına yerleştirilen yeni trafik ve bilgilendirme levhalarının fizibilite çalışmasının dikkatli bir biçimde yapılması ve tabelalar ile sürücüler ve yolcular arasındaki iletişimin kesintiye uğratılmaması gerektiği düşünülmektedir.

İletişim, iletilen bilginin hem gönderici hem de alıcı tarafından anlaşıldığı ortamda bilginin bir göndericiden alıcıya aktarılma sürecidir (Telman ve Ünsal, 2005:19).

"birbirlerine ortamlarındaki nesneler, olaylar, olgular ile ilgili değişimleri haber veren, bunlara ilişkin bilgilerini birbirlerine aktaran, aynı olgular, nesneler, sorunlar karşısında benzer yaşam deneyimlerinden kaynaklanan, benzer duygular taşıyıp bunları birbirilerine ifade eden insanların oluşturduğu topluluk ya da toplum yaşamı içinde gerçekleştirilen tutum, yargı, düşünce, duygu bildirişimleridir" şeklinde tanımlamıştır (Bıçakçı, 2000:22).

Trafik Levhası;: Sabit veya taşınabilir bir mesnet üzerine yerleştirilmiş ve üzerindeki sembol, renk ve yazı ile özel bir talimatın aktarılmasını sağlayan trafik tertibatıdır. https://www.trafikkurallari.net/isaret_levhasi_nedir.php

Gerek "İletişim" gerekse "Trafik Levhası" kavramları incelendiğinde tarafik levhaları ile de iletişimin gerçekleştiği kesindir. Ancak bu iletişimin ne derece sağlıklı olduğu tartışılmaktadır.

Kentlerin büyümesi, yolların genişlemesi, nüfusun artması gibi birçok faktör göz önüne alındığında motorlu araç sayısının da gün geçtikçe arttığı bilinen bir gerçektir. 2019 yılının ilk 10 aylık döneminde otomobil ve hafif ticari araç satış sayısı 268.624 olarak kayıtlara geçmiştir (Otomobil Distribitörleri Derneği Basın Açıklaması 04.112019). Artan araç ve nüfus oranına yönelikte yeni yollar yapılmakta ve yapılan yollara sürücü ve yolcuları bilinçlendirmek ve yönlendirmek amacı ile trafik işaretleri ve trafik levhaları konulmaktadır. Gerek hız sınırlandırmak, gerekse keskin bir virajı haber vermekle görevli bu levhaların, okuyucuları üzerinde önemli bir etkisi olması hem trafik kazalarının önlenmesinde hem de sağlıklı bir yolculuğun gerçekleşmesinde önemli bir yere sahip olduğu düşünülmektedir.

Ancak yapılan çeşitli ampirik çalışmalarda trafik işaret ve levhalarının bilgi vermekten öte çeşitli çevre koşullarına, doğal bitki örtüsüne veya gelişen kentleşmeye yenik düştüğü anlaşılmaktadır. Levhaların önünde yetişen ve zamanında budanamayan ağaçlar, zamanla yükselen asfaltların kot farkına yenik düşen trafik işaretleri levhalar ile sürücü ve yolcular arasındaki iletişim sürecini karartmakta ve olumlu geribildirimi ortadan kaldırmaktadır. Buda hem maddi hem de manevi olarak olumsuz sonuçlar doğurabilmektedir.

Günümüz insanoğlunun birçoğunun neredeyse içinde yaşadığı trafik, insan hayatını büyük bir risk altına sokabilmekte ve birçok hayatın sönmesine neden olduğu gibi olumsu etkilerini an ve an sürdürmektedir. Trafik probleminin mutlak surette minimum düzeye indirilmesi gerekmektedir. Bunun sağlanması için her türlü tedbir alınmasına da net şekilde ihtiyaç bulunmaktadır.

Yollara yerleştirilen trafik levhalarının etrafındaki ağaç, sarmaşık vb. mutlak suretle kontrol edilmeli ve gerekli budama, hatta gerekli ise yer değiştirme işlemleri mutlaka yapılmalıdır. Levhaların olumsuz hava koşulları sonucu kirlenmiş olup olmadığı sorun teşkil etmemesi için düzenli olarak kontrol edilmelidir. Sürücülerin ve yolcuların gerekli bilgilendirmeleri açık şekilde anlaması için okunaklı, aydınlatılmış ve anlaşılır levhaların olması gerektiği düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler; İletişim, Trafik levhası, Trafik İşaretçileri, Sürücü, Yolcu

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Ayşen Yalman[1]
[1]Akdeniz Üniversitesi, Serik MYO, Antalya, Türkiye,
aysenyalman@akdeniz.edu.tr

Doç. Dr. İsmail Ayşad Güdekli [2]
[2]Akdeniz Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, Antalya, Türkiye
agudekli@akdeniz.edu.tr

An Evaluation Of Health Messages Shared On Social Media İn The Context of Health Literacy

Abstract

In this study, the extent of the relationship between health and media, the direct or indirect effect of health messages shared by social media more quickly and uncontrollably on individuals, in particular the extent to which individuals understand and perceive the information disseminated by means of "new" opportunities of the media, which has changed with technological developments, has been evaluated in the context of health literacy. On the other hand, health journalism, which is one of the most important areas of public interest, has focused on the preparation and presentation of the content of health news. In the study, 111 patients admitted to health institutions, Europe draws on Health Literacy Health Literacy Scale scale of Turkey (Tsoy-32) and were administered a 71 question survey of demographic questions. The data obtained were entered into SPSS database and statistical analyzes were performed.

Keywords: Health Literacy, New Media, Health Journalism, Network Society, Tsoy-32.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Ayşen Yalman[1]
[1]Akdeniz Üniversitesi, Serik MYO, Antalya, Türkiye,
aysenyalman@akdeniz.edu.tr

Doç. Dr. İsmail Ayşad Güdekli [2]
[2]Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, Antalya, Türkiye
agudekli@akdeniz.edu.tr

Sosyal Medyada Paylaşılan Sağlık İletilerinin Sağlık Okuryazarlığı Bağlamında Bir Değerlendirmesi

Özet

Bu çalışmada, sağlık ile medya arasındaki ilişkinin boyutu, sosyal medya yoluyla daha hızlı ve kontrolsüzce paylaşılan sağlık iletilerinin bireyler üzerindeki doğrudan ya da dolaylı etkisi, özelikle teknolojik gelişmeler ile birlikte değişen medyanın "yeni" imkanları dolayımıyla yayılan bilgileri, bireylerin ne düzeyde anladıkları ve algıladıkları, sağlık okuryazarlığı bağlamında değerlendirilmiştir. Sağlık algısı düşük ya da yüksek bireylerin, kaynağı belirsiz veya kötü niyetli kişiler tarafından yayılan sağlık iletisiyle karşılaştığı anda hemen uygulamaya geçip geçmediği, sağlık okuryazarlığı ile sağlıklı yaşam biçimi davranışları arasındaki ilişkinin nasıl olduğu gibi konuların araştırılması amaçlanmaktadır. Böylece, yeni medya ile dolaşıma sunulan sağlık iletilerinin bireylerde yarattığı tutum ve bunun toplumsal boyutları konusunda başlangıç sayılabilecek ufuk açıcı bilgilere ulaşmak ve medya sağlık okuryazarlığı başlığı altında çeşitli değerlendirmelerin yapılabilmesi mümkün olabilecektir. Öte yandan, kamu yararını her şeyin üzerinde tutması gereken sağlık haberciliğinde, sağlık haberlerinin içeriğinin hazırlanış ve sunuş biçimleri üzerinde durulmuştur. Çalışma kapsamında, sağlık kuruluşlarına başvuran 111 hastaya, Avrupa Sağlık Okuryazarlığı ölçeğinden yararlanılarak hazırlanmış Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği (TSOY-32) ve demografik sorulardan oluşan 71 soruluk anket uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS veri tabanına girilerek istatistik analizleri yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sağlık Okuryazarlığı, Yeni Medya, Sağlık Haberciliği, Ağ Toplumu, Tsoy-32.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Dr. Mehtap Uyar[1]
[1]Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Niğde, Türkiye,
mehtap.gunes@ohu.edu.tr

Appearance of Social Media on News Sites: The Case of Turkey

Abstract

The number of individuals using social media, including children, is increasing day by day. All of the social networking sites that carry out the social relationship process such as Facebook, Twitter and Instagram are in the social media sites category. Sites in this category, which are generally visited every day, have both benefits and certain risks. Social media sites, which generally offer children and young people the opportunity to play, have fun and communicate with each other, also offer business owners the opportunity to grow their companies by reaching customers on the other side of the world, often without paying any cost. However, activities such as playing games, having fun and communicating, which are offered as opportunities to children in the social media environment, can turn into risks for children when they are not being good media literate.

This study focuses on social media, which has an important place in children's lives. This study aims to examine, how Turkey's most visited news sites position social media. For this purpose, Turkey's most visited news sites located within the first five in the ranking of the sites of the three Internet sites issues which are included from 23 April 2020 to the present in the research. Solutions are sought for the following questions by using content analysis method in the news: whether social media is handled positively or negatively; how the news is reflected in the headline; what is mentioned in the content; whether there is a column post; how the news concerns children.

Keywords: Social Media, Children, News Sites, Turkey, Content Analysis.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Dr. Mehtap Uyar[1]
[1]Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Niğde, Türkiye,
mehtap.gunes@ohu.edu.tr

Sosyal Medyanın Haber Sitelerindeki Görünümü: Türkiye Örneği

Özet

Sosyal medya kullanan bireylerin sayısı, çocuklar da dahil olmak üzere, gün geçtikçe artmaktadır. Facebook, Twitter ve Instagram gibi sosyal ilişki sürecini yürüten sosyal ağ sitelerinin tamamı sosyal medya sitesi kategorisinde yer almaktadır. Genellikle her gün ziyaret edilen bu kategorideki sitelerin hem faydaları hem de belirli riskleri bulunmaktadır. Genellikle çocuklar ile gençlere oyun oynama, eğlenme ve birbirleriyle iletişim kurma imkanı sunan sosyal medya siteleri, işletme sahiplerine de şirketlerini, genellikle, herhangi bir bedel ödemeden, dünyanın öbür ucundaki müşterilere ulaşarak, büyütme imkanı sunmaktadır. Ancak çocuklara sosyal medya ortamında imkan olarak sunulan oyun oynama, eğlenme ve iletişim kurma gibi etkinlikler, iyi birer medya okuryazarı olmadıklarında, çocuklar için birer riske de dönüşebilmektedir.

Çocukların hayatında önemli bir yere sahip olan sosyal medyayı konu edinen bu çalışma, Türkiye'nin en çok ziyaret edilen haber sitelerinin sosyal medyayı nasıl konumlandırdıklarını incelemeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, Türkiye'nin en çok ziyaret edilen haber sitelerinin sıralamasında ilk beş sitenin içerisinde yer alan üç İnternet sitesinin 23 Nisan 2020 tarihinden günümüze kadar olan sayıları araştırma kapsamına dahil edilmiştir. Haberlerde, sosyal medya olumlu mu, olumsuz mu ele alınmakta; haber başlığa nasıl yansıtılmakta; içerikte neden söz edilmekte; köşe yazısı olup olmadığı; haberin çocukları ne açıdan ilgilendirdiği gibi sorulara içerik analizi yöntemi kullanılarak çözümler aranmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya, Çocuk, Haber Siteleri, Türkiye, İçerik Analizi.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Res. Asst. Ayşe Şeyma TURGUT[1]
[1]Kocaeli University, Faculty Health Sciences, Social Work Department, Kocaeli, Turkey,
ayseyma1992@yandex.com

Disabled Poverty in The Frame of Capability Approach

Abstract

Disabled individuals may encounter or deal with some problems such as insufficient legal regulations in the society, the environment is not accessible for the disabled, the technological developments that facilitate people with disabilities' participation in education and employment, discriminatory discourse, attitudes and perceptions towards the disabled, and that disability is perceived as a punishment. Disability becomes more complex when combined with the phenomenon of poverty, and people with disabilities live poverty deeper than others. The concept and phenomenon of poverty, which is multi-component and difficult to define, is one of the toughest problems facing the global world and humanity. Poverty affects many people physically, spiritually, economically and socially. The concept of capability was first used by the economist Amartya Sen in the 1980s as a way of defining the state of well-being. The capability approach addresses not only the phenomenon of poverty in an economic dimension; it also deals with the social and psychological dimension. This approach assumes that individuals who cannot value anything they want about and cannot be free are poor. In this study, I gave general information about disabled people, disability poverty and capacity approach. Then I handled disabled poverty in the context of the capability approach.

Keywords: Disability, Disabled Poverty, The Capability Approach, Poverty, Social Work.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Ayşe Şeyma TURGUT[1]
[1]Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü, Kocaeli, Türkiye,
ayseyma1992@yandex.com

Yapabilirlikten Yoksunluk Yaklaşımı Bağlamında Engelli Yoksulluğu

Özet

Engellilerin toplum içerisinde yetersiz yasal düzenlemeler, çevrenin engelliler için erişilebilir olmaması, engellileri eğitime ve istihdama katılımını kolaylaştırıcı teknolojik gelişimlerin olmaması, engellilere yönelik ayrımcı söylem, tutum ve algılar, engelliliğin ceza olarak görülmesi gibi birtakım sorunlarla karşılaştığı veya karşılaşmasının mümkün olduğu bilinmektedir. Engellilik yoksulluk olgusu ile birleştiğinde daha karmaşık bir hale gelmekte, engelliler yoksulluğu diğerlerinden daha derin yaşamaktadır. Çok bileşenli ve tanımlanması oldukça zor olan yoksulluk kavramı ve olgusu küresel dünyanın ve insanlığın karşı karşıya kaldığı en zor sorunlardan biri olma niteliğini taşımaktadır. Yoksulluk birçok insanı bedensel, ruhsal, ekonomik ve toplumsal açıdan etkilemektedir. Yapabilirlik kavramı iyilik halini tanımlamanın bir yolu olarak ilk kez 1980'lerde ekonomist Amartya Sen tarafından kullanılmıştır. Yapabilirlikten yoksunluk yaklaşımı yoksulluk olgusunu yalnızca ekonomik boyutta değil; sosyal, psikolojik boyutta da ele almaktadır. Bu yaklaşıma göre değer verdiği ve önemsediği bir şeyi yapamayan, özgür olamayan bireyler yoksul kabul edilmektedir. Bu çalışmada, engellilere, engelli yoksulluğuna ve kapasite yaklaşımına ilişkin genel bilgiler verilmiş, ardından engelli yoksulluğu yapabilirlikten yoksunluk yaklaşımı bağlamında ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Engellilik, Engelli Yoksulluğu, Yapabilirlikten Yoksunluk, Yoksulluk, Sosyal Hizmet

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Research Assistant Dr. İbrahim Ethem ERDİNÇ[1]
Trabzon University, Faculty of Communication, Public Relations and Advertising, Trabzon, Turkey
ethemerdinc@gmail.com

A Review on the Legitimacy and Persuasiveness of Turkey's Foreign Policy in the Context of Public Diplomacy.

Abstract

In the field of international relations, the smart power of countries has an important place. In order to increase this power capacity, it is necessary to determine a correct public diplomacy strategy with a communication perspective based on objective data and facts and to use public diplomacy tools effectively. However, if a country's foreign policy decisions and practice are not based on a legitimate basis and are not acceptable, such a strategy cannot be created. Therefore, even if the most effective public diplomacy tools are used, it will not be possible to achieve the targeted results. In this context, increasing the smart power capacity of a country depends on the maintenance of a legitimate foreign policy based on universal law, which can convince the international public opinion, fair, human-centered, aiming at common gains rather than solely based on interest. Once this is achieved, it will be possible to gain the trust of other governments and societies. However, although a country follows policies based on legitimacy, it can be framed differently through various disinformation activities. Due to this framing, it may be possible for people to have a perception independent from the objective reality of that country and even in the opposite direction.

In this study, the level of legitimacy and persuasion of Turkey's foreign policy theses is presented by some examples from decisions and practice. It is discussed to what extent these decisions and practices can contribute to the strategy of creating a reliable country image in the mind of target audiences through public diplomacy and what risks this strategy faces.

Keywords: Public Diplomacy, Smart Power, Turkey, Foreign Policy, Legitimacy

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Dr. İbrahim Ethem ERDİNÇ[1]
Trabzon Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Trabzon, Türkiye,
ethemerdinc@gmail.com

Türkiye Dış Politikasının Meşruiyeti ve İkna Ediciliği Üzerine Kamu Diplomasisi Bağlamında bir Değerlendirme

Özet

Uluslar arası ilişkiler alanında ülkelerin sahip olduğu akıllı gücün önemli bir yeri vardır. Bu güç kapasitesinin arttırılması için nesnel verilere ve gerçeklere dayalı bir iletişim perspektifiyle, doğru bir kamu diplomasisi stratejisinin belirlenmesi ve araçlarının etkin bir biçimde kullanılması gerekmektedir; Ancak, bir ülkenin dış politika kararları ve pratiği meşru bir temele dayanmıyorsa ve kabul edilebilir nitelikte değilse bu türden bir strateji oluşturulamayacaktır. Dolayısıyla en etkin kamu diplomasisi araçları kullanılsa da hedeflenen sonuçlara ulaşmak mümkün olmayacaktır. Bu bağlamda bir ülkenin akıllı güç kapasitesini arttırması evrensel hukuk kurallarına dayalı, uluslararası kamuoyunu ikna edebilecek, adil, insan merkezli, salt çıkar odaklılıktan ziyade ortak kazanımları hedefleyen, meşru bir dış politikanın sürdürülmesine bağlıdır. Bu başarıldığında diğer hükümetlerin ve toplumların güvenini kazanmak da mümkün olabilecektir. Bununla birlikte bir ülke meşruiyete dayalı politikalar izlediği halde çeşitli dezenformasyon faaliyetleri aracılığıyla farklı bir biçimde çerçevelenebilir. Bu çerçeveleme dolayısıyla insanların zihninde o ülkenin nesnel gerçekliğinden bağımsız ve hatta tersi yönde bir algının oluşması bile mümkün olabilir.

Bu çalışmada, Türkiye'nin savunduğu dış politikada tezlerinin meşruiyeti ve ikna edicilik düzeyi, bazı karar ve uygulamalardan örnekler sunularak ele alınmaktadır. Bu karar ve uygulamaların kamu diplomasisi aracılığıyla hedef kitleler nezdinde güvenilir bir ülke imajı oluşturulması stratejisine ne ölçüde katkı sağlayabileceği ve bu stratejinin ne gibi risklerle karşı karşıya olduğu tartışılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kamu diplomasisi, Akıllı Güç, Türkiye, Dış Politika, Meşruiyet

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Ayça BAKINER[1]
[1]Bilecik Şeyh Edebali University, School of Foreign Languages, Bilecik, Turkey,
ayca.bakiner@bilecik.edu.tr

Changing Roles in Education with the Information Society

Abstract

Existing since the beginning of humanity, information has become even more important with the rapid changes in information and communication technologies. Information is the thing that marks our age, and the name of the age we are in is the age of information. With this age, the perspective based on the only correct and absolute logic left its place to different perspectives and different learning/teaching styles. The changes and developments experienced in the information age necessitate the existence of individuals, who can think, question, research, and choose consistent information. In this context, the definition of education and educated person has changed. The information society requires individuality and continuity in education. The subject of this paper is the role of education in information society, new qualifications that learners should have, and the current situation of Turkey on this matter. The new roles of schools, students, teachers, and libraries with the transition to the information society are discussed by analyzing the views put forward before. In the study, the positive and negative aspects of the information society and their reflection on education are discussed, and the study presents some suggestions to deal with what this age brings.

Keywords: Information Society, Education, Changing Roles

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Dr. Ayça BAKINER[1]
[1]Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bilecik, Türkiye,
ayca.bakiner@bilecik.edu.tr

Bilgi Toplumuyla Eğitimde Değişen Roller

Özet

İnsanlığın başlangıcından bu yana var olan bilgi kavramı, bilgi ve iletişim teknolojilerinde meydana gelen hızlı değişimlerle daha da önemli hale gelmiştir. Çağımıza damgasını vuran bilgi, içinde bulunduğumuz çağın adı da bilgi çağıdır. Bu çağ ile beraber tek doğru ve mutlak mantığa dayalı bakış açısı yerini farklı bakış açıları ve öğrenme/öğretme biçimlerine bırakmıştır. Yaşanan değişim ve gelişimler bilgi çağında düşünen, sorgulayan, araştıran ve bu bilgi patlaması içerisinde tutarlı bilgiyi seçebilen bireylerin varlığını zorunlu kılmıştır. Bu bağlamda eğitim ve eğitimli kişinin tanımı da değişmiştir. Tüm alanlarda niteliksel değişimi zorunlu kılan bilgi toplumu, eğitimde bireysellik ve sürekliliği gerektirmektedir. Bilgi çağında eğitimin yeri, öğrenenlerin sahip olması gereken yeni özellikler ve Türkiye'nin bu konudaki mevcut durumu bu çalışmanın esas konusudur. Çalışmada bilgi toplumuna geçişle beraber okulların, öğrencilerin, öğretmenlerin ve kütüphanelerin yeni rolleri daha önce ortaya atılan görüşlerin analizi yapılarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda bilgi toplumunun olumlu ve olumsuz yönleri ve bunların eğitime yansıyış biçimleri tartışılmıştır. Araştırmada bu çağın getirdikleriyle başa çıkabilmek adına öneriler sunulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Bilgi Toplumu, Eğitim, Değişen Roller

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Meryem BULUT[1]
[1]Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Antropoloji Bölümü, Ankara, Turkey,
meryem.bulut@gmail.com

Sevgi Dinçmen[2]
[2]Yenimahalle Belediyesi, Ankara, Turkey,
sevgidincmen@gmail.com

Reverse Migration: the Example of Çamlıdere

Abstract

Migration is theone of themost important factors that determine the course of history from the past to the future, examined socially, cultrurally and economically since the beginning of human history. As a result af economic crisis, epidemic diseases and technologicald evelopments in various geographies of the world, there is reorganization of social life accordingly migration movements. Turkey is a country that throughou thistory, emigration and immigration. Nowadays, although migtation from village to city continues, it has also been observed that there are migration movements from big cities to village for various causes. Migration is always to subject to social sciences with its causes and effects.

The purpose of this research; migration which turns to the remigration and determining the factors that caused it. For this study, Çamlıdere / Ankara was selected as there search area. A qualitative research was conducted by organizing interview forms on people who remigrated or live between the city and the town.

Keywords: migration, remigration, internal migration, city

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Meryem BULUT[1]
[1]Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Antropoloji Bölümü, Ankara, Turkey,
meryem.bulut@gmail.com

Sevgi Dinçmen[2]
[2]Yenimahalle Belediyesi, Ankara, Turkey,
sevgidincmen@gmail.com

Tersine Göç: Çamlıdere Örneği

Özet

Göç, insanlık tarihinin başından beri var olan sosyal, kültürel ve ekonomik boyutları olan geçmişten geleceğe tarihin akışını belirleyen önemli unsurlardan biridir. Dünyanın çeşitli coğrafyalarında yaşanan ekonomik sıkıntı, salgın hastalık ve teknolojik gelişmelerin sonunda toplumsal hayatın yeniden organizasyonu, dolayısıyla göç hareketleri bulunmaktadır. Türkiye, tarih boyu göç alıp veren bir ülke niteliği göstermektedir. Günümüzde ise köyden kente göç hareketleri devam etmekle birlikte, çeşitli sebeplerle beraber büyük kentlerden küçük yerleşim birimlerine doğru göç hareketleri olduğu gözlenmiştir. Göç, sebepleri ve sonuçları ile sosyal bilimler açısından daima önemsenerek ve incelemelere konu olmaktadır.

Bu araştırmanın amacı; göç sürecinin tersine yol almaya başlaması ve buna neden olan unsurların belirlenmesine yönelik yapılan çalışmadır. Bu çalışma için Ankara'nın Çamlıdere İlçesi araştırma alanı olarak seçilmiştir. Tersine göç eden ve kent ile ilçe arasında ikili bir yaşam süren kişiler ile nitel araştırma yöntemi kullanılarak çalışma yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: göç, tersine göç, iç göç, kent

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Fidan UĞUR ÇERİKAN[1]
[1] Pamukkale Üniversitesi, Turkey,
fcerikan@pau.edu.tr

Function of Provincial/ Local Organization in Terms of Folk Culture

Abstract

The urbanization process, which intensified after the establishment of the Republic, brought along the population mobility from the countryside to the cities. After the Second World War, the change in the living conditions and the demands for institutions such as health and education led to an increase in this mobility and the horizontal mobility within the country achieved a significant momentum. In those times, when the rituals of the culture were significantly intense and the relations were better, were in the form of certain periods due to the transportation conditions of the period, migration from the rural areas brought regional concentrations in the cities, and the weakee sections of the society needed certain structuring in order to keep the socio-cultural acceptance they brought in from the past. Provincial associations, brought about by a social need, contributed to the preservation and maintenance of local values, as well as increasing bilateral relations, therefore, they have gained an important function in terms of individual and social needs with isolated local activities in the city culture at certain periods. Since the conditions of the 21st century raised generations that adopted the conditions brought by the new geography to a certain extent, the significance of these structures in the recent past has largely ended and associations have turned into structures where people above a certain age come together from time to time. Since the formation of the associations and individuals having same feelings in the same territory have lost both of the concepts mentioned in today's conditions to a great extent, they continue with their existense of being structures serving to different missions to a certain extent. This study aims to examine the functions of associations that have contributed to the continuity of culture in terms of folk culture from past till present date.

Keywords: Organizations, Folk Culture, Regional Culture

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Fidan UĞUR ÇERİKAN[1]
[1] Pamukkale Üniversitesi, Turkey,
fcerikan@pau.edu.tr

İl Derneklerinin Halk Kültürü Açısından İşlevi

Özet

Cumhuriyet'in kurulması sonrasında yoğunlaşan kentleşme süreci kırsaldan kente doğru bir nüfus hareketliliğini beraberinde getirmiştir. İkinci Dünya Savaşının ardından değişen yaşam koşulları ve sağlık, eğitim gibi kurumlara olan talepler bu hareketliliğin artmasına yol açmış ve ülke içi yatay hareketlilik önemli bir ivme kazanmıştır. Kültürün ritüellerinin daha yoğun ve kandaş ilişkilerin daha sıcak olduğu bu dönemler dönemin ulaşım koşulları nedeniyle belirli dönemler şeklinde olduğundan kırsaldan yapılan göçler kentlerde bölgesel yoğunlaşmaları beraberinde getirmiş zayıf olan kesimler geçmişten getirdikleri sosyo kültürel kabulleri yaşatmak adına belirli yapılanmalara gerek duymuşlardır. Bir sosyal ihtiyacın getirdiği il dernekleri yerel değerleri koruyup sürdürmeye aynı zamanda ikili ilişkilerin arttırılmasına katkı sağlamış dolayısıyla belirli periyotlarda kent kültüründe soyutlanmış yerel faaliyetlerle bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar açısından önemli bir işlev kazanmıştır. XX. yüzyıl şartları kente taşınan kitlenenin belirli oranda yeni coğrafyanın getirdiği şartları benimseyen nesiller yetiştirdiğinden bu yapılanmaların yakın geçmişteki anlamlılıkları büyük oranda sona ermiş ve dernekler daha ziyade belirli bir yaşın üstündeki kişilerin zaman zaman bir araya geldiği yapılanmalara dönüşmüşlerdir. Bireyin ve aynı coğrafyada aynı duygularasahip bireylerin oluşturduğu dernekler günümüz şartlarında belirtilen her iki kavramı büyük oranda kaybettiğinden farklı misyonlara hizmet eden yapılanmalar olarak varlıkları belirli oranda devam ettirmektedirler. Bu çalışma halk kültürü açısından kültürün sürerliğini sağlamaya belirli bir dönem katkı sağlayan derneklerin dünden bugüne halkbilimi açısından fonksiyonlarını irdelemeyi hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Dernek, Halk Kültürü, Yerel Kültür

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Lecturer Serhat SAATCİ[1]
[1]Hitit University, Social Sciences Vocational School, Local Governments, Çorum, Turkey,
serhatsaatci@hitit.edu.tr

Faculty Member, Dr. Fatih Çağatay CENGİZ[2]
[2]Ondokuz Mayıs University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Political Science and Public Administration, Samsun, Turkey,
cagatay.cengiz@omu.edu.tr

Islamic Feminism and General Discussion on the Criticism on Islamic Feminism

Abstract

Islamic feminism, which has developed in the Muslim geography and in many other areas since the 1990s, is a prominent ideology with its unique discourse and practices. As the name suggests, Islamic feminism has come to terms with both Islam and feminism, while creating its own systematic thought by challenging the existing knowledge in two spheres. In this respect, as a radical movement, it is included among the third wave of feminism and the main subject of the movement consists of Muslim women. The subjectification of women in Muslim geography and their much greater visibility in the public sphere demonstrate the essence of Islamic feminism. The study focuses on the concept of Islamic feminism and discusses it by taking into account its similar/dissimilar aspects with other types of feminism. The main question of the study is whether Islamic feminism is a form of feminist ideology that Muslim women are defined only in relation to religion. The study argues that Islamic feminism is a radical discourse attempting to reconstruct a new order with criticism to Islam and its rules, while being ultimately restricted to the realm of the religion of Islam. Moreover, it can be a sphere of creating "victimhood" against feminism and women's movement. While Muslim feminism is related to how women define their identity, Islamic feminism takes the subjectivity away from women and concentrates on "Islam".

Keywords: Islamic Feminism, Women, Feminisms, Islam

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Serhat SAATCİ[1]
[1]Hitit Üniversitesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yerel Yönetimler, Çorum, Türkiye,
serhatsaatci@hitit.edu.tr

Dr. Öğretim Üyesi Fatih Çağatay CENGİZ[2]
[2]Ondokuz Mayıs Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Samsun, Türkiye,
cagatay.cengiz@omu.edu.tr

İslami Feminizm ve İslami Feminizm Eleştirileri Üzerine Genel Bir Tartışma

Özet

1990'lı yıllardan günümüze denk hem Müslüman coğrafyada hem de diğer pek çok ülkede gelişme göstermiş olan İslami feminizm, kendine has söylem ve pratikleriyle giderek önem kazanmış bir ideolojidir. Adından da anlaşılacağı üzere İslami feminizm hem İslam dini ile hem de feminizm ile bir hesaplaşma içinde olmuş; her iki alanda da mevcut birikimlere meydan okuyarak kendi sistematiğini yaratmıştır. Bu yönüyle radikal bir hareket olarak üçüncü kuşak feminizmleri arasında yer almıştır. Hareketin temel öznesi başta Müslüman kadınlardır. Özellikle Müslüman coğrafyada kadınların özneleşmesi ve kamusal alanda çok daha fazla görünür olması İslami feminizmin özünü oluşturmaktadır. Bu çalışma, İslami feminizm kavramına odaklanarak, özellikle diğer feminizm türleri ile benzeşen/farklılaşan yönleri üzerinden, İslami feminizmin söylemleri ve sınırlılıklarını tartışmaktadır. "İslami feminizm, Müslüman kadınların yalnızca din ile tanımlandığı bir feminist ideoloji midir?" sorusu çalışmanın temel problem sorusudur. Çalışma İslami feminizmin, İslam dini ve onun kurallarına getirilen eleştirilerle yeniden bir düzen inşa etme çabasında ve radikal bir söylem olduğunu; bununla birlikte en nihayetinde İslam dini ile sınırlandırılmış olduğunu, kadın hareketleri ve feminizme karşı bir "mağdur" yaratma alanı olabileceğini, Müslüman feminizmin kadının kendi kimliğini nasıl tanımladığı ile ilgiliyken, İslami feminizmin özneyi kadından alarak "İslam" üzerine yoğunlaştırdığını iddia etmektedir.

Anahtar Kelimeler: İslami Feminizm, Kadın, Feminizmler, İslam

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Sevim Erdem[1]
[1]Bilecik Şeyh Edebali University, Institute of Graduate, Department of Geography, Bilecik, Turkey.
ssevimerdem@gmail.com

Asst. Prof. Dr. Ayşe Okuyucu[2]
[2]Bilecik Şeyh Edebali University, Faculty of Arts and Sciences, Department of Geography, Bilecik, Turkey,
ayse.okuyucu@bilecik.edu.tr

Residents' Perceptions of Towards Cultural Tourism Mobility and Activities: The Case of Iznik District Center, Bursa

Abstract
Iznik district center is an important cultural tourism destination with its own historical and cultural attractions. In this study, it is aimed to determine the perceptions and satisfaction level of residents towards cultural tourism mobility and activities in the Iznik district center. The datas were obtained by unstructured interview and observation technique. Within the scope of the study, a questionnaire was applied to 105 people and unstructured interviews were conducted with 6 people. The data were collected through field studies carried out in July and September 2019. The distribution maps were drawn in ArcGIS 10.1 software in order to evaluate the cultural tourism attractions in the area. According to the results of the research; visitors of Iznik destination comprise people who come from nearby provinces, especially Istanbul. The density of the area increases mostly in June and July and on weekends. According to the residents; the most preferred activities in the destination are visiting historical buildings, praying in historical mosques and learning about tile making. Residents are of the opinion that tourism activities are disrupted due to the slowness of the restoration activities and in parallel with most of the buildings are closed to visitors. According to obtained findings in order to increase the cultural tourism volume in Iznik it is necessary to increase the promotional activities and tiles and ceramics related various activities. In addition, it would be appropriate to complete the restoration activities in a shorter time and to highlight the religious buildings in the area in tourism.
Keywords: Cultural tourism, Residents' perceptions, Cultural tourism mobility, Iznik, Bursa.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Sevim Erdem[1]
[1]Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Coğrafya Bölümü, Bilecik, Türkiye.
ssevimerdem@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Okuyucu[2]
[2]Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Bilecik, Türkiye.
ayse.okuyucu@bilecik.edu.tr

Yerel Halkın Kültürel Turizm Hareketliliği ve Faaliyetlerine Yönelik Algıları: İznik İlçe Merkezi (Bursa) Örneği

Özet

İznik ilçe merkezi sahip olduğu tarihi ve kültürel çekicilikler ile önemli bir kültürel turizm destinasyonudur. Bu çalışmada, yerel halkın İznik ilçe merkezindeki kültürel turizm hareketliliği ve faaliyetlerine yönelik algıları ile memnuniyet düzeyini belirlemek amaçlanmıştır. Veriler; anket, yapılandırılmamış görüşme ve gözlem tekniği ile elde edilmiştir. Çalışma kapsamında 105 kişiye anket uygulanmıştır ve 6 kişi ile yapılandırılmamış görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Veriler 2019 yılı Temmuz ve Eylül aylarında gerçekleştirilen arazi çalışmaları ile toplanmıştır. Alandaki kültürel turizm çekiciliklerinin değerlendirilebilmesi için ArcGIS 10.1 yazılımında dağılış haritaları hazırlanmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre; İznik'e gelen ziyaretçiler başta İstanbul olmak üzere yakın illerden gelmektedir. Alanda en çok haziran ve temmuz aylarında ve hafta sonları yoğunluk artmaktadır. Yerel halka göre; tarihi binaları ziyaret etmek, tarihi camilerde namaz kılmak ve çinicilik hakkında bilgi edinmek destinasyonda en çok tercih edilen aktiviteler arasındadır. Yerel halk alandaki restorasyon faaliyetlerinin yavaşlığından ve buna bağlı olarak çoğu yapının ziyarete kapalı olması nedeniyle turizm faaliyetlerinin aksadığı görüşündedir. Elde edilen bulgulara göre; İznik'te kültürel turizm hacminin arttırılması için, tanıtım faaliyetlerinin arttırılması, çini ve seramikle ilgili çeşitli etkinliklerin arttırılması gerekmektedir. Ayrıca restorayon faaliyetlerinin daha kısa sürede tamamlanması ve alandaki dini yapıların turizmde ön plana çıkarılması yerinde olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kültürel turizm, Yerel halkın algıları, Kültürel turizm hareketliliği, İznik, Bursa.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Serpil Menteşe [1]
[1]Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Bilecik, Türkiye
serpil.mentese@bilecik.edu.tr

Semanur Akbulut[2]
[2]Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Coğrafya Bölümü, Bilecik, Türkiye,
semanurakbulut1405@gmail.com

Socıal Perceptıon and Awareness of Küçükçekmece Lake

Abstract

In the globalizing world, water resources such as lakes and rivers and their surroundings constitute important social areas of cities. In the field of study, the natural environment is constantly changing for reasons such as rapid population growth and urbanization. This change causes negative effects on the natural environment. In study, it is aimed to examine the impact of the change occurring in the field of study on society and people's thoughts, perceptions about this issue. Data was collected through the survey in the study. The data was analyzed with IBM SPSS Statistics 20 software. Frequency, mean, standard deviation, percentage distributions techniques were used to analyze the data. At the end of the study, it was determined that the area was generally used for social activities such as resting, running, and walking. According to the general view, it has been determined that the main problem is pollution and as a result, people's various activities are limited. On the other hand, the presence of abundant green areas around the lake has increased the recreational activity. In line with the results obtained, it has been concluded that informing the people living in the environment before the actions to be taken and creating a common environmental awareness can create positive results for the study area in deciding what to do about the lake in the future.

Keywords: Perception, Natural Environment, Istanbul, Küçükçekmece Lake and Its Environment, SPSS.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Serpil Menteşe[1]
[1]Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Bilecik, Türkiye
serpil.mentese@bilecik.edu.tr

Semanur Akbulut[2]
[2]Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Coğrafya Bölümü, Bilecik, Türkiye,
semanurakbulut1405@gmail.com

Küçükçekmece Gölü İle İlgili Toplumsal Algı ve Farkındalık

Özet

Küreselleşen dünyada göl, akarsu gibi su kaynakları ve çevresi kentlerin önemli sosyal alanlarını oluşturmaktadır. İnceleme sahasında doğal çevre, hızlı nüfus artışı, kentleşme gibi nedenlerle sürekli olarak değişime uğramaktadır. Bu değişim doğal çevre üzerinde olumsuz etkilere neden olmaktadır. Çalışmada, çalışma sahasında meydana gelen değişimin toplum üzerine etkisini, insanların bu konu hakkındaki düşüncelerini ve algılarını incelemek amaçlanmaktadır. Çalışmada anket aracılığıyla veriler toplanmıştır. Veriler IBM SPSS Statistics 20 yazılımı ile analiz edilmiştir. Verilerin analiz edilmesinde frekans, ortalama, standart sapma, yüzde dağılımları teknikleri kullanılmıştır. Çalışma sonunda alanın genellikle dinlenme, koşu, yürüyüş gibi sosyal faaliyetler için kullanıldığı saptanmıştır. Genel görüşe göre sorunun kirlilik olduğu ve bunun sonucunda insanların çeşitli faaliyetlerinin sınırlı olduğu belirlenmiştir. Buna karşın göl çevresinde bol yeşil alanın bulunması rekreasyon faaliyetini arttırıcı etki yapmıştır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda gelecekte göl hakkında yapılması gerekenlerin kararlaştırılmasında, çevrede yaşayan insanların yapılacak işlemlerden önce bilgilendirilmesi, ortak bir çevre bilincinin oluşturulmasının çalışma sahası için olumlu sonuçlar ortaya çıkarabileceği kanısına varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Algı, Doğal Çevre, İstanbul, Küçükçekmece Gölü ve Çevresi, SPSS.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Murat BALIKÇI[1]
[1]Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Yönetimi, İstanbul, Türkiye,
mrtbalikci01@gmail.com

Dr. Ögr. Üyesi Aytekin ALPULLU[2]
[2]Marmara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, İstanbul, Türkiye,
aytekin.alpullu@marmara.edu.tr

Evaluation of Satisfaction Levels of Sports Center Users of Local Governments and Universities

Abstract

Gaining new customers, five times more costly than maintaining existing customers (Park, 2003). This study aims to compare the satisfaction levels of the users of sports centers belonging to local governments and universities. For this purpose, the research is a relational scanning pattern, one of the general scanning models. In the study, the sport was applied to 249 people using the Haldun Alagaş Sports Complex belonging to I.B.B. Spor Istanbul and fitness center of Marmara University. The data collected from the participants were analyzed using the Mann-Whitney U Test and Kruskal-Wallis Variance analysis. The results obtained for the analysis in the study were interpreted at the 0.05 significance level. As a result of the research, differentiation was determined in terms of the reasons for using the facilities of the user's sports centers belonging to local governments and universities. The reason for the users of the university sports center fitness center to prefer the facility was the trust in the knowledge and equipment of the trainers with 36.3%. Sports center fitness center users belonging to local administrations prefer the facility primarily as the price tariff with 28.7%.

Keywords: Local governments, Universities, Sports center, Customer, Satisfact.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Murat BALIKÇI[1]
[1]Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Yönetimi, İstanbul, Türkiye,
mrtbalikci01@gmail.com

Dr. Ögr. Üyesi Aytekin ALPULLU[2]
[2]Marmara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, İstanbul, Türkiye,
aytekin.alpullu@marmara.edu.tr.com

Yerel Yönetimlere ve Üniversitelere ait Spor Merkezleri Kullanıcılarının Memnuniyet Düzeylerinin Değerlendirilmesi

Özet

Yeni müşteri kazanmak, var olan müşteriyi korumaktan beş kat daha masraflıdır (Park, 2003).Bu araştırmanın amacı yerel yönetimlere ve üniversitelere ait spor merkezleri kullanıcılarının memnuniyet düzeylerinin karşılaştırmasını amaçlanmaktadır. Bu amaç bağlamında araştırma, genel tarama modellerinden ilişkisel tarama deseni niteliğindedir. Çalışmada İ.B.B. Spor İstanbul'a ait Haldun Alagaş Spor Kompleksi ve Marmara Üniversite'sine ait fitness salonunu kullanan 249 kişiye uygulanmıştır. Katılımcılardan toplanan veriler Mann-Whitney U Testi ve Kruskal-Wallis Varyans analizi ile incelenmiştir. Araştırmada analizler için elde edilen sonuçlar 0.05 anlamlılık düzeyinde yorumlanmıştır. Araştırma sonucunda yerel yönetimlere ve üniversitelere ait spor merkezleri kullanıcılarının tesisleri kullanma sebepleri açısından farklılaşma tespit edilmiştir. Üniversiteye ait spor merkezi fitness salonu kullanıcıların tesisi tercih etme sebebi öncelikli olarak %36,3'le eğitmenlerin bilgi ve donanımına olan güven olmuştur. Yerel yönetimlere ait spor merkezi fitness salonu kullanıcıların tesisi tercih etme sebebi öncelikli olarak %28,7'yle fiyat tarifesi uygunluğu olarak tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yerel yönetimler, Üniversiteler, Spor merkezi, Müşteri, Memnuniyet

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Muhammad Jamal Nasir[1]
Atta-ur-Rahman[2]
Zahid Ali[3]
Waqas Ahmad[4],
[1,2,3,4] Department of Geography, University of Peshawar MS student, NUST Islamabad

Delineation of Ecotourism Potential Sites using Geographic Information System and Multi influencing factors approach: A study of District Swat, Pakistan

Abstract

The main objective of the present study is to delineate and prioritize the ecotourism potential sites using Multi influencing factors approach and Geographic Information System in district Swat, Pakistan. The parameters which were used includes landscapes/naturalness, topography, wildlife distribution, temperature, rainfall, land use/land cover (LULC), natural beauty i.e. glacial lakes game reserve, elevation, slope, proximity to cultural area and accessibility to historical sites. The parameters were selected based on literature review. In present study Multi influencing factors approach was effectively utilized to assigned and calculate score to sub parameters as suitable and moderately suitable and unsuitable. The final weight of the parameters was calculated in ArcGIS 10.5.2 environment to delineate the eco-tourism potential sites.

The analysis suggests that the study area has tremendous potential for ecotourism however, the southern part of the district possess great potential for ecotourism. The main reasons are accessibility, abundance of historical and archeological sites, game reserve and well developed infrastructure. The northern part has beautiful glacial lakes, thick forests and landscapes/naturalness but inaccessibility is a major hindering. The central region in general and its western site in particular possess low potential for the development of ecotourism prospective.

Results of the study are perceived to be helpful not only in identification of ecotourism potentiality of district Swat but also thereupon the ecotourism and socio-economic development in the region.

Key Words: Ecotourism, Multi influencing factors (MIF), Geographic Information System (GIS), Delineation of ecotourism Potential sites.

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Assistant Professor Mesut KINACI[1]
[1]Suleyman Demirel University, Faculty of Arts and Sciences, History, Isparta, Turkey,
mesutkinaci@sdu.edu.tr

An Examination on the Pergamon King Attalus Iii's Scientific Research

Abstract

In ancient times, there was a settlement called Pergamon in the Southwest of the Mysia region in the Western Anatolia. Pergamon became an independent kingdom during the wars fought off among the commanders of Alexander the Great. The Kingdom of Pergamon was ruled by a dynasty named as Attalids, descendant of the founding king Philetairos. Attalus III, the last king of this dynasty, is known for leaving his kingdom to Rome through bequest. It was a matter of debate for historians, but his scientific endeavours were ignored by many. However, it is known that he did many experiments on the plants and animals grown by him, and produced poisons and antidotes from those experiments, they all indicate that the king had an interest in science. But his scientific works and endeavours were distorted by many ancient historians and it was claimed that he was a murderous and merciless king who lost his mental faculties. But when we look at his life and scientific works, it is obvious that he was a scientist and worked for the benefit of humanity. His pharmacological and toxicological experiments, medical discoveries and activities aimed at increasing agricultural production reflect the investigative spirit of Attalus III. Because of his scientific studies, most his works were object of interest for many ancient authors, men of medicine, and natural scientists and he was even regarded as an authority in those fields. In sum, we could say that Attalus III, rather than as a ruler of the kingdom, was a scientist far beyond his era and devoted his life to the scientific research to make the humanity benefit from it, and he was an inspiration for the subsequent generations thanks to his works and discoveries pertinent to many fields.

Keywords: Pergamum, Attalus III, Medicine, Poison, Antidote.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr.Öğretim Üyesi Mesut KINACI[1]
[1]Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Isparta, Türkiye,
mesutkinaci@sdu.edu.tr

Pergamon Kralı III. Attalos'un Bilimsel Araştırmaları Üzerine Bir Değerlendirme

Özet

Eskiçağda Anadolu'nun batı kesimindeki Mysia Bölgesi'nin güneybatısında Pergamon adlı bir yerleşim bulunmaktaydı. Pergamon, Büyük İskender'in komutanları arasında gerçekleşen savaşlar esnasında bağımsız bir krallık haline gelmiştir. Pergamon Krallığı kurucu kral Philetairos'un soyundan gelen ve Attaloslar olarak adlandırılan bir hanedan tarafından yönetilmiştir. Bu hanedanlığın son kralı olan III. Attalos, krallığını Roma'ya vasiyet yoluyla bırakmasıyla tanınmaktadır. Onun aldığı bu karar tarihçiler için tartışma konusu haline gelirken, kralın bilimsel faaliyetlerinin göz ardı edilmesine neden olmuştur. Oysa yetiştirmiş olduğu bitkiler ve beslemiş olduğu hayvanlar üzerinde yaptığı deneylerle ürettiği zehir ve panzehirler kralın bilimsel anlamda çalışmaları olduğunun göstergesidir. III. Attalos'un bu çalışmaları birçok antikçağ tarihçisi tarafından çarpıtılmış ve onun akli melekelerini kaybetmiş cani bir kral olduğu ileri sürülmüştür. Fakat kralın yaşamı ve bilimsel faaliyetleri incelendiğinde onun insanlık yararına çalışmalar yapan bir bilim adamı olduğu anlaşılmaktadır. Yapmış olduğu farmakolojik ve toksikolojik deneyler, tıbbı keşifler ve tarımsal üretimi artırmaya yönelik faaliyetler III. Attalos'un araştırmacı ruhunu yansıtmaktadır. Bu özelliğiyle III. Attalos'un çalışmaları, antikçağ yazarlarının, tıpçılarının ve doğa bilimcilerinin çalışmalarına konu olmuş hatta çoğu alanda otorite olarak görülmüştür. Sonuç olarak III. Attalos'un bir krallığın hükümdarı olmaktan ziyade, kendisini insanlık yararına bilimsel araştırmalara adamış, çalışmalarıyla ve keşifleriyle sonraki nesillere çeşitli alanlarda ilham vermiş, çağının ötesinde bir bilim adamı olduğu ileri sürülebilir.

Anahtar Kelimeler: Pergamon, III. Attalos, Tıp, Zehir, Panzehir

3th International
Congress of Human Studies
3. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Yücel Keşli[1]
[1]Ministry of Agriculture and Forestry, General Directorate of Agricultural Reform, Agricultural Land Management Department, Ankara, Turkey
yucelkesli@hotmail.com

History of Turkey's Agricultural Heritage Law

Abstract

The inheritance law of our country's agricultural lands has constantly changed since the Ottoman Empire. These changes have continued to affect the history of the Republic until today. When our Republic was first established, a legal system was created by taking the Swiss Civil Code as an example. Agricultural inheritance law, which is a part of this legal system, could not be regulated or wanted to be regulated in a way to coincide with the realities of our country. This situation has been an important beginning of our country's agricultural problems.

The Turkish Legal Civilization No. 743, which entered into force in 1926, and the Turkish Civil Law No. 4721, which entered into force in 2001, have been evaluated in terms of agricultural inheritance law. In addition, the Law No. 4753 on Farmers Landing, Law No. 1757 on Soil and Agriculture Reform, Law No. 3083 on Agricultural Reform Regarding Land Arrangement in Irrigation Areas, and Agricultural Heritage Law No. 5403 Soil Conservation and Land Use Law have been revised. This agricultural heritage law, together with the cultural structure, had important consequences on agriculture and the agricultural structure. In this study, the agricultural inheritance law of our country has been examined from past to present and the results of this have been presented. After that, information was given about what needs to be done.

Keywords: Agriculture, Heritage, Law, Land Registry, Reform

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Yücel Keşli[1]

[1]Tarım ve Orman Bakanlığı, Tarım Reformu Genel Müdürlüğü, Tarım Arazileri Yönetimi Daire Başkanlığı, Ankara, Türkiye
yucelkesli@hotmail.com

Türkiye'nin Tarımsal Miras Hukuku Tarihi

Özet

Ülkemizin tarım arazilerinin miras hukuku Osmanlıdan günümüze sürekli değişiklik göstermiştir. Bu değişiklikler Cumhuriyet tarihinden günümüze kadar etkileri devam etmiştir. Cumhuriyetimiz ilk kurulduğunda İsviçre Medeni Kanun'u önemli ölçüde örnek alınarak bir hukuk sistemi oluşturulmuştur. Bu hukuk sisteminin bir parçası olan tarımsal miras hukuku ülkemiz gerçekleri ile örtüşecek şekilde düzenlenememiş veya düzenlenmek istenmemiştir. Bu durum ülkemizin tarımsal problemlerinin önemli bir başlangıcı olmuştur.

1926 yılında yürürlüğe giren 743 sayılı Türk Kanuni Medenisi ve 2001 yılında yürürlüğe giren 4721 sayılı Türk Medeni Kanunu tarımsal miras hukuku açısından değerlendirilmiştir. Bununla birlikte 4753 sayılı Çiftçiyi Topraklandırma Kanunu, 1757 sayılı Toprak ve Tarım Reformu Kanunu, 3083 sayılı Sulama Alanlarında Arazi Düzenlemesine Dair Tarım Reformu Kanunu ve 5403 Toprak Koruma ve Arazi Kullanım Kanunu içinde geçen tarımsal miras hukuku gözden geçirilmiştir. Bu tarımsal miras hukuku, kültürel yapı ile birlikte tarım ve tarımsal yapı üzerinde önemli sonuçları olmuştur. Bu çalışmada ülkemizin dünden bugüne tarımsal miras hukuku incelenmiş ve bunun sonuçları ortaya konulmuştur. Bundan sonra yapılması gerekenler hakkında bilgiler verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tarım, Miras, Hukuk, Tapu, Reform

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Murat ÇAYIR[1]

[1] Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri, Ankara, Türkiye
mcayir@ankara.edu.tr

Title

Abstract

B.C. The Hittites who founded a state in Ancient Anatolia in the middle of the second millennium and influenced both Ancient Anatolia and Ancient Near East history in many ways, where they came from, their life styles, languages and writings, how they became a great empire in Anatolia and about themselves and many more things have been discussed from the past to the present. We obtain the first information about the existence of the Hittites in Anatolia before establishing a state from the philological and archaeological materials belonging to the period of the Assyrian Trade Colonies. The most important written sources that give information about the colonial period, which is very important for the ancient Anatolian history in every sense, are undoubtedly the Kültepe tablets. The word material of the local people of Anatolia and their comparison with the words and expressions in the Hittite tablets, mentioned in these documents, which are over 23 thousand today and written in cuneiform script of the Old Assyrian dialect of Akkadian, provide significant information about the existence of the Hittites in Anatolia before establishing a state.

In our paper, we will present an analysis of the Hittitian mentioned in the Kültepe tablets. We will consider the characteristics of these people, such as their titles and their duties at the state level, in the light of old and new information, avoiding to repeat what has been said before.

Keywords Cuneiform, Assyrian Trade Colonies, Akaddian, Old Assyrian, Kültepe Tablets.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Murat ÇAYIR[1]

[1] Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri, Ankara, Türkiye
mcayir@ankara.edu.tr

Eski Asurca Metinlerde Geçen Hititli Şahislar

Özet

M.Ö. 2. bin yılın ortalarında Eski Anadolu'da bir devlet kuran ve hem Eski Anadolu hem de Eski Yakındoğu tarihini birçok yönden etkileyen Hititlerin kim oldukları, nereden geldikleri, yaşam biçimleri, dilleri ve yazıları, Anadolu'da büyük bir imparatorluk haline nasıl geldikleri ve kendileri hakkındaki daha birçok şey geçmişten günümüze tartışıla gelmiştir. Hititlerin, devlet kurmadan önce Anadolu'daki varlıkları konusundaki ilk bilgileri Asur Ticaret Kolonileri devrine ait filolojik ve arkeolojik malzemelerden elde ediyoruz. Eski Anadolu tarihi için her anlamda çok önemli olan koloni devri hakkında bilgi veren en önemli yazılı kaynaklar şüphesiz Kültepe tabletleridir. Günümüzde sayıları 23 binin üzerinde olan ve Akadça'nın Eski Asur lehçesine ait çivi yazısıyla yazılmış bu belgelerde geçen Anadolu'nun yerli halkına ait kelime malzemesi ve bunların Hititçe tabletlerdeki kelimelerle ve ifadelerle karşılaştırılması, devlet kurmadan önce Hititlerin Anadolu'daki varlıkları konusunda kayda değer bilgiler vermektedir. Bildirimizde, Kültepe tabletlerinde geçen Hititli şahıslar hakkındaki bir incelemeyi sunacağız. Bu kimselerin unvanları, devlet kademesinde yaptıkları görevler gibi özelliklerini daha önce söylenenleri tekrarlamaktan azami suretle kaçınarak eski ve yeni bilgiler ışığında ele alacağız.

Anahtar Kelimeler: Çivi Yazısı, Asur Ticaret Kolonileri, Akadça, Eski Asurca, Kültepe Tabletleri.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Hacer Ateş
Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Edirne, Türkiye
hacerates@trakya.edu.tr

Living Together in the Balkans in the Context of Tolerance Policy (XVth-XVIIth Centuries)

Abstract

The Ottomans dominated the entire Balkan lands in a short time with their rapid and planned conquest after the transition to Rumelia. They ensured the peaceful coexistence of different nations, religions, sects, languages and cultures in this vast geography for centuries. Undoubtedly, the "policy of reconciliation", also known as the "tolerance policy", play a significant role in this. This system, which grants religious and customary freedom to its subjects on the condition fulfilling obligations to the state in return, found a positive response in the society. This environment, in which the people felt safe, accelerated the integration process of becoming an Ottoman society. The Balkan nations of which are mainly Orthodox, became even more firmly attached to the Ottoman administration against the Catholic threat that they felt consistently. As a matter of fact, during the Latin invasion in 1204, they painfully experienced that the freedom provided by the Ottoman State would not be granted by Catholics. Accordingly, the Greeks, who were subjected to Catholic persecution in the lands that were seperated from the Ottoman rule during the wars between XV.-XVII centuries, applied to the Ottoman Empire and demaned to live under the Ottoman rule again. The Thessaloniki events in 1423 sets an remarkable example of this. Likewise Various incidents between XV.-XVII. centuries showed that the situation is not different. In this paper, the Orthodox people's demands for help from the Ottoman administration, their shelter seeking in Ottoman tolerance and developments that were experienced are going to be discussed and evaluated in the light of the information provided by the chronicles and archive documents.

Keywords: Ottoman, Balkans, Tolerance Policy, Orthodox, Catholic.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Hacer Ateş
Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Edirne, Türkiye
hacerates@trakya.edu.tr

İstimâlet Politikası Bağlamında Balkanlarda Birlikte Yaşamak (XV-XVII. Yüzyıllar)

Özet

Rumeli'ye geçişin ardından hızlı ve plânlı fetih hareketleriyle kısa sürede Balkan topraklarının tümüne hâkim olmuşlardır. Bu geniş coğrafyada farklı millet, din, mezhep, dil ve kültürün yüzyıllarca bir arada barış içinde yaşamasını sağlamışlardır. Bunda kuşkusuz "hoşgörü politikası" olarak da bilinen "istimâlet politikası"nın büyük rolü vardır. Devlete karşı yükümlülüklerini yerine getirmek şartıyla tebaasına dinî ve örfî serbestiyet tanıyan bu sistem, toplum nezdinde olumlu şekilde karşılık bulmuştur. Halkın kendini güvende hissettiği bu ortam Osmanlı toplumu olma yolunda entegrasyonu da hızlandırmıştır. Büyük çoğunluğu Ortodoks olan Balkan milletleri mütemâdiyen hissettikleri Katolik tehdidi karşısında Osmanlı yönetimine daha da sıkı bağlanmışlardır. Nitekim Osmanlı Devleti'nin sağladığı hürriyetin Katolikler tarafından kendilerine tanınmayacağını 1204 yılındaki Lâtin istilâsında, acı bir şekilde deneyimlemişlerdi. Bu doğrultuda XV.-XVII. yüzyıllar arasında gerçekleşen savaşlarda Osmanlı idâresinden çıkan topraklarda Katolik zulmüne uğrayan Rumlar, yaşananlar karşısında Osmanlı Devleti'ne müracaat ederek tekrar Osmanlı idâresine girmek istemişlerdir. 1423 yılında yaşanan Selânik olayları ise bu duruma önemli bir örnek teşkil etmektedir. Keza XV.-XVII. yüzyıllar arasında yaşanan çeşitli hadiseler de durumun faklı olmadığını gösterir mâhiyettedir. Bu bildiride Katolik zulmüne uğrayan Ortodoks halkın Osmanlı yönetiminden yardım talepleri, Osmanlı hoşgörüsüne sığınmaları ve yaşanan gelişmeler, kronikler ve arşiv belgelerinin verdiği bilgiler ışığında ele alınıp değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı, Balkanlar, İstimâlet Politikası, Ortodoks, Katolik.

3th International
Congress of Human Studies
3. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi ISBN::978-605-06728-2-4

Ali GENÇ[1]
[1] Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Manisa,Türkiye,
aligenccbu@gmail.com

A Cultural Center in the Byzantine Empire: Mistra

Abstract

During the last period of the Byzantine Empire, some cities had been known as centers where scientific and cultural activities were widely carried out. Along with Istanbul, the capital of the Empire and the center of scientific activities, the city of Mistra on the Peloponnese peninsula had became one of these centers. City of Mistra, had became the capital of the Despotate of Morea in the middle of the XIV. century, and had started to develop rapidly. After the conquest of Istanbul, the city of Mistra, which retained its existence as a remnant of the Byzantine Empire, survived for a few more years and subsequently had been conquered by the Ottomans. This paper aims to explain the conditions that make Mistra a cultural center and the areas in which scientific activities are more concentrated. In addition, the people and studies that take an important place in the scientific activities in Mistra and the effects of these studies in the scientific world will be evaluated.

Keywords: Byzantine, Morea, Mistra,Plethon, Science

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Nurgül YILDIRIM[1]

[1]Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay, Türkiye
nurgulyildirim0631@gmail.com

Eski Doğu'nun Büyü ve Büyücülükle Mücadelesi

Özet

Eski Mezopotamya, Mısır ve Anadolu inanç sisteminde büyü, uygulanış biçimi ve gerekçeleriyle farklılıklar göstermiştir. Yakarılar ve çeşitli materyallerin yardımıyla gerçekleştirilen büyü ritüellerinde temel hedef yaşanılan olumsuz durum ya da koşuldan arınmak, uzaklaşmak olmuştur. Yine adı geçen uygarlıklarda büyü uygulamalarını gerektirdiği düşünülen hastalık ve uğursuzlukların kötü ruhlardan (demon/çin) kaynaklandığı düşünülmüştür. Bu kötü ruhları ve onların yarattığı olumsuzlukları ortadan kaldırmak amacıyla, ya bilicilere/falcılara ya da her birinin uzmanlık alanının farklı olduğu bilinen büyücülere başvurulmuştur. Tanrılarla özel bir iletişime sahip olduğuna inanılan büyücüler için Eski Mısır onların yüceltildiği bir coğrafya halini alırken, Mezopotamya ve Anadolu özelinde büyücülük faaliyetlerinin bütünü otorite bozukluğuna ve ahlaki açıdan bir bozulmaya neden olacağı gerekçesiyle yasalarla engellenmeye çalışılmıştır. Özellikle Babil ve Asur kanunları büyücülüğün ülkenin refahını bozan bir uygulama olarak görerek, bu suçu uygulayanlar için ağır yaptırımları zorunlu kılmıştır. Bu çalışmada Eski Doğu Uygarlıklarında genel hatlarıyla büyü ritüellerinin gerekçeleri ve uygulanış biçimleri ile büyü uygulayıcılarıyla ilgili cezai yaptırımların analizi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler:

3th International
Congress of Human Studies
3. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Mehmet Talha Kalkan
Hacettepe University, Faculty of Arts and Sciences, Ankara, Turkey,
mehmettalhakalkan@gmail.com

The Road To Independence: The Revolt of Netherlands and The Dutch-Spain Struggle (1566-1609)

Abstract

The Netherlands (Low Countries) revolt, which started with attacks and looting movements against Catholic churches, is one of the most important events in early modern European history. In the Low Countries, which came under the Habsburg rule from the end of the 1400s, a series of religious and economic problems arose with Prince Philip's accession to the throne. In the same period, the Turkish struggle in the Mediterranean caused the kingdom to put the Low Countries in the background by transferring all its power and resources here. The fact that the problems in the Low Countries were also put to the background and the kingdom did not provide the necessary financial support to this region also caused things to get out of control. The rebels, who increased their power by getting the support of states such as England and France, established their own independent state structure in the north under the leadership of William of Orange and made their own authority dominant here. The fact that the rebellion in the region could not be suppressed caused the Spaniards to transfer all their resources to this region in time and to see the rebellion here as a "reputación" struggle.

Keywords: Netherlands, Spain, Rebellion, William of Orange, Philip II

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Mehmet Talha KALKAN
Hacettepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Ankara, Türkiye,
mehmettalhakalkan@gmail.com

Bağımsızlığa Giden Yol: Aşağı Ülkeler İsyanı ve Hollanda- İspanya Mücadelesi (1566-1609)

Özet

Katolik kiliselerine yönelik saldırı ve yağma hareketleri ile başlayan Aşağı Ülkeler (Hollanda) isyanı erken modern Avrupa tarihinin en önemli olaylarındandır. 1400'lerin sonlarından itibaren Habsburg egemenliği altına giren Aşağı Ülkeler'de Kral II. Felipe'nin tahta geçişi ile bir dizi dini ve ekonomik problemler ortaya çıkmış; aynı dönemde, Akdeniz'deki Türk mücadelesi krallığın tüm gücünü ve kaynaklarını buraya aktararak Aşağı Ülkeler'i geri plana atmasına neden olmuştur. Aşağı Ülkeler'deki sorunların da geri plana atılması ve krallığın bu bölgeye gerekli maddi desteği sağlamaması da işlerin kontrolden çıkmasına etki etmiştir. İngiltere ve Fransa gibi devletlerin desteğini alarak kuvvetlerini artıran isyancılar da Oranjlı Willem önderliğinde kuzeyde kendilerine ait müstakil bir devlet yapısı kurarak burada kendi otoritelerini hâkim kılmışlardır. Bölgedeki isyanın bir türlü bastırılamaması da İspanyolların zamanla tüm kaynaklarını bu bölgeye aktarmasına ve buradaki isyanı bir "reputación" mücadelesi olarak görmesine sebep olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Hollanda, İspanya, İsyan, Oranjlı Willem, II. Felipe.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Asst. Prof. Dr. Pınar KAYA TAN[1]
[1] Kirklareli University, Faculty of Science and Literature, Department of History, Kirklareli, Turkey, pinarkaya@klu.edu.tr

The Battle that Started a New Era in ʿIrāḳ Saldjūḳid State:Dīnawar (8 Radjab 526 / 25 May 1132)

Abstract

Sandjar (511-552/1118-1157), who has emerging victorious from the battle for the throne with his nephew and Great Saldjūḳid Sulṭān Maḥmūd b. Muḥammad Tapar (511-525/1118-1131), has succeeded the throne as the "*Supreme Sulṭān*" and has established ʿIrāḳ Saldjūḳid State (513-590/1119-1194), after ceding western parts of the country to Maḥmūd. After founding the state, maliks of the Saldjūḳid are seen to use every opportunity to claim the throne. While strong atabegs and powerful amīrs have encouraged maliks to revolt, Abbasīd caliphate was openly supporting such claims to re-establish their political independence. It was seen that Sandjar was not indifferent to unrest in the westwards of the Saldjūḳid lands. Finally, when uncles of Sulṭān Maḥmūd and his son made attempts for the throne after his death, Sandjar moved from Khurāsān and a battle that would lead to the start of a new era in ʿIrāḳ Saldjūḳid State has ensued in Dīnawar in Djibāl area in Western Iran. This study discusses and evaluates the battle in light of the information from the sources and secondary literature.

Keywords: ʿIrāḳ Saldjūḳid State, Sulṭān Sandjar, Maḥmūd b. Muḥammad Tapar, Dīnawar, Toghril I. b. Muḥammad Tapar.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Pınar KAYA TAN[1]
[1]Kırklareli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, Kırklareli, Türkiye
pinarkaya@klu.edu.tr

Irak Selçuklu Devleti'nde Yeni Bir Devri Başlatan Muharebe: Dînever (8 Receb 526 / 25 Mayıs 1132)

Özet

Sencer (511-552/1118-1157), yeğeni Sultan Mahmûd b. Muhammed Tapar (511-525/1118-1131) ile yaşanan saltanat mücadelesinden muzaffer bir şekilde ayrılarak Büyük Selçuklu İmparatorluğu'nun başına *"Büyük Sultan"* sıfatıyla geçmiş ve ülkenin batı taraflarını Mahmûd'a bırakmak suretiyle Irak Selçuklu Devleti'ni (513-590/1119-1194) tesis etmiştir. Devletin kurulmasından sonra ise Selçuklu meliklerinin buldukları her fırsatta taht iddiasıyla ortaya çıktıkları görülmektedir. Bilhassa güçlü atabegler ve kudretli emîrler melikleri isyana teşvik ederken; Abbâsî hilâfeti de siyasî bağımsızlıklarını yeniden sağlamak adına bu mücadelelere alenî bir şekilde destek vermekteydiler. Selçuklu topraklarının batısında yaşanan huzursuzluklara Sencer'in kayıtsız kalmadığı görülmüştür. Nitekim Sultan Mahmûd'un vefatının hemen akabinde sâbık hükümdarın oğlu ve amcaları hükümdar olabilmek amacıyla çeşitli teşebbüslerde bulunduklarında Sencer Horasan'dan harekete geçmiş ve Irak Selçuklu Devleti'nde yeni bir devrin başlamasına vesile olan, Batı İran'daki Cibâl bölgesinde bulunan Dînever yakınlarında gerçekleşen muharebe vuku bulmuştur. Bu araştırmada söz konusu muharebe, kaynaklar ve ikincil literatürde yer alan bilgiler ışığında ele alınıp değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Irak Selçuklu Devleti, Sultan Sencer, Mahmûd b. Muhammed Tapar, Dînever, I. Tuğrul b. Muhammed Tapar.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Doç.Dr.Engin EROĞLU
Amasya University, Faculty of Science and Literature, Department of History, Amasya, Turkey
engin.eroglu@amasya.edu.tr

An Evaluation on Turkish and Roman Understanding of Law in the XI Century

Abstract

This study assessed the legal understanding in Turkish and Roman law systems through the review of legal studies in Europe in the XI century and the light of Corpus Juris Civilis, a compilation of Roman law, and Kutadgu Bilig, which was written in the same century and is one of the prominent pieces of Turkish culture.

The discovery of new sources on Roman Law in the XI century has drawn attention to legal studies. In this sense, the legal studies that started at Bologna University in Italy and were carried out in other European universities have contributed to the reinterpretation of Roman law. Those studies that are mostly based on class society and private law are theoretical rather than practical nature.

On the other hand, the Turkish law system in the XI century consisted of rules called customs that involved material and spiritual cultural elements and characterized a classless society. In such a custom-law, there were rules related to the ideal state government referring to the moral values and human nature, and the peace of the society rather than a private law for the class society. In the implementation of these rules, great responsibilities are placed on the ruler, who does not allow conflicts between classes.

Keywords: Kutadgu Bilig, Corpus Iuris Civilis, Law.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç.Dr.Engin EROĞLU
Amasya Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Amasya, Türkiye
engin.eroglu@amasya.edu.tr

XI. Yüzyıl Türk ve Roma Hukuk Anlayışı Üzerine Bir Değerlendirme

Özet

Bu çalışmada Roma hukukuna ait derleme bir eser olan Corpus Iuris Civilis üzerine XI. yüzyılda Avrupa'da başlatılan hukuk çalışmaları ve aynı yüzyılda kaleme alınan Türk kültürünün anahtar eserlerinden Kutadgu Bilig ışığında, Türk ve Roma hukuk anlayışının mahiyeti değerlendirilmiştir.

XI. yüzyılda Roma Hukuku ile ilgili yeni kaynakların bulunması, bu hukuka yönelik çalışmalara ilgiyi artırmıştır. Bu anlamda İtalya'da Bologna Üniversitesi'nde başlayan ve diğer Avrupa üniversitelerinde de yürütülen hukuk çalışmaları, Roma hukukunun yeniden yorumlanmasına katkı sağlamıştır. Sınıflı toplum yapısına yönelik özel hukuk alanındaki bu çalışmalar, uygulamaya yönelik olmaktan çok, teorik niteliktedir.

XI. yüzyıl Türk hukuku ise maddi ve manevi kültür unsurlarını içerisinde barındıran, sınıfsız bir toplum yapısına hitap eden töre adı verilen kurallardan ibaretti. Töre hukuk anlayışında, sınıflı toplum yapısına yönelik özel hukuk kavramından ziyade, ahlak ve fıtrat değerleri ortaya konulmak suretiyle ideal devlet yönetimi ve toplumun huzuru ile ilgili kurallara yer verilmiştir. Bu kuralların uygulanmasında, sınıflar arası çatışmalara izin vermeyen hükümdara büyük sorumluluklar yüklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kutadgu Bilig, Corpus Iuris Civilis, Hukuk.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Asst. Prof. Mikail KOLUTEK[1]
[1]Hatay Mustafa Kemal University, Faculty of Arts and Sciences, History, Hatay, Türkiye,
mikailkolutek@gmail.com

Referendum on the 1961 Constitution in the Izmir Press in the Context of Research on Local Press History

Abstract

As a result of the researches made in the context of the history of the Turkish Constitution, the opinion that the personal rights and freedoms of the 1961 Constitution are the widest and that the principle of separation of powers is built on solid foundations still remains valid. Turkey, with a new constitution, as long as no excess of these qualifications, the 1961 constitution and will maintain the aforementioned properties. The referendum process of the 1961 Constitution has been examined in many academic studies. While the rate of participation in the referendum held on 9 July 1961 for the adoption of the Constitution was 81%, it was 61.7% yes and 38.3% for rejection. The press side of the referendum process, which took place in the axis of the discussions on the establishment of parliamentary order again after May 27, determined the course of the debates in the city of Izmir. Adalet Partisi administrators expected a high rejection rate in İzmir, which was described as the stronghold of the Demokrat Parti with the results of the elections before May 27. On the other hand, the administrators of the Izmir İnkılabı Yayma ve Köylüyü Kalkındırma Cemiyeti and Cumhuriyet Halk Partisi, which continued their yes campaign, also predicted that the yes votes would be made definitively. As a result of the referendum, the voting rates that were very close to each other, far from the expectations of the parties, made it necessary to examine the referendum process in the city based on the Izmir press.

In the study, it is aimed to contribute to the Izmir political history literature based on the yes-no campaigns in the 1961 Constitution referendum in Izmir and the discussions in the press. In this direction, the national press, İzmir press, copyright-study works, articles, city encyclopedia and official institution publications were used.

Keywords: Izmir, Local Press, Referendum, 1961 Constitution.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğretim Üyesi Mikail KOLUTEK[1]
[1]Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih, Hatay, Türkiye,
mikailkolutek@gmail.com

Yerel Basın Tarihi Araştırmaları Bağlamında İzmir Basınında 1961 Anayasası Referandumu

Özet

Türk Anayasa tarihi bağlamında yapılan araştırmalar neticesinde 1961 Anayasası'na dair kişisel hak ve özgürlüklerin en geniş olduğu ve güçler ayrılığı prensibinin sağlam temeller üzerine inşa edildiği görüşü hala geçerliliğini korumaktadır. Türkiye, bu vasıfları aşan yeni bir anayasa ile tanışmadığı sürece söz konusu özelliklerini muhafaza edecek olan 1961 Anayasası'nın referandum süreci birçok akademik çalışma ile incelenmiştir. Anayasanın kabulü için 9 Temmuz 1961 tarihinde gerçekleşen referanduma katılım oranı %81 olurken, evet %61,7, hayır %38,3 oranında çıkmıştır. 27 Mayıs sonrası tekrar parlamenter düzenin kurulması tartışmaları ekseninde geçen referandum sürecinin basın tarafı, İzmir kentindeki tartışmaların da seyrini belirlemiştir. 27 Mayıs öncesi salt seçim sonuçlarıyla Demokrat Parti'nin kalesi şeklinde nitelendirilen İzmir'de Adalet Partisi idarecileri yüksek bir hayır oranı beklemişlerdir. Öte yandan evet kampanyasını sürdüren İzmir İnkılâbı Yayma ve Köylüyü Kalkındırma Cemiyeti ile Cumhuriyet Halk Partisi idarecileri de evet oylarının kesinlik arz edecek şekilde çıkacağını öngörmüşlerdir. Referandum sonucunda tarafların beklentilerinin uzağında, birbirine çok yakın çıkan oy oranları, İzmir basınını esas alarak kentteki referandum sürecinin tetkik edilmesini gerekli kılmıştır.

Çalışmada, İzmir'de 1961 Anayasası referandumunda evet-hayır kampanyalarını ve basındaki tartışmaları esas alarak İzmir siyasi tarihi literatürüne katkı sağlamak amaçlanmıştır. Bu doğrultuda ulusal basın, İzmir basını, telif-tetkik eserler, makaleler, kent ansiklopedisi ve resmi kurum yayınlarından istifade edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İzmir, Yerel Basın, Referandum, 1961 Anayasası

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Dr. Tuba ŞAHİN ÖREN[1]
[1]Uşak Üniversitesi, Banaz MYO, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Uşak, Türkiye,
tuba.sahin@usak.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Veli Erdinç ÖREN[2]
[2]Uşak Üniversitesi, Banaz MYO, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Uşak, Türkiye,
erdinc.oren@usak.edu.tr

Investigation of Attacks for Women Tourists in Turkey

Abstract

The tourism sector is analyzed as the whole of the activities performed by individuals without discrimination such as language, religion, gender, nationality, etc. Tourists undoubtedly prioritize the safety of life and property in the destinations where they carry out their tourism activities. However, the security perceptions of the destinations deeply affect the images of the destinations. Destinations are adversely affected, especially by the attacks they are exposed of female tourists. Foreign female tourists who come to Turkey they are exposed to investigate the attacks and violence, evaluation of the issues in a whole structure emphasizes the importance of the study. In this context, the study of the nature of attacks against foreign female tourists coming to Turkey is aimed to study according to reports in the mass media and to reveal the situation. In this context, the universe of the study, news involving attacks against foreign female tourists in the press and media organizations operating in Turkey. Also, a sampling method is not preferred in the study. Data analysis in the study was conducted between 11.12.2019 - 19.12.2019, and this is one of the limitations of the study. The most important limitation of the study is that only one search engine is used. Another constraint is that data for a specific period (2002-2019) have been reached. In the study designed with qualitative research methods, the data were analyzed using frequency analysis, one of the content analysis methods. The reliability of the analyzed data was confirmed by taking the opinions of three academicians who are experts in their fields. As a result of the study, female tourists in Turkey were attacked without any nationality. There is a variety of types of attacks against women tourists, from extortion to murder. However, attacks mostly occur in Antalya and Istanbul regions. Although the majority of the detected attackers were Turkish and male, it was observed that foreign nationals also attacked foreign women. It has been determined in the content of the news that women tourists are not chosen according to their nationalities, especially in crimes of attack and violence.

Keywords: Tourism, Female Tourist, Violence, Assault, Turkey.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Dr. Tuba ŞAHİN ÖREN[1]
[1] Uşak Üniversitesi, Banaz MYO, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Uşak, Türkiye,
tuba.sahin@usak.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Veli Erdinç ÖREN[2]
[2]Uşak Üniversitesi, Banaz MYO, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Uşak, Türkiye,
erdinc.oren@usak.edu.tr

Türkiye'de Kadın Turistlere Yönelik Saldırıların İncelenmesi

Özet

Turizm sektörü dil, din, cinsiyet, uyruk vb. ayrımı gözetmeksizin bireylerin gerçekleştirdiği faaliyetler bütünü olarak incelenmektedir. Turistler, turizm faaliyetlerini gerçekleştirdikleri destinasyonlarda kuşkusuz ki can ve mal güvenliklerini de ön planda tutmaktadır. Bununla beraber destinasyonlara ait güvenlik algıları, destinasyonların imajlarını da derinden etkilemektedir. Özellikle kadın turistler ve maruz kaldıkları saldırılar sonucunda destinasyonlar olumsuz etkilenmektedir. Türkiye'ye gelen yabancı kadın turistlerin maruz kaldıkları saldırı ve şiddet olaylarının incelenmesi, bir bütün yapı içerisinde konunun değerlendirilmesi çalışmanın önemini vurgulamaktadır. Bu çerçevede çalışmada, Türkiye'ye gelen yabancı kadın turistlere yönelik saldırıların niteliklerinin, basın yayın organlarında çıkan haberlere göre incelenmesi ve durumun ortaya konması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda çalışmanın evrenini, Türkiye'de faaliyet gösteren basın-yayın organlarında çıkan yabancı kadın turistlere yönelik saldırıları içeren haberler oluşturmaktadır. Çalışmada ayrıca bir örneklem yöntem tercih edilmemektedir. Çalışmada veri incelemeleri, 11.12.2019 - 19.12.2019 tarihleri arasında yapılmıştır ve bu durum çalışmanın kısıtlarından biridir. Çalışmanın en önemli kısıtı sadece bir arama motorunun kullanılmış olmasıdır. Diğer bir kısıt ise belirli bir dönem (2002-2019) ait verilere ulaşılmış olmasıdır. Nitel araştırma yöntemleri ile desenlenen çalışmada veriler içerik analizi yöntemlerinden sıklık analizi kullanılarak analiz edilmiştir. Analiz edilen verilerin güvenirliği ise alanında uzman üç akademisyenin görüşü alınarak onaylanmıştır. Çalışmanın sonucunda, Türkiye'de kadın turistler, herhangi bir uyruk gözetmeksizin saldırıya uğramaktadır. Kadın turistlerin uğradığı saldırı türleri arasında gasptan cinayete kadar çeşitlilik söz konusudur. Bununla birlikte saldırılar en çok Antalya ve İstanbul bölgelerinde gerçekleşmektedir. Tespit edilen saldırganların çoğunluğu Türk ve erkek olsa da yabancı uyruklu insanların da yabancı uyruklu kadınlara saldırdığı görülmüştür. Saldırı ve şiddet suçlarında kadın turistlerin özellikle uyruklarına göre bir seçim yapılmadığı haberlerin içeriklerinde belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Turizm, Kadın Turist, Şiddet, Saldırı, Türkiye

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Nail Hoşcan[1]
[1]Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Mudurnu Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Bolu, Türkiye,
nailhoscan@ibu.edu.tr

Doç. Dr. Hamdi Zenginbal[2]
[2]Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü, Bolu, Türkiye,
hzenginbal@gmail.com

Agroturizm Kapsamında Permakültür' ün Bolu'da Uygulanabilirliği

Özet

Sürdürülebilirlik, 21. Yüzyılda sosyal, ekolojik ve ekonomik kaynaklar üzerindeki baskıların arttığı bir süreçte doğal, sosyal ve kültürel kaynaklarla simbiyotik bir ilişki içerisinde olan turizmde de önem kazanmıştır. Aslında turizmin yeni ve farklı bir türü değil de daha çok turizmin tüm türleri için geçerli olması gereken bir koruma yaklaşımı olan sürdürülebilir turizm, destinasyonun doğal yapısına çok aşırı müdahaleye gerek duyulmadan yapılabilecek kırsal turizm, yayla turizmi ve agroturizm gibi konsept olarak bambaşka bir içeriğe işaret etmektedir.

Biyoçeşitliliği olan, ekolojik yönden hassas ve temel ekonomik dinamiği tarım olan Bolu gibi destinasyonlar turizmden pay alma yönünde ilerlemektedir. Bolu'da, kırsal alanlarda arazi yapısının parçalı ve engebeli olması, su kaynaklarının bolluğu Karadeniz Bölgesine özgü dağınık Orman köyü yerleşimlerini yaygınlaştırmıştır. Arazi azlığı ve bunun sonucu olarak toprak - insan arasındaki dengesizlik özellikle orman köylerinin ortak sorunu olmakta, orman köyleri içe ve dışa göç vermekte ve sosyoekonomik açıdan gelişmeleri yetersiz kalmaktadır.

Günümüzde hem turistlerin hem de kamu yöneticilerinin sürdürülebilirlik perspektifleriyle kitle turizminden uzaklaşarak alternatif turizm çeşitlerine yöneldikleri görülmektedir. Tarıma uygun alanların plansız turizm faaliyetleri sonucu kullanılamaz duruma gelmesiyle tarım ve turizm kavramlarını bir araya getiren agroturizm kavramı giderek daha da önemli hale gelmiştir. Permakültürün de amacı insanları, hayvanları ve bitkileri doğa içerisinde bir araya getirerek bakımı kolay, istikrarlı ve kendi kendine yeten üretim sahaları oluşturmaktır. Bu çalışmada, Bolu'nun turizmdeki gelişmesine paralel olarak kırsal alanları yeniden canlandırmak için sürdürülebilir turizm ilkeleri perspektifinde agroturizmle permakültür kavramları ele alınmış ve nitel bir araştırma yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bolu Tarımı, Agroturizm, Permakültür

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

RA. Hatice Şaşmaz[1]
[1]Duzce University, Faculty of Art, Design and Architecture, Performing Arts, Duzce, Turkey, gmhaticeyilmaz@gmail.com

Representation of Violence Produced By The Power in Turkish Playwrights: Gulnihal and Kulrengi Sabahlar*

Abstract

Theater is an art that reflects the political, economic and cultural dynamics of its age since its existence. For this reason, the phenomenon of violence, which is as old as humanity, has been one of the topics of theater. The first samples of written text tradition in Turkish theater starting to be seen with the Tanzimat period. The texts reflecting the values of our society from the first examples until today have been written. Some of these texts deal with the phenomenon of violence directly or indirectly. In this study, while the phenomenon of violence is analyzed in our playwriting, the ideological sources of violence have been investigated. The focus is on the violence produced by the power, which is the perceptible form of ideologies. The notion of power has been considered as a sovereign power. Therefore, Gulnihal, written by Namik Kemal in 1875 and Kulrengi Sabahlar, written by Haluk Işik in 1989, will be taken as a model. The purpose of this study is to examine how the violence produced by power is aesthetized in our playwriting. This analysis was made by selecting two old and new texts. Thus, it has provided the opportunity to compare from the past to the present. Both texts demonstrate that the sovereign power uses violence in order to maintain its power. Thus, the representation of a negative notion like violence in an aesthetic category like art will be discussed. As a result, the characteristics of the dramatic and the components that aestheticize violence were determined.

Keywords: Turkish Theater, Playwriting, Violence Phenomenon, Gulnihal, Kulrengi Sabahlar.

* This paper has been produced from doctoral thesis titled "The Phenomenon of Violence in Turkish Playwriting"

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Hatice Şaşmaz[1]
[1] Düzce Üniversitesi Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü, Düzce, Türkiye
gmhaticeyilmaz@gmail.com

Türk Oyun Yazarlığında İktidarın Ürettiği Şiddet Temsili: Gülnihal ve Külrengi Sabahlar*

Özet

Tiyatro kaynağından bu yana çağının politik, ekonomik, kültürel dinamiklerini yansıtan bir sanattır. Bu nedenle insanlık kadar eski bir geçmişe dayanan şiddet olgusu da tiyatronun konularından biri olmuştur. Türk tiyatrosunda Tanzimat dönemi ile yazılı metin geleneğinin temelleri atılmıştır. İlk örneklerinden günümüze dek toplumumuzun değerlerinin yansıdığı metinler kaleme alınmıştır. Bu metinlerden bazıları doğrudan ya da dolaylı bir şekilde şiddet olgusunu işlemektedir. Bu çalışmada oyun yazarlığımızda şiddet olgusu incelenirken, şiddetin ideolojik kaynakları araştırılmış ve ideolojilerin somut karşılıkları olan iktidarın ürettiği şiddete odaklanılmıştır. İktidar olarak ele alınan kavram her türden egemen gücü kapsamaktadır. Bu bağlamda ilk yazılı metin örneklerimizden Namık Kemal tarafından 1875 yılında yazılan Gülnihal ile yakın tarihimizde Haluk Işık tarafından 1989 yılında yazılan Külrengi Sabahlar oyunları model alınacaktır.

Bu çalışmanın amacı oyun yazarlığımızda iktidarın ürettiği şiddet temsil edilirken nasıl estetize edildiğini incelemektir. Bu inceleme kronolojik olarak olabildiğince eski ve yeni iki metin seçilerek yapılmış, böylece geçmişten günümüze kıyaslama olanağı sağlamıştır. Her iki metin de yönetim şekli ne olursa olsun bir egemen gücün erkini korumak adına şiddete başvurduğunu gösterir. Böylece şiddet gibi olumsuz bir çağrışım yapan kavramın, sanat gibi estetik bir kategoride temsil edilişi tartışılacaktır. Sonuç olarak bu şiddeti dramatik olanın özellikleri doğrultusunda estetize eden ögeler belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türk tiyatrosu, Oyun yazarlığı, Şiddet olgusu, Gülnihal, Külrengi Sabahlar.

*Bu bildiri "Türk Oyun Yazarlığında Şiddet Olgusu" başlıklı doktora tezinden üretilmiştir

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Ahmet ALINCA[1]
[1] Dokuz Eylül Üniversitesi, Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı, İzmir, Türkiye
ahmetalinca@hotmail.com

Issues and Solutıon Proposals of Turkısh Folk Dances Department Alumnı

Abstract

The significance and essence of our Folklore, which has been performed in our country for centuries that is now accepted as a science and art by the society, is one of the important grounds of our Folk Dances, have not been noticed by a large part of the society; rather, it has been ignored for a long time. In this sense, our Folk Dances, whose significance and essence have not been understood, also confronts serious and severe problems that need to be solved urgently in recent. The most important of these problems is the change and deterioration of these dances, which are legacy of our ancestors for generations. Additional figures, forced figures and aimless competitions caused serious damages to this area.

Keywords: Conservatory, Folk Dance, Graduate, Dance

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör.Ahmet ALINCA[1]
[1] Dokuz Eylül Üniversitesi, Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı, İzmir, Türkiye
ahmetalinca@hotmail.com

Türk Halk Oyunları Bölüm Mezunlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri

Özet

Yüzyıllardır ülkemizde faaliyet gösteren, artık bilim dalı olarak kabul görmüş ve toplumca sanat olduğu kabul edilmiş, Folklorumuzun önemli zemin taşlarından Halk Oyunlarımızın bu anlamdaki önem ve mahiyeti toplumun büyük bir kesimi tarafından fark edilememiş hatta göz ardı edilmiştir. Bu anlamdaki önemi ve mahiyeti kavranamamış Halk Oyunlarımız günümüzde ciddi ve acil olarak çözüm bekleyen sorunlarla da karşı karşıyadır. Bunların başında nesiller boyu atalarımızın yadigârı olan bu oyunların zaman içinde değişime uğraması ve bozulmasıdır. Ekleme figür, zorlama figür ve hedefsiz yarışmalar bu alana ciddi zararlar verilmiştir.

Anahtar Kelimeler:

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğretim Üyesi Şemsi ALTAŞ[1]
[1]Ömer Halisdemir University, Faculty of Education - Department of Art Teaching, Nigde, Turkey, semsialtas@hotmail.com

David Hockney's Pool of Existence and Nonexistence

Abstract

Works of art offer a new possibility of perspective to its viewer. These possibilities are the ultimate truths of alternate realities. Every work of art exists within the compounds of these realities. The existence of the artwork lies within its origin. Ergo, the work of art is the manifestation of its own existence. But some paintings hinder their existence within their own nonexistence. In this sense, Franz Radziwill's (1895-1983), De Chirico's (1888-1978), Edward Hopper's (1882-1967) paintings construct their "true selves" from their own concepts of existence and nonexistence alike. These artists focus on these two principal concepts. In this regard, the focal point of the issue was the existence and nonexistence of David Hockney's (1937-) imagery, particularly in his Swimming Pool Collection. In this collection, imagery of some pieces exhibit an irrefutable existence whereas others remain notably nonexistent.

The aim of this study is to examine the concepts of existence and nonexistence in David Hockney's Swimming Pool Collection. This study is essential in the context of examining and cataloging the concepts of existence and nonexistence in the works of David Hockney. The subject matter is further analyzed by examining "A Bigger Splash", "Sun on the Pool", and "Portrait of an Artist (Pool with Two Figures) paintings from the Swimming Pool Collection. Furthermore, a literature review was carried out and the context was enriched with the works of various artists who painted with similar concerns.

Keywords: Existence, Nonexistence, David Hockney, İmage, Pool

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğretim Üyesi Şemsi ALTAŞ[1]
[1]Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi – Resim-İş Öğretmenliği Bölümü, Niğde, Türkiye,
semsialtas@hotmail.com

David Hockney'in Varlik ve Yokluk Havuzu

Özet

Sanat eserleri izleyicisine yeni pencereler açan olasılıklardır. Bu olasılıklar farklı bir gerçekliğe ait hakikatlerdir. Her sanat eseri kendisine ait bu hakikatler içerisinde varlığını oluşturmaktadır. Sanat eserinin varlığı ise onun kökenidir. Dolayısıyla sanat eserleri kendi varlığını işaret eden göstergelerdir. Fakat bazı sanatçıların resimleri varlığını kendi yoklukları içerisinde saklamaktadır. Bu bağlamda bakıldığında Franz Radziwill'in (1895-1983), De Chirico'nun (1888-1978), Edward Hopper'ın (1882-1967) resimleri 'özü'nü kendi varlık ve yokluk kavramları içerisinden oluşturmuşlardır. Bu sanatçılar söz konusu iki temel kavram üzerinde yoğunlaşmışlardır. Bu noktada önemli olan ve asıl değinilecek olan konu ise David Hockney'in (1937-) özellikle yüzme havuzu serisindeki imgelerin varlığı ve yokluğudur. Sanatçının bu seri içerisinde yapmış olduğu çalışmalarda bazı imgeler varlığını diretirken, bazı imgeler ise kendi yokluklarını hissettirmişlerdir.

Bu çalışma, David Hockney'in yüzme havuzu serisi resimlerindeki varlık ve yokluk kavramlarını incelemeyi amaçlamaktadır. Varlık ve yokluk kavramları açısından David Hockney'in resimlerini incelemek ve literatüre kazandırmak adına bu çalışma önemlidir. David Hockney'in yüzme havuzu serisi içerisinde yapmış olduğu "Daha Büyük Bir Sıçrama", "Havuzdaki Güneş", "Bir Sanatçı Portresi (İki Figürlü Havuz)" çalışmalarıyla konu daha derinlemesine incelenmiştir. Ayrıca bu konuya ilişkin literatür taraması yapılmış ve benzer kaygılarda resimler yapan farklı sanatçıların eserleri ile konu zenginleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Varlık, Yokluk, David Hockney, İmge, Havuz

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğretim Üyesi Gülay KARAKUŞ[1]
[1] Bitlis Eren Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Resim Bölümü, Bitlis, Türkiye,
glykarakus@gmail.com

The Power of the Image in Artworks

Abstract

The power of the work of art as a means of expression in the transfer of emotions and thoughts is enormous. Althoug the work has a subjective setup, it often surpasses its artist by having a universal domain of influence. It is the elements that it has included in its structure during its installation and the way they are interpreted, that brings it to the point of being universal. Image is one of the elements that maket he artwork meaningful. Since the image is an element of culture beyond the visually expressed meanings, its meanings create rich associative grounds by making the work multi-layered. From plastic arts to literatüre; The work of art created inmany fields from cinema to music gains meaning with the images present in its content as well as the technical possibilities of the field. In this work, the "mountain" image in Paul Cezanne's painting of Mount Saint- Victoire; The "road" image mentioned in Aşık Veysel's song I'm on a Long Thin Road and the "insect" image that Gregor Samsa transformation are handled as examples from different fields of art regarding the importance of the image in the aura of the artwork. Keywords: Art, Artwork, Image, Culture, Metaphor.

Keywords: Existence, Nonexistence, David Hockney, İmage, Pool

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğretim Üyesi Gülay KARAKUŞ[1]

[1] Bitlis Eren Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Resim Bölümü, Bitlis, Türkiye,
glykarakus@gmail.com

Sanat Yapıtında İmgenin Gücü

Özet

Duygu ve düşünce aktarımında bir ifade aracı olarak sanat yapıtının gücü oldukça büyüktür. Yapıt, öznel bir kuruluma sahip olmasına karşın evrensel bir etki alanına da sahip olmasıyla çoğu kez sanatçısının önüne geçer. Onu evrensel olma noktasına taşıyan, kurulumu esnasında bünyesine dahil ettiği elemanlar ve bunların yorumlanış biçimidir. İmge de sanat yapıtını anlamlı kılan elemanlardan biridir. İmgenin görsel olarak ifade ettiği anlamların ötesinde kültürün bir unsuru olması sebebiyle barındırdığı anlamlar, yapıtı çok katmanlı bir hale getirerek zengin çağrışım zeminleri yaratır. Plastik sanatlardan edebiyata; sinemadan müziğe pek çok alanda ortaya konan sanat yapıtı, alanın teknik olanaklarının yanı sıra içeriğinde mevcut bulunan imgelerle anlam kazanır. Bu çalışmada, Paul Cezanne'nin Sainte- Victoire Dağı resmindeki "dağ" imgesi; Aşık Veysel'in Uzun İnce Bir Yoldayım türküsünde bahsi geçen "yol" imgesi ve Franz Kafka'nın Dönüşüm kitabında romanın kahramanı Gregor Samsa'nın dönüştüğü "böcek" imgesi, sanat yapıtının aurasında imgenin önemine dair farklı sanat alanlarından örneklemeler olarak ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Yapıt, İmge, Kültür, Metafor

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Lecturer Özgün Çakar Özdemir[1]
[1]Ankara University, Faculty of Languages History and Geography, Theatre, Ankara, Turkey,
cakarozgun@gmail.com

An Approach to Contemporary Staging and Acting in Children's Theatre: Examples of *Batida* and *Tiyatrotem*

Abstract

In our country, children's theatre is an area that is not emphasized academically. Although it is observed that there are many qualified theatre companies in this field in Europe, the number of companies producing qualified works in Turkey is low. This paper aims to refer the theoritical points which provide the construction of a genuine play, comparising the similarities between *Batida*, a well known Danish company which produces plays in children and youth theatre and *Tiyatrotem*, a Turkish company which introduces qualified works integrating traditional theatrical forms and contemporary staging perspectives, and furthermore to make a suggestion to the companies who will work or currently are working in this field. This study focuses on staging and acting concepts rather than content research and therefore the formal construction of an aesthetic structure will be put forward. The theoretical background will be based on the concepts that Moses Goldberg mentions in his book *Children's Theatre*, which he summarizes in seven parts: "emotional reality, visualization, diversity, multiple age groups, casting and identification, participation of spectator, the magic of theatre". Therefore, it will be discussed the differences between adult theatre and children's theatre, as well as the plays of *Batida* and *Tiyatrotem* by using these concepts.

Keywords: Children's Theatre, Staging, Acting, Batida, Tiyatrotem.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Öğr. Gör. Özgün Çakar Özdemir[1]
[1]Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih – Coğrafya Fakültesi, Tiyatro, Ankara, Türkiye,
cakarozgun@gmail.com

Çocuk Tiyatrosunda Çağdaş Sahneleme ve Oyunculuk Anlayışı: *Batida* ve *Tiyatrotem* Örnekleri

Özet

Ülkemizde çocuk tiyatrosu akademik olarak üzerinde çok durulmayan bir alan olarak dikkat çekmektedir. Ayrıca Avrupa'da uygulama alanında nitelikli ekipler olmasına rağmen Türkiye'de nitelikli eserler üreten ekip sayısının çok az olduğu gözlemlenmektedir. Bu bildiride amaçlanan, özellikle çocuk ve gençlik tiyatroları alanında eserler veren Danimarka'nın köklü tiyatrosu *Batida Tiyatro Topluluğu* (Teatergruppen Batida) ile yine Türkiye'de hem geleneksel tiyatral biçimleri hem de çağdaş tiyatro anlayışını harmanlayarak bu alanda nitelikli çalışmalar yapan *Tiyatrotem* örneklerini benzerlikleri üzerinden karşılaştırarak, iyi bir oyunun ortaya çıkmasını sağlayan kuramsal noktalara değinmek ve bu alanda çalışacak veya çalışmakta olan ekiplere bir öneri sunmaktır. Bu çalışmada içerik araştırmasından çok sahneleme ve oyunculuk anlayışları üzerinde durulacak, dolayısıyla estetik bir yapının biçimsel olarak inşası ortaya konmaya çalışılacaktır. Kuramsal altyapı Moses Goldberg'in *Tiyatro ve Çocuk* kitabında sahneleme üzerine bahsettiği "duygusal gerçeklik, görselleştirme, çeşitlilik, çoklu yaş grupları, rol dağılımı ve özdeşleşme, seyirci katılımı, tiyatronun büyüsü" olarak yedi ana başlıkta topladığı kavramlardan yola çıkarak oluşturulacaktır. Bu başlıklar üzerinden hem yetişkin tiyatrosu ile çocuk tiyatrosu arasındaki farklılıklar tartışılacak hem de *Batida* ve *Tiyatrotem*'in oyunları incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk Tiyatrosu, Sahneleme, Oyunculuk, Batida, Tiyatrotem

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Asst. Prof. Dr. Duygu Toksoy Çeber
Ankara University, Faculty of Languages History and Geography, Theatre, Ankara, Turkey,
duyguceber@gmail.com

Antonin Artaud and the Digitalization Experience of the Theatre

Abstract

Antonin Artaud establishes an analogy between theatre and the plague. Accordingly, both the theatre and the plague have a serious impact on communities. Like the plague, theatre is a crisis resolved by death or recovery and turns lives upside down. This analogy is also the point where Artaud opposes the Western theatre tradition. According to him, the Western theatre tradition based on Aristotelian aesthetics is a theatre separated from its own power. The power of theatre is the direct communication between not only the audience and the performance, but also between the actor and the audience. The immediate communication of the theatre is defined in terms of liveness, here and now, unrepeatability, participation, temporariness, mutual interaction, and testimony. Theatrical reality is alive, temporary and therefore unique reality where the actor and the audience come together vividly at the same time and space to experience their own realities and each time this experience is re-shaped.

However, the theatre, which could not get together with the audience in the same place due to the covid-19 epidemic, has become obliged to seek new communication ways and new forms of expression. This necessity brings along theatrical experiments and experiences through the internet and social media. In this study, the reality of theatre will be reconsidered in the context of digital theatre experiences and the power of theatre in Artaudian sense will be explored.

Keywords: Antonin Artaud, Digitalized Theatre, Theatrical Communication.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Duygu Toksoy Çeber
Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih – Coğrafya Fakültesi, Tiyatro Bölümü, Ankara, Türkiye,
duyguceber@gmail.com

Antonin Artaud ve Tiyatronun Dijitalleşme Deneyimi

Özet

Antonin Artaud tiyatro ile veba arasında bir analoji kurar. Buna göre hem tiyatro hem de veba topluluklar üzerinde ciddi bir etkiye sahiptir. Tiyatro da veba gibi ölüm ya da iyileşmeyle çözümlenen bir krizdir ve yaşamları altüst eder. Bu analoji, aynı zamanda Artaud'un Batı tiyatro geleneğine karşı çıktığı noktadır. Ona göre Aristotelesyen estetik üzerine kurulu Batı tiyatro geleneği kendi gücünden ayrılmış bir tiyatrodur. Tiyatronun gücü, seyirci ile gösteri, oyuncu ile seyirci arasında dolaysız iletişimdir. Tiyatronun dolaysız iletişimi, canlılık, şimdi ve buradalık, tekrar edilemezlik, katılımcılık, geçicilik, karşılıklı etkileşim ve tanıklık üzerinden tanımlanır. Tiyatro gerçekliği oyuncu ve seyircinin aynı mekan ve zamanda, canlı bir biçimde bir araya gelerek kendi gerçekliklerini tecrübe ettikleri ve bu tecrübenin her defasında yeni baştan biçimlendiği, canlı, geçici ve bu yüzden biricik bir gerçekliktir.

Bununla birlikte, covid-19 salgını nedeniyle aynı mekanda seyirciyle bir araya gelemeyen tiyatro, yeni iletişim yolları ve yeni ifade biçimleri aramaya zorunlu hale gelmiştir. Bu zorunluluk internet ağı ve sosyal medya üzerinden gerçekleşen tiyatral deney ve deneyimlerini de beraberinde getirir. Bu çalışmada, tiyatro gerçekliği dijital tiyatro deneyimleri bağlamında yeniden düşünülecek ve Artaudyen anlamda tiyatronun gücü araştırılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Antonin Artaud, Dijital Tiyatro, Tiyatral İletişim.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Research Assistant Özgür Ballı[1]
[1]Duzce University, Faculty of Art, Design and Architecture, Sculpture Dep., Duzce, Turkey,
ozgurballi86@gmail.com

Digital Organic Sculpting in the Context of Digitalizing Art and Contributions to Dicipline of Sculpture

Abstract

Throughout history, science, technology and art have shown a parallel development by influencing each other. Today, thanks to this newly emerging digital culture, the technical possibilities of fine arts have increased considerably, both instrumentally and purposefully. The sculpture discipline, which benefited from the technological possibilities of the useful period during the production period, continued to produce the sciences and practices of this development in the message of current possibilities. This study was carried out on the potential of the art of sculpture to use the technical possibilities of the period in its environment. I can discover the new techniques and digital possibilities that emerged with the digitalized culture, in the example of computer-aided modeling with visuals, in the possibilities and possibilities brought by today's technology to the sculpture discipline. This research and application work in the production of organic modeling production method of digital modeling technique has the feature of opening a new field for artists / practitioners who work on the discipline of sculpture. In addition, the technological possibilities of the digitalized art, which increases its changing day and develops with acceleration, focuses on new and potential contributions in the context of the sculpture discipline.

Keywords: Digital Art, Digital Modeling, Digital Sculpture, Sculpture Art.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Arş. Gör. Dr. Özgür Ballı[1]
[1]Düzce Üniversitesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Heykel Böl., Düzce, Türkiye,
ozgurballi86@gmail.com

Dijitalleşen Sanat Bağlamında Bilgisayar Destekli Organik Heykel Modelaj Uygulaması Örneği ve Heykel Disiplinine Getirileri

Özet

Tarih boyunca bilim, teknoloji ve sanat birbirlerini etkileyerek paralel bir gelişme göstermiştir. Günümüzde ise ulaşılan bu gelişme sonucunda ortaya çıkan dijital kültür sayesinde plastik sanatların teknik imkânları gerek araçsal gerekse amaçsal düzeyde oldukça artmıştır. Üretim gerçekleştirdiği zaman dilimlerinde bulunduğu dönemin teknolojik imkânlarından yararlanmış olan heykel disiplini de bu gelişmenin içerisinde yer almış ve uygulamalarını güncel imkânlar dâhilinde üretmeye devam etmiştir. Bu çalışma da heykel sanatının içerisinde bulunduğu dönemin teknik imkânlarını kullanma potansiyeli üzerine gerçekleştirilmiştir. Dijitalleşen kültürle ortaya çıkan yeni teknikler ve sayısal imkânlar kullanılarak üretilen bir bilgisayar destekli heykel modelleme örneği üzerinden günümüz teknolojisinin heykel disiplinine getirdiği imkânlar ve olanaklar üzerinden çıkarımda bulunmuştur. Dijital modelleme tekniğinin organik modelaj üretim metodu kullanılarak üretilen bu araştırma ve uygulama çalışması heykel disiplini üzerinden eserler veren sanatçılara/uygulamacılara yeni bir alan açma özelliği taşımaktadır. Ek olarak, varlığını her geçen gün artıran ve ivmelenerek gelişmekte olan dijitalleşen sanatın teknolojik imkânları kullanılarak, heykel disiplini bağlamında yeni ve potansiyel üretim süreçleri üzerindeki katkılara odaklanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dijital Sanat, Sayısal Sanat, Dijital Modelleme, Dijital Heykel, Heykel Sanatı

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Assoc. Prof. Gülay KARAMAHMUTOĞLU
İTÜ Turkish Music State Conservatory, Music Theory Department, Istanbul, Turkey
gulay.karamahmutoglu@hotmail.com

A Study on the Structural Roots of the Hamparsum Notation System

Abstract

The most commonly used note system in Ottoman Period Classical Turkish Music was the note system known as the "Hamparsum Note" in the literature, which was adapted to this music by Hamparsum Limonciyan (Hampartsoum Limonjian: 1768-1839), an Armenian who lived in the period of Sultan Selim III. Turkish Music repertoire reached its current situation due to copying many musical works, especially Classical Turkish Music pieces, using Hamparsum note system. There is a common idea in many sourses that the note forms in Hamparsum System are composed of the letters of Armenian alphabet but this is wrong, it does not an alphabetical notation.

The subject of the proceeding is the analysis of the origins of the structural similarities in the context of Khaz Note System, Hamparsum Note System, which may be considered as its reflection on Ottoman Period Classical Turkish Music and the signs used to show the musical pitches.

Keywords: Hamparsum Notation, Hamparsum Notation System, Khaz Notation, Hamparsum musical score.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Doç. Dr. Gülay KARAMAHMUTOĞLU
İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Müzik Teorisi Bölümü, İstanbul, Türkiye
gulay.karamahmutoglu@hotmail.com

Hamparsum Nota(lama) Sistemi'nin Yapısal Kökenleri Üzerine Bir İnceleme

Özet

"Hamparsum Notası" olarak geçmiş olan ve III. Selim Han Dönemi'nde yaşamış Ermeni asıllı Hamparsum Limonciyan (Hampartsum Limonjian: 1768-1839) tarafından bu müziğe uyarlanmış nota(lama) sistemidir. Klasik Türk Makam Müziği örnekleri başta olmak üzere pekçok müzik eseri, Hamparsum nota(lama) sistemi ile notaya alınmaları sayesinde Türk Müziği repertuvarı bugünkü haline ulaşmıştır. Pekçok kaynakta, Hamparsum'un sisteminde yer alan nota şekillerinin Ermeni Alfabesindeki harflerden oluştuğuna dair yaygın bir inanç oluşmuştur fakat bu yanlıştır.

Bildirinin konusunu, bu anlayış çerçevesinde Khaz Nota(lama) Sistemi ile onun Osmanlı Dönemi Klasik Türk Makam Müziği'ndeki bir yansıması olarak kabul edilebilecek Hamparsum Nota(lama) Sistemi ve bu sistemlerde müzik perdelerini göstermekte kullanılan işaretler bağlamında yapısal benzerliklerin kökenlerinin incelenmesi oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hamparsum Notası, Hamparsum Nota(lama) Sistemi, Khaz Nota Yazısı, Hamparsum Nota Yazısı.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Asst. Prof. Dr. Gonca GÖRSEV KILIÇ
Ordu University, Faculty of Music and Performing Arts, Department of Instrument Education, Ordu, Turkey,
gagorsev@gmail.com

A Case Study on JeKits Project (An Instrument, Dancing or Singing for Every Child) "Hamm Musikschule" Example

Abstract

JeKits (An Instrument, Dancing or Singing for Every Child) is an foundation-supported music education program which is applied in North-Rhine Westphalia in Germany. The program has been developed following the JeKi (An Instrument for Each Child) music education program, which has been applied in all regions of Germany since 2007. It covers two years; JeKits 1 and JeKits 2 and according to the program the students will focus on, it is aimed to gain basic elements in the fields of playing an instrument, dancing or singing.

The focus of JeKits is for children to enjoy collectively making music and dancing. It is aimed to reach as many children as possible by providing equal opportunities regardless of their social environment. It is extremely important that children can express themselves freely through music and dance.

In the first year of the program, children are introduced to many different instruments, they play instruments in groups, sing and dance with everyday objects. In the second year, the child takes the lesson of the instrument of his own choice and attends the JeKits Orchestra, where all the children perform various instruments. At the end of the school year, a concert or performance event is held with the participation of all parents.

This research is a case study of "Hamm Musikschule", the music school in the city of Hamm in North-Rhine Westphalia where the JeKits education program is applied. The data were obtained through observation and document analysis, the basic dynamics of the practice of JeKits were examined, forming the basic framework of the program; the contents offered in the fields of musical instrument, dance and singing are described in detail. In addition, the applicability of this education program in Turkey was also discussed in the study.

Keywords: JeKits, Music Education, Instument Education, Dance, Singing.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Gonca GÖRSEV KILIÇ
Ordu Üniversitesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Çalgı Eğitimi Bölümü, Ordu, Türkiye,
gagorsev@gmail.com

JeKits Her Çocuğa Çalgı Dans Şarkı Projesi "Hamm Musikschule" Örneği Üzerine Bir İnceleme

Özet

JeKits (Her Çocuğa Çalgı, Dans, Şarkı) Projesi Almanya'nın Nordrhein Westfalen Eyaletindeki ilkokullarda uygulanan vakıf destekli bir müzik eğitim programıdır. Program 2007 yılından bu yana Almanya'nın tüm bölgelerinde uygulanan JeKi (Her Çocuğa Bir Çalgı) müzik eğitimi programını takiben geliştirilmiştir. JeKits 1 ve JeKits 2 olmak üzere iki yılı kapsamakta ve öğrencilerin odaklanacağı programa göre, çalgı, dans ya da şarkı söyleme alanlarında temel unsurların kazandırılması hedeflenmektedir.

JeKits'in odak noktası çocukların toplu olarak müzik yapmaktan ve dans etmekten keyif almalarıdır. Sosyal çevrelerine bakılmaksızın fırsat eşitliği sağlayarak mümkün olduğunca çok çocuğa ulaşmak amaçlanmaktadır. Çocukların kendilerini müzik ve dans yoluyla özgür bir biçimde ifade edebilmeleri son derece önemsenmektedir.

Programın ilk yılında çocukların pek çok farklı çalgıyla tanışmaları sağlanır, grup halinde çalgılar ve gündelik nesneleri kullanarak şarkı söylerler ve dans ederler. İkinci yılda ise çocuk kendi seçeceği çalgının dersini alır ve tüm çocukların çeşitli çalgılar seslendirdiği JeKits Orkestrasına katılırlar. Eğitim yılı sonunda tüm velilerin katılımıyla bir konser ya da performans etkinliği gerçekleştirilir.

Bu araştırma, JeKits eğitim programının uygulandığı Nordrhein Westfallen Eyaleti Hamm şehrindeki müzik okulu olan "Hamm Musikschule" yi ele alınan bir durum çalışmasıdır. Veriler gözlem ve doküman incelemesi yoluyla elde edilmiş, JeKits'in uygulanmasındaki temel dinamikler incelenmiş, programın temel çatısını oluşturan; çalgı, dans ve şarkı söyleme alanlarında sunulan içerikler ve işleyişi detaylı olarak betimlenmiştir. Ayrıca araştırmada, bu eğitim programının ülkemizde uygulanabilirliği konusu da tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: JeKits, Müzik Eğitimi, Çalgı Eğitimi, Dans, Şarkı Söyleme.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESİ ISBN::978-605-06728-2-4

Besna Yılmaz
Ministry of Education, Gürpınar Anatolian İmam-Hatip Hıgh School, İhl Vocational Lessons Teacher, Van, Turkey,
besnaylc@gmail.com

Priority Qualifications That The Teacher Should Have

Abstract

Education is the quarantee of person in a specific perspective. Also the quarentee of the society and the goverment in general terms. Any country's political, military or economic achievement depends on the prosperity of people, social serenity and the quality of the education. Developed countries, for instance, have qualified education system. "Teachers" are the basis of cantinuing the education system. This system is sustainable and proper thanks to the pedagogics and Professional ethic. Moral values should be the main characteristics for instructors in education. In teaching process, instructor conveys not only the culture, but also his/her moral fibre, attitudes and moral values. That's why a teacher plays a crucial role in teaching process.

In this essay, a teacher's moral value is studied in terms of the professional ethic, moral development and moral value. Teachers play a vital role in teaching process so teacher's professional ethic, moral development and conscience are the main issues of this article.

First issue is morality, moral development and values. Then effects of moral in teaching process, Professional ethic in education, professional ethic in teaching process are studied. Also Teacher's missions and responsibilities through the 2023 Education Vision examined.

Pedogogical formation, which is a essential part of a teacher, professional ethic and Professional competence are studied regardfully. In this respect, 657 State Personel Law, The National Education Courcils decisions, 1739 National Education Basic Law and finally "Competecy of Teacher" by "Ministry of National Education's General Directorate for Teacher training" are studied and analyzed carefully.

Teachers are role models for human, begins so teachers should have moral, national and cultural values. If they don't they can never be regarded as qualified teachers. There are also articles about this issue.

In this article, our aim is to study a teacher's roles, professional ethic and moral developments, and effects on his/her profession. And we also aim to conclude by analyzing the procedure of teacher training in National Education system.

Literature review is used in studying process. Books, articles and reports will be studied carefully and the study will be concluded meticulously.

Key Words: Education, Ethic, Professional Ethic, Teaching Ethic, Work Ethic.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Besna Yılmaz
Milli Eğitim Bakanığı, Gürpınar Anadolu İmam Hatip Lisesi, İHL Meslek Dersi Öğretmeni, Van, Türkiye, besnaylc@gmail.com

Öğretmende Olması Gereken Öncelikli Özellikler

Özet

Eğitim özelde bireyin genelde ise toplumun ve devletin geleceğinin garantisi/teminatıdır. Bir ülkenin sahip olduğu ya da olacağı siyasi, askeri veya ekonomik başarı, o ülke vatandaşlarının refah düzeyine, toplumsal ve manevi yönden huzuruna ve eğitimin kalitesine bağlıdır. Gelişmiş ülkelere baktığımızda eğitim sistemleri oturmuştur. Sistemin devamlılığını sağlayan ise öğretmenlerdir. Bu sistemin sürdürülebilir ve sağlıklı olması da eğitim ve meslek ahlakı ile değerlendirilebilir. Eğitimde değer ve ahlak öğretmenlikten beklenen davranışların temel çerçevesini belirleyen unsurdur. Öğretimde öğretmen, toplumun ve kültürün getirdiklerinin yanı sıra sahip olduğu ahlaki yapıyı, duygu düşüncelerini ve değer yargılarını da öğrenciye aktarır. Bu durum eğitim ve öğretim sürecinde öğretmenin üstlendiği rol modelliğinin önemini bizlere sunar.

Bu makalede öğretmen ahlakı; eğitim, ahlaki değerler, ahlak ve gelişimi, meslek ahlakı, öğretmenlik meslek ahlakı başlıkları altında incelenmektedir. Eğitim ve öğretim basamaklarında en önemli görevi üstlenen öğretmenin meslek ahlakı, ahlaki gelişimi ve öğretmenlikte sahip olması gereken ahlaki ve vicdanı değerlere yer verilmektedir. Başlı başına ahlak, ahlak gelişimi ve değerlere yer verildikten sonra ahlakın mesleğe yansımaları, eğitimde meslek ahlakına, öğretmenlik meslek etiğine ve 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda öğretmenden beklenilen görev ve sorumluluklara değinilmektedir. Bir öğretmende olmazsa olmaz olan pedagojik formasyon, meslek ahlakı ve alan yeterliliği konularına özenle değinilmektedir. Bu bağlamda 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, Milli Eğitim Şura kararları, 1739 Milli Eğitim Temel Kanunu, 2590 Sayılı Tebliğler Kanunu ve MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğünün "Öğretmen Yeterlilikleri" özenle incelenmekte ve konuya ilişkin başlıklara ve bilgilere makalede yer verilmektedir. Aynı zamanda öğretmenin bireyler için rol model olduğu, sahip olması gereken ahlaki ve mesleki değerlerin milli, evrensel ve kültürel değerler olduğuna değinilmekte ancak bu bağlamda yetiştirilmeyen mezunların ise istenilen öğretmen seviyesinde olmadığı sonucu çıkarılmakta, öğretmenlik ahlakı ve mesleki hususlar üzerinde gayretle durulmaktadır. Bu çalışmada amacımız bir ülkenin geleceğinde söz sahibi olan öğretmenin rol modelliğini, meslek ahlakını ve ahlaki gelişimini, ahlakın hangi unsurlardan etkilendiğini ve mesleğe yansımalarını inceleyip Türk Eğitim sisteminde öğretmen yetiştirme yöntemini araştırarak sonuca varabilmektir.

Çalışma sürecinde araştırmanın içeriği bağlamında literatür tarama yöntemi izlenmektedir. Konuya ilişkin kitap, makale ve bildiriler hassasiyetle incelenip çalışma özenle sonuçlandırılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Ahlak, Meslek Ahlakı, Öğretmenlik Ahlakı, İş Ahlakı.

3th International
Congress of Human Studies
3. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi ISBN::978-605-06728-2-4

Nurdane Güler

Assistant Professor, Kırıkkale Üniversity, Islamic Sciences Faculty, Department of Commentary Kırıkkale, Turkey

nurdaneguler@gmail.com

The Qur'an-Based Success of Islamic Civilization in Living Together with Different Cultures and Religions

Abstract

In today's world, Muslims are on the stage of life as communities of people who are in conflict, occupied, and driven from their homes. This situation causes despondency and grief for all Muslims. However, when we look at history, we see that the report of the Islamic civilization of living together with different religions and cultures is not a failure at all. We, Muslims, have ancient values that give different religions and cultures the right to live, based on our great book, the Quran. While we have such a treasure, how is it that the conflicts between us grew and spread so much? There is an undeniable effect of foreign interventions in crises among Muslims, which is known. Even though they are externally sourced, it is clear that these interventions are not repelled, and they find the basis for staying within us. It is hurtful to observe that the tolerance shown to those of different religions and cultures, which we call "non-Muslims" in short, cannot be shown to those of the same religion, Muslims. Our aim is to reveal the ability of Islamic civilization to live together with different elements, and to show its background based on the Qur'an. Our wish is that the success in our non-Muslim report card becomes at least a moral support, even if it could not be a solution for domestic problems.

Keywords: Islamic Civilization, Non-Muslim, Living Together, Different Religions, Tolerance.

 ISBN::978-605-06728-2-4

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Asst. Prof. Abdulkadir TANIŞ[1]
[1]Hitit University, Faculty of Divinity, Philosophy of Religion, Çorum, Turkey,
abdulkadirtanis@hitit.edu.tr

Can God be Relatively Timeless?

Abstract

The question how God is related to time has been discussed in philosophy and theology. Classically, it has been argued that God is *atemporal/timelessness* and outside of time. Accordingly, God has no location in time and does not experience the temporal succession of events. However, since timelessness has to face serious problems, especially the problem of relationship between atemporal God and temporal universe, the view that God is *temporal* has become more prominent in temporary philosophy. According to those who think that God is temporal, although God is temporally infinite, he has a location in time and experiences the temporal succession of events. This view has also been criticized for restricting God to time. In contemporary philosophy, an alternative view has been put forward called *relatively timelessness*. Accordingly, God is not in physical time but a metaphysical time in which he can experience the temporal succession of events. Thus, it can be met the objection that God is restricted by physical time and also explained how he is related to temporal universe. In this study, I will claim that depending on how metaphysical time is interpreted, the view will be subjected to the criticism of either timelessness or temporality.

Keywords: Eternity, Timelessness, Temporality, Relatively Timeless

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir TANIŞ[1]
[1]Hitit Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Felsefesi, Çorum, Türkiye,
abdulkadirtanis@hitit.edu.tr

Tanrı Göreceli Olarak Zamansız Olabilir mi?

Özet

Tanrı-zaman ilişkisinin nasıl ortaya konulabileceği sorusu gerek felsefi gerekse teolojik açıdan önemli tartışmalara neden olmuştur. Klasik anlamda, Tanrı'nın zamanın ötesinde/dışında olduğunu iddia eden *zamansızlık* görüşü teist gelenek içerisinde genel olarak savunulmuştur. Bu görüşe göre, Tanrı zamanın içinde herhangi bir yere/konuma sahip değildir ve olayların zamansal art arda gelişini tecrübe etmez. Çünkü Tanrı'nın bunlara sahip olduğunu iddia etmek, O'nu zamanın içerisinde sınırlamak anlamına gelecektir. Ancak zamansızlık görüşü, başta Tanrı-evren ilişkisinin nasıl temellendirilebileceği sorunu olmak üzere ciddi problemlerle yüzleşmek zorunda kaldığından, günümüzde Tanrı'nın *zamansal* olduğu düşüncesi daha fazla öne çıkmıştır. Tanrı'nın zamansallığını iddia edenlere göre, her ne kadar Tanrı zamansal olarak sınırsız olsa da, O'nun zamansal bir konuma sahip olduğu ve zamansal olayların art arda gelişini tecrübe ettiği söylenebilir. Böylece Tanrı'nın zamansal evrenle ilişkisi kolaylıkla açıklanabilir. Ancak bu görüş de Tanrı'yı zamanın içinde sınırladığı veya zamana mahkûm ettiğinden dolayı eleştirilmiştir. Son dönem tartışmalarında ise, bu iki görüşe alternatif yeni görüşler ortaya çıkmıştır. *Göreceli zamansızlık* anlayışı, Tanrı'nın zamanla ilişkisini açıklamaya çalışan yeni görüşlerden biridir. Buna göre, Tanrı doğal yasaların işleyişi sonucunda ortaya çıkan fiziksel zamanın içinde değildir veya onu tecrübe etmez. Buna karşın, yine O içinde belirli bir ardıllığın olduğu kendine özgü metafiziksel bir zamana sahiptir. Bu bildiride, metafiziksel zamanın nasıl yorumlandığına bağlı olarak göreceli zamansızlık anlayışının ya zamansızlığa ya da zamansallığa yöneltilen eleştirilere muhatap kalacağı söylenecek ve soruna çözüm getirmediği iddia edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Ezelilik, Zamansızlık, Zamansallık, Göreceli Zamansızlık

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Asmaa YOUNİS[1]
[1] Atatürk Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, temel İslâm Bilimleri Anabilim Dalı, Erzurum, Türkiye,
Asmaa.younis@grv.atauni.edu.tr

Tabiinden Ebu Huzeyfe Diye Meşhur Olan Musa B. Mesud'un Hayatı

Özet

Allah, bu peygamber için adaletli ensar (yardımcılar) ve değerli ashap seçti. Ona yardım edip destek verdiler. Muzaffer olması için canlarının ve mallarının pahasıyla mücadele ettiler. Sonuçta her türlü fazileti ve Allahın rızasını kazandılar. Onlardan sonra gelen tabiunlar da aynı yolda yürüdüler ve ashabla birliktelikleri olduğu için nasiplerini onlardan alıp istifade ettiler. Onlardan aldıkları ilmi diğer nesillere aktardılar.

Tabiun, Müslümanların 2. Tabakasını oluştururlar. Onlar Sahabelerden dinlerini ve ilimlerini öğrendiler ve onlardan sonra bu davayı taşıdılar. Tabiun, Ashabın etrafında toplanıp onlardan Kur'an ve sünneti öğrendiler. Onlardan fıkhı Allah Resulünün bildirdiği şekilde aldılar ve bütün samimiyetleriyle davaya bağlı kaldılar. Bu onlar için bir şeref idi. Bu davanın yayılması için farklı şehirlere dağıldılar. Her bir şehirde belirli sayıdaki kişiler ün kazandılar. Onlar önemli halkayı oluşturuyorlardı.

Tabiun, Sahabilerden sonra ümmetin en hayırlı nesilleridir. Onlar Sahabilerden sonra dinin dayanağınıydılar. Onlar Sahabilerden sonra Allah yolunda en çok mücadele eden nesidir. Bunun için araştırmayı bu minvalde Tabii Musa b. Mesud ve Tefsirdeki yöntemi hakkında yaptım.

Anahtar Kelimeler: Musa b. Mesud, Camiu'l Beyan, Tefsir, Tabiin, Rivayetler.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet Yağlı Mavil[1]
[1] Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty of Theology, Kalam and History of Islamic Sects, Bolu, Turkey, hmavil@ibu.edu.tr

Changing Perception of Kalam from al-Ash'ari to al-Ghazali

Abstract

The biggest problem faced by Abu al-Hasan al-Ash'ari, who is considered to be one of the founders of the Sunni theology, is the negative attitude of this large crowd towards rationalism in religious matters after leaving Mu'tazila and joining the ranks of Ahl al-Sunnah. In the early period, Ahl al-Hadith scholars were not only content with opposing the views of Mu'tazila and the first theological movements that emerged before them, about divine attributes, destiny, ru'yatullah, etc., but also strongly criticized the rational way of thinking they used when presenting such innovative interpretations (bid'ah). al-Ash'ari, who thinks that the rational principles on which Mu'tazila is based are not wrong, but the views based on these principles are wrong, wrote his treatise called *Risāla fī istihsān al-khawd fī ʿilm al-kalām* to base this point of view. In this treatise, al-Ash'ari defends the science of kalam, which is based on the principle of discussing creeds/metaphysical issues with the method of reasoning and inference against conservative Ahl al-hadith scholars. According to al-Ash'ari, kalam whose cores are included in the religious text, and which was developed and systematized by later scholars, is just like the science of fiqh a legitimate and even necessary science to be learned. On the other hand, one of his followers, al-Ghazali, defines kalam as a "medicine" that should only be given to "sick" people whose minds are contaminated by false questions and erroneous belief. This research aims to trace the alteration in the kalam perception of Sunni theology in the line extending from al-Ash'ari to al-Ghazali. Thus, it will shed light on the intellectual background of the axial dislocation period Ash'ari theology from creed to philosophy.

Keywords: Kalam, al-Ash'ari, al-Ghazali, Method, Perception.

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet Yağlı Mavil[1]
[1] Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Kelâm ve İslam Mezhepleri Tarihi, Bolu, Türkiye, hmavil@ibu.edu.tr

Eş'arî'den Gazzâlî'ye Değişen Kelâm Algısı

Özet

Sünnî kelâmın kurucularından sayılan Ebü'l-Hasan el-Eş'arî'nin Mu'tezile'den ayrılıp Ehl-i sünnet saflarına katılmasının ardından karşılaştığı en büyük sorun, bu geniş kitlenin itikadî konularda akılcılık karşısındaki olumsuz tavrıdır. Erken dönemde Ehl-i hadis bilginleri, yalnızca Mu'tezile ve öncesinde ortaya çıkan ilk kelâmî hareketlerin ilâhî sıfatlar, kader, rü'yetullah vb. konulardaki görüşlerine karşı çıkmakla yetinmemişler, ayrıca onların bu tür yenilikçi yorumlarını (bidat) ortaya koyarken başvurdukları akılcı düşünme biçimini de şiddetle eleştirmişlerdir. Mu'tezile'nin dayandığı aklî ilkelerin değil, bu ilkelere dayanarak ortaya koyduğu görüşlerin hatalı olduğunu düşünen Eş'arî, bu bakış açısını temellendirebilmek için *er-Risâle fî İstihsâni'l-havz fî ilmi'l-kelâm* adlı risalesini kaleme almıştır. Eş'arî, bu risalede muhafazakâr Ehl-i hadis bilginleri karşısında, itikadî/metafizik meselelerin akıl yürütme (nazar) ve istidlal yöntemiyle ele alınıp tartışılması esasına dayanan kelâm ilmini savunur. Eş'arî'nin nazarında kelâm, tıpkı fıkıh ilmi gibi nüveleri naslarda yer alan ve daha sonra gelen bilginler tarafından geliştirilip sistemleştirilen meşru ve hatta öğrenilmesi zorunlu bir ilimdir. Onun takipçilerinden Gazzâlî ise eserlerinde kelâmı, sadece zihni yanlış sorular ve batıl inançlarla kirlenen "hasta" kişilere verilmesi gereken bir "ilaç" olarak tanımlar. Bu araştırma Eş'arî'den Gazzâlî'ye uzanan çizgide sünnî kelâm algısında yaşanan değişimin izleri sürülmeyi, böylece müteahhirin dönem Eş'arî kelâmının akaitten felsefeye doğru yaşadığı eksen kaymasının fikri arka planına ışık tutmayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Kelâm, Eş'arî, Gazzâlî, Yöntem, Algı

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Dr. Rüştü ILGAR
Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, Geography Education Department, Çanakkale, Turkey,
ilgar@mail.com

Integrated Coastal Areas Management: Çanakkale Sample

Abstract

The concept of "coastal management" emerged in the USA in 1972 to prevent environmental pollution on its coasts in the first time, it was later expanded and replaced by the concept of "integrated coastal zone management", which is taken into account in all aspects.

One of the areas hosting the intense coastal use in Çanakkale. In the same time Çanakkale is located in the northwest of Turkey which covers the 9933 km^2 area. Çanakkale coasts are one of the areas hosting intense coastal use. Contrary to what is known, the province with 5 islands (This number reaches 28 when it is taken as a basis for small islands and rocks) has a total coastline of 671 km. The length of the coastline and the geomorphological structure of the coastline of Çanakkale has a long coastline is in an interaction. Due to the geomorphological differences and other natural geographical factors on the coasts of Çanakkale tourism, trade, culture, fishing, military area, settlement, and transportation area have also created 4 different types in coastal area usage. This has created a very different coastal area management plan on the coasts of Çanakkale. However, it was determined that the management plans for the use of coastal areas were in contradiction and should be gathered under a single roof and differences were observed in terms of area, distribution, rate, and a number of species from the center of the coasts of Çanakkale to their district

Keywords: Çanakkale, Coast, Integrated Coastal Areas Management

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Prof. Dr. Rüştü ILGAR
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Coğrafya Eğitimi Anabilimdalı, Çanakkale, Türkiye,
ilgar@mail.com

Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetimi: Çanakkale Örneği

Özet

İlk kez kıyılardaki çevre kirliliğinin önüne geçmek için 1972 yılında ABD'de gündeme gelen "kıyı yönetimi" kavramı, daha sonrası genişletilmiş ve yerini tüm yönleriyle dikkate alan "bütünleşik kıyı alanları yönetimi" kavramına bırakmıştır.

Ülkemizin yoğun kıyı kullanımını barındıran alanlardan biri de Çanakkale kıyılarıdır. Çanakkale Türkiye'nin kuzeybatısında, 9.933 km^2'lik alanı kapsar. Bilinenin aksine 5 büyük adaya (irili ufaklı adacık ve üzerinde konaklama yapılabilecek kayalıklar esas alındığında bu sayı 28' e ulaşmaktadır) sahip olan ilin toplam uzunluğu 671 km'yi bulan kıyıları vardır. Çanakkale kıyılarındaki jeomorfolojik yapısı ve kıyı alanlarındaki kullanım çeşitliliği çok farklı bir etkileşim halindedir. Çanakkale kıyılarındaki jeomorfolojik farklılıkların ve diğer doğal coğrafi faktörlerinin etkisiyle kıyı alanı kullanımında turizm, ticaret, kültür, balıkçılık, askeri alan, yerleşim ve ulaşım alanı olması bu farklılıkları meydana getirmiştir. Çanakkale kıyılarında çok farklı kıyı alanları 4 farklı yönetim planını oluşturulmuştur. Ancak kıyı alanları kullanıma yönelik yapılan yönetim planlarının kendi içinde çelişki yaşadığı ve tek bir çatı altında toplanması gerektiği tespit edilmiş ve Çanakkale kıyılarının yaşama dair unsurlar açısından mono yapıdan ziyade merkezinden ilçelerine doğru alan, dağılış, oran ve tür sayısı olarak farklılıklar bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Çanakkale, Kıyı, Bütünleşik Kıyı Alanı Yönetimi.

3TH INTERNATIONAL
CONGRESS OF HUMAN STUDIES
3. ULUSLARARASI İNSAN ÇALIŞMALARI KONGRESI ISBN::978-605-06728-2-4

3. Uluslararası
İnsan Çalışmaları Kongresi
3th International Congress of Human Studies ISBN::978-605-06728-2-4

Dr. Öğretim Üyesi Eylem Özçimen[1]
[1]Doğuş Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Görsel İletişim Tasarım, İstanbul, Türkiye
eozcimen@dogus.edu.tr

Yeni Dönem Türk Sineması ve Son Dönem Filmlerinin Birey-toplum İlişkisi Bağlamında Seyirciler Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi

Özet

Yeni Türk Sineması', doksanlı yıllarda başlayan , modern ve genç yönetmen kuşağı tarafından oluşturulan bir süreci anlatır ve seksenli yıllardaki sansür mekanizmalarından etkilenmiş yapının uzağındadır. Seksen dönemindeki filmelerde kadınları da ele alan filmler başta olmak üzere yoğun ve abartılı bir melodram yapısı varken doksanlı yıllarda 'Tabutta Rövaşata' filmi ve 'Eşkiya' gibi filmlerin önem kazandığı söylenebilir.

Sinemamız varolan boşlukları doldurmaya çalışırken toplumun yapısıyla doğru orantılı olarak da toplumsallığın bireysellikle çatışmasını da ele almaktadır. Bireyselleşen ve iyiden iyiye post-modernist bakış açısından etkilenen 'Yeni Türk Sineması' toplumsallığı içerdiği örneklerinde bile artık bireysel bakış açısı üzerinden gerçekleşen bir anlatıma yönelmiştir.

Toplumsal tüm gelişmeler günümüzde de sinemanın insanla ilişkisini doğrudan etkilemektedir. 'Bir film izledim hayatım değişti' demek üzerinde konuşulacak bir konu olsa da Türkiye'de çok izlenen filmlerin popüler film kapsamında olanlar kadar, bağımsız bir ruhla çekilenlerin de artık kayda değer şekilde seyircileri etkisi altına aldığını görülmektedir. Toplumsal konuları bireyin toplumla ilişkisi bağlamında ele alan genç yönetmenler, kendi seyirci kitleleri başta olmak üzere çok daha büyük kitleler üzerinde etki oluşturmakta ve bu anlamlı oran sevindirici bir şekilde de artmaktadır.

Doksanlardan itibaren anlatım dili anlamında ilerleyen ülkemizdeki sinema anlayışı birey, toplum ilişkisini farklı açılardan irdelemekte ve farklı bakış açılarına sahip yönetmenlerin dünyasını bize aktarmaktadır.

Ülkemizde 'Yeni Dönem Türk Sineması' diyebileceğimiz evrede yapılan filmler anlatım dilleri ve teknik olanakları farklı şekillerde kullanarak gün geçtikçe daha ümit verici bir anlatım dili sunmakta ve toplum-birey etkileşimini ve değişimini oldukça etkili bir şekilde etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler: 'Toplum-birey ', 'Yeni Dönem Türk sineması', 'Bağımsız ve Popüler anlatım'.

3.ICHUS